



## ACTA DE EVALUACIÓN

\* \* \* \* En la ciudad de General Roca, provincia de Río Negro, a los dieciseis días del mes de junio de dos mil veintiséis, y siendo las 09:00 horas se constituye el Jurado que entiende en el concurso aprobado por Resolución N° 0053/2026-CD-FDCS destinado a cubrir un (1) Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple, para desempeñarse en el Área: *Familiar* - Orientación: *Servicio Social Familiar*, localización Neuquén, perteneciente al Departamento de Servicio Social de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.-----

\* \* \* \* Integran el Jurado las/los Profesores: Andrés PONCE DE LEÓN, María Cecilia BEITIA, Verónica CONTRERA; y, como jurado estudiante: Indira BUHLMAN CORONEL. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en: Andrés Ponce de León-----

\* \* \* \* Se deja constancia que se han inscripto para el cargo de Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple los/as siguientes postulantes: CARO, María de los Ángeles (DNI N° 40.443.223), MORALES, Sandra Beatriz (DNI N° 31.547.092), PARIENTE, María del Carmen (DNI N° 24.794.509), RAPISARDA, Macarena Abigail (DNI N° 43.217.784), SEPULVEDA, Nahuel Alberto (DNI N° 36.152.390), VARGAS, Gustavo Ariel (DNI N° 31.086.480), VILTE, Florencia Roxana (DNI N° 40.660.209), ZAPATA, Celia Griselda (DNI N° 30.264.887).-----

\* \* \* \* Al inicio del concurso, se encuentran ausentes, los siguientes postulantes: CARO, María de los Ángeles, MORALES, Sandra Beatriz, VARGAS, Gustavo Ariel y VILTE, Florencia Roxana -----

\* \* \* \* De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de selección de docentes para cubrir cargos Interinos y Suplentes (Res. N° 253/2016-CD-FDCS y sus modificatorias) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar las entrevistas y oposiciones-----

### **I. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: SEPULVEDA, NAHUEL ALBERTO**

#### **EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES: -----**

1. Títulos: Licenciado en Servicio Social-Universidad Nacional del Comahue (2022). Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Argentina-Español (2023). Universidad Nacional del Comahue. Menciona 14 cursos de formación complementaria, 9 de ellos vinculados a la materia de concurso.

2. Antecedentes Docentes: Ayudante de 1ra Simple, Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. UNCo. Interino. Desde el 01/09/2019 y continúa. Certifica 10 años de antigüedad en educación secundaria. Certifica dos años de experiencia docente en posgrado.

3. Actividad Profesional: Coordinador institucional del equipo de Interpretes de Lengua de Señas. Comisión Universitaria sobre Accesibilidad al Medio Físico y Social dependiente de la secretaría de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional del

Comahue. (2017- 2019). Secretario de Bienestar de la Facultad de Ingeniería (UNCo). 3 años y continúa.

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Menciona participación activa en catorce eventos académicos vinculados a la materia de concurso. En diez con exposiciones, coordinaciones de mesa y organizador.

5. Publicaciones: Presenta dos publicaciones sobre temas vinculados a la materia de concurso. Menciona un libro, un capítulo de libro y dos artículos en proceso de prensa.

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: no menciona

**ENTREVISTA PERSONAL:** Fundamenta su interés por la docencia en tanto disfruta transmitir conocimientos, el interés por la materia en particular y la docencia. Fundamenta en la Teoría de la Liberación su posicionamiento y la incidencia en el Trabajo Social Latinoamericano. Se observa conocimiento del claustro estudiantil, y un claro posicionamiento en los DDHH, la Justicia Social y la educación pública. Expresa su deseo por ser parte del claustro docente de esta universidad, en la que permanece, en distintas funciones y cargos desde hace 16 años. Valora el Trabajo Social Familiar y las prácticas clínicas. Responde consultas sobre sus antecedentes con solvencia y claridad expositiva.

**CLASE DE OPOSICIÓN:** Presenta el tema y lo ubica en el programa de las asignaturas del área. Menciona bibliografía pertinente, presenta autoras centrales del tema y señala la Hipótesis como punto inicial de la intervención familiar y sus características. Utiliza PPT e imágenes claras como técnicas demostrativas, dirigidas a presentar la incidencia del pensamiento complejo para pensar las hipótesis. Fundamenta en autores pertinentes. Vincula la hipótesis también con los modelos intermedios. Finaliza refiriendo a la vigilancia epistemológica y la vinculación entre Trabajo Social y terapia familiar sistémica, haciendo anclaje en las pioneras del Trabajo Social. Muestra buen manejo del tiempo y de recursos pedagógicos para la exposición. Responde adecuadamente las consultas y aclaraciones del tribunal. -----

## II. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: RAPISARDA, MACARENA ABIGAIL

### EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES: -----

1. Títulos: Licenciada en Criminología y Ciencias Forenses. Universidad Nacional de Río Negro. Cipolletti, Río Negro, Argentina. (2025) Diplomada de Extensión Universitaria en Abordaje Criminológico Interdisciplinario Universidad Nacional de Río Negro.

Cipolletti, Río Negro, Argentina. 2023. Menciona 17 cursos de formación complementaria, 6 de ellos vinculados a la materia de concurso.

2. Antecedentes Docentes: Docente en el Instituto Superior en Seguridad en la cátedra de Infraestructura Carcelaria de la Tecnicatura Superior en Seguridad Penitenciaria. Neuquén Capital, Provincia de Neuquén (2026). Prof. Ayudante de alumnos con carácter de Ad Honorem en la cátedra Historia Social Argentina y Latinoamericana de la Licenciatura en Criminología y Ciencias Forenses, a cargo del Prof. Casullo. Universidad Nacional de Río Negro. Cipolletti, Río Negro. (2023)

3. Actividad Profesional: 2024-2026: Pasante Administrativa en el Departamento de Fiscalización Preventiva. Agencia de Recaudación Tributaria de Río Negro. Cipolletti, Provincia de Río Negro, Argentina. 2021: Atención al Público-Voluntaria del Plan de Vacunación COVID-19. Provincia de Neuquén.

4. Seminarios, Cursos y Jornadas:

5. Publicaciones:

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: no menciona

**ENTREVISTA PERSONAL:** Menciona sus antecedentes y su motivación por aprender en una universidad pública. Manifestó interés por el programa de la asignatura y las



problemáticas que se abordan, sin especificar a cuales se refería. Frente a la consulta sobre el rol de supervisión de una práctica de Trabajo Social Familiar, manifestó desconocer el rol en cuestión, objeto del concurso.

**CLASE DE OPOSICIÓN:** Inicia la clase planteando una pregunta como disparadora: ¿cómo comprendemos profesionalmente una situación familiar? No ubica al tema en el programa de la materia. Define la hipótesis por su valor explicativo. Si bien diferencia hipótesis científica del sentido común, hace referencia a la misma como explicativa, y no como guía o suposición para la intervención social. Menciona autores pertinentes. Presenta un trabajo práctico sobre una situación familiar para ser trabajada en subgrupos y plenario. Una vez finalizada la clase, se le realizan consultas sobre el rol profesional y la intervención con familias, sin lograr responder las demandas planteadas. Utiliza adecuadamente recursos pedagógicos (PPT). Utiliza 16 de los 20 minutos asignados.

---

### III. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: ZAPATA, CELIA GRISELDA

#### **EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:** -----

1. Títulos: Licenciada en Servicio Social; Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Comahue. Año 2011. Intérprete Universitaria de Lengua de Señas Argentina- Español; Facultad de Humanidades, UNCo. Año: 2023. Menciona en curso la Maestría en Infancias y Juventudes y dos Especializaciones.
2. Antecedentes Docentes: no menciona
3. Actividad Profesional: Menciona 17 años de actividad profesional en diversas instituciones públicas del área provincial y municipal. Desde 2017 (y continúa) trabajadora social de la Defensoría de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes N°1- Tribunal Superior de Justicia de la Provincia de Neuquén.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Ha participado activamente en diez eventos académicos como coordinadora, expositora o Intérprete.
5. Publicaciones: no menciona
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: no menciona

**ENTREVISTA PERSONAL:** Manifiesta interés por la Universidad Pública como un espacio de crecimiento fundamental para la vida profesional; y en particular con el Trabajo Social Familiar y la importancia del abordaje que ésta especialidad tiene en el desarrollo profesional. Reconoce el impacto de la docencia en la propia formación, mientras se forma a otros. Le interesa la extensión y la investigación. Responde adecuadamente preguntas sobre sus antecedentes. -----

**CLASE DE OPOSICIÓN:** Presenta adecuadamente el tema y los objetivos de la clase. Define Hipótesis según Mara Selvini Palazzoli, vincula el tema con la asignatura práctica y su incidencia en la planificación de la primera entrevista, destaca además a las instituciones que derivan como parte de la intervención. Relaciona hipótesis con teoría general y teorías intermedias. Propone elaboración de hipótesis según los modelos de la cátedra y resalta la importancia del aspecto relacional y el contexto. Plantea cuatro

ejemplos referidos a las prácticas y los analiza adecuadamente desde el rol de supervisora. Utiliza PPT y adecuado manejo del tiempo asignado.

---

#### **IV. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: PARIENTE MARIA DEL CARMEN**

##### **EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:** -----

1. Títulos: Licenciada en Servicio Social- Universidad Nacional del Comahue año (2009). Especialista en Gerontología Comunitaria e Institucional –Universidad Nacional de Mar del Plata- Facultad de Psicología y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación año 2016. Psicogerontología: Universidad Maimónides. Ciencias del Envejecimiento 2018. Menciona 5 cursos de posgrado vinculados a la materia de concurso.

2. Antecedentes Docentes: Supervisora institucional de Prácticas pre- profesionales - Práctica Servicio Social Familiar y Residencia Consolata (2022 y continúa). Tutora de la DAGI. Diplomatura en Atención Gerontológica Integral Organizada por la SENAF– DINAPAM año 2019. Docente del programa de Universitario para Adultos Mayores dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria- Universidad Nacional del Comahue. Taller de Estimulación Cognitiva durante los años 2017 – 2020. Docente del Programa “Auxiliares Gerontológicos” dependiente del C.P.E (Consejo Provincial de Educación) de la provincia del Neuquén (2016). Docente de la Diplomatura en Gerontología: Universidad Nacional del Comahue- Facultad de Ciencias Médicas- y CARITAS. 2023.

3. Actividad Profesional: Menciona 16 años de experiencia profesional en organismos públicos, en dos casos con cargo de directora.

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Certifica participación en numerosos espacios académicos y profesionales desde el año 2015, todos vinculados a la asignatura de concurso. Menciona participación como asistente y como expositora y organizadora de eventos.

5. Publicaciones: no menciona

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: Integrante, graduada, del equipo del proyecto de investigación “Gerontología en perspectiva Socio- jurídica. Atención de las personas mayores en la Región Comahue. D128. 2022-2026

**ENTREVISTA PERSONAL:** Fundamenta su interés en la esfera personal y profesional, en tanto reconoce la docencia como espacio de formación. Se reconoce como colaboradora en un espacio de formación integral. Como supervisora institucional valora positivamente la experiencia de acompañamiento en la formación de nuevos profesionales. Valora seguir siendo parte de la universidad y en este espacio de formación como supervisora institucional. Responde adecuadamente las consultas sobre sus antecedentes, experiencia laboral y las especializaciones realizadas.

**CLASE DE OPOSICIÓN:** Se presenta ella y presenta el tema de la clase. Menciona autores centrales en base al programa vigente, los modelos de intervención y hace referencia al valor funcional de la hipótesis. Realiza una exposición organizada y fundamentada en autores, e integra adecuadamente las bases conceptuales con observaciones prácticas. Ejemplifica con claridad, a través de situaciones familiares, la modalidad de percibir la demanda, cómo abordarla y cómo redefinirla. Explica con claridad la vinculación entre hipótesis sistémica y cuestión social en el Trabajo Social según autores pertinentes. Relaciona el síntoma con el problema familiar. Menciona la importancia del Informe Social. Presenta PPT y un video breve como material de apoyo pedagógico, y utiliza adecuadamente el tiempo asignado.

---

**DICTAMEN DEL CONCURSO:** En mérito a lo que antecede este jurado propone por



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

---

**unanimidad, para el cargo de Ayudante de Primera Suplente, el siguiente Orden de Mérito:-----**

**1) NAHUEL ALBERTO SEPULVEDA**

**2) MARIA DEL CARMEN PARIENTE**

**3) CELIA GRISELDA ZAPATA**

**Fuera del orden de mérito:**

**1) MACARENA ABIGAIL RAPISARDA**

---

**OBSERVACIÓN:** el tribunal, por unanimidad, recomienda que en caso de contar con presupuesto se designe también a la Lic. María del Carmen Pariente como docente del área familiar, por considerarla un recurso valioso en el proceso formativo.

**\* \* \* \* Se da por finalizado el acto a las 14.05 horas del día dieciséis de junio del año dos mil veintiséis Para constancia de lo actuado, firman los integrantes del Jurado interviniente.**