



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACIÓN

**** En la ciudad de General Roca, provincia de Río Negro, a los catorce (14) días del mes de noviembre de dos mil veinticinco, y siendo las 10:00 horas se constituye el Jurado que entiende en el concurso aprobado por Resolución N° 0186/2025-CD-FDCS destinado a cubrir un (1) cargo de Ayudante de Primera Interino/a con dedicación Simple en el Área: *Comunitaria* - Orientación: *Servicio Social en Comunidad*, para desempeñarse en la asignatura: "Practica de Servicio Social en Comunidad", localización Neuquén, perteneciente al Departamento de Servicio Social, de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.-----

**** Integran el Jurado los/as Profesores/as: Alicia Amalia DIEZ, María Asunta de las Nieves ROMERO, Rubén Alejandro GOYA VILLAGRÁN; y, como jurado estudiante: Florencia Belén BAEZ. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en: en el prof. Rubén Alejandro GOYA VILLAGRÁN.-----

**** Se deja constancia que se han inscripto para el cargo de: Ayudante de Primera Interino/a con dedicación Simple los/as siguientes postulantes: ALVEAR, Paula Elizabeth (DNI N° 37.859.087), DELALOYE, Julian Nicolas (DNI N° 35.492.023), HUENCHUAL, Luana Evangelina (DNI N° 40.320.482), SERAIN, Estela Maria Beatriz (DNI N° 27.752.268), PAINEVILU, Andrea Verónica (DNI N° 24.581.062).-----
Departamento Docente informa que el postulante Delaloye, Julián Nicolás ha desistido en presentarse en dicha instancia.-----

**** Al inicio del concurso, se encuentran ausentes, los siguientes postulantes: HUENCHUAL, Luana Evangelina (DNI N° 40.320.482), y SERAIN, Estela Maria Beatriz (DNI N° 27.752.268).-----

**** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de selección de docentes para cubrir cargos Interinos y Suplentes (Res. N° 253/2016-CD-FDCS y sus modificatorias) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar las entrevistas y oposiciones.-----

El Jurado pautó para la entrevista 4 ejes de preguntas vinculados a: motivación para docencia universitaria (Área Comunitaria). Herramientas teóricas metodológicas adquiridas durante su trayectoria profesional y su anclaje con el rol AYP. Concepción de espacios de co visión. Aspectos de Disponibilidad (disponibilidad horaria, incompatibilidades, accesibilidad al territorio).

I. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: ALVEAR, Paula Elizabeth (DNI N° 37.859.087)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:

Licenciada en trabajo Social (UBA, Año 2019).

Curso Lic. en Sociología, en la UBA, sin concluir la formación.

Doctorado en Salud Mental Comunitaria, Universidad Nacional de Lanús, Año 2024-cursado completo, tesis en curso.

Aprobada Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación Social, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.2023.

Aprobada Diplomatura en Género y Movimientos Feministas, Universidad de Buenos Aires/SHOLEM.

Cuenta con amplia formación en el ámbito de intervención del trabajo social en el área de salud, salud mental y adicciones, con una mirada desde el campo comunitario.

Ha sostenido sistemáticamente desde su graduación espacios de formación pos grado en temas inherentes al quehacer profesional, acentuando la intervención en el campo de la salud mental, adicciones.

Cuenta con antecedentes en la docencia universitaria en el ámbito privado (UFLO), en la carrera de Psicología.

Participó como docente organizadora, expositora en espacios de formación profesional en temáticas inherentes al quehacer profesional del Trabajo Social.

Menciona participación como integrante graduada en Proyectos de Investigación y Extensión dentro de la Universidad Nacional del Comahue.

Actualmente se desempeña como Directora de Vulnerabilidad de la Subsecretaria de Familia de la Provincia de Neuquén.

En relación al trabajo en territorio, refiere breve experiencia en el IPVU de la Provincia de Neuquén.

ENTREVISTA PERSONAL:

En cuanto a la motivación, hace mención del disfrute de la docencia y no poniendo énfasis en lo económico, expresa su interés en lo comunitario y en el trabajo interdisciplinario.

Hace referencia que su experiencia laboral y formación académica adquirida y en proceso serán sus aportes al rol de ayudante.

Las mismas están vinculada principalmente a las temáticas de salud mental, consumo problemático, educación sexual integral, Infraestructura y Viviendas.

Sin embargo, no expresó su vinculación con el trabajo territorial comunitario situado.

Respecto al rol de AYP, espera el acoplamiento a la dinámica del equipo docente del área, con relación a la co-visión expresa que realizaría acompañamiento con diseño de estrategias y escritura académica.

Manifiesta flexibilidad horaria teniendo en cuenta su cargo de Directora de Vulnerabilidad de la Subsecretaria de Familia de la provincia de Neuquén y cargos docentes en la UFLO.

CLASE DE OPOSICIÓN:

Realiza encuadre de la clase en el marco del programa de la asignatura, dirigida a los estudiantes, utilizando herramienta pedagógica (power point) para exposición de la misma.

Cita bibliografía pertinente al programa y plantea un anclaje con la practica de Grupo y recupero de otros conocimientos previos de la curricula vigente.

Los principales contenidos teóricos desarrollados fueron la definición del momento estratégico y la estrategia de intervención en función de los autores citados, detallando en las dimensiones de la viabilidad (política, económica, institucional operativa).

Define el Momento táctico operativo a través del desarrollo descriptivo de técnicas convencionales (observaciones, Entrevistas domiciliarias, proyecto e Informe Social).

Los ejemplos utilizados no expresan vinculación con el espacio territorial.

Presenta buen manejo del tiempo y de la dinámica pedagógica desarrollada.



En cuanto al abordaje del tema sorteado transmite conocimientos teóricos pertinentes sin lograr dar profundidad y anclaje a la construcción del proyecto de intervención social en territorio.

II. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: PAINEVILU, Andrea Verónica (DNI N° 24.581.062)
EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:

Licenciada en Servicio Social (UNCo).

Profesorado en Docencia Superior UTN.

Tiene diversos antecedentes docentes en el campo disciplinar, entre integración de Comisiones evaluadoras para cátedras docentes, acompañamiento a trayectoria pedagógicas en Educación Inicial, Seguridad e Higiene, Antropología Cultural y Psicología Laboral.

Docente de la Diplomatura en Operadores Socio. Comunitarios, UNCo. 2020.

Ha participado en distintas instancias formativas coordinando capacitaciones en cuidadores polivalentes, en Cooperativismo, y desarrollo territorial y también como expositora y Disertante en Encuentro anuales de FAUATS.

Se ha capacitado en aspectos vinculados al rol docente, Economía Social, Trabajo Comunitario.

Ha realizado Diplomatura, en Herramientas Gerontológicas (FADECS).

Se ha desempeñado como Directora de Políticas para personas mayores. Municipalidad de Cipolletti.

Actualmente trabaja en Obra Social de Petroleros de Rio Negro y Neuquén.

ENTREVISTA PERSONAL:

Comenta que el campo comunitario fue su primer abordaje laboral y lo hace en el contexto del año 2001 como una herramienta para interpretar lo complejo de ese momento histórico-social del país y que le permitió una búsqueda de perspectivas teóricas para interpretar e intervenir.

Agrega que, para ella, este campo es el espacio donde se desarrollan "todas las Prácticas profesionales" y lo relaciona con las distintas experiencias laborales como docente y trabajadora social en el ámbito comunitario municipal.

En cuanto al rol de ayudante, pone en valor instancia de escucha, lo perceptivo, las subjetividades, concibiendo al aprendizaje como una construcción sin ser imperativo pero manteniendo el encuadre de la práctica, articulando con la teoría y la repregunta, análisis de situaciones.

Concibe a la co visión como un proceso dialectico entre trabajo de campo, teoría y sus resignificaciones en el territorio, como así también, instancias de corte evaluativos de los procesos.

Habla del acompañamiento, espacio respetuoso, comunicación real, y destaca los registros de sistematización como una herramienta (cédula de campo) de articulación teórica-Práctica.

Refiere disponibilidad y flexibilidad horaria en su trabajo actual.

CLASE DE OPOSICIÓN:

Comienza el desarrollo de la clase haciendo un breve recorrido del programa bajo la lógica dialéctica -aproximaciones sucesivas de la realidad. (Gallardo Clarck)

Utiliza herramientas pedagógicas (power point) para el desarrollo de la misma.

Platea un interrogante a los estudiantes de las diversas variables que atraviesan el territorio: contexto, globalización, perspectiva de género, de Derechos Humanos, Interculturalidad,

Ante un escenario de derechos vulnerados, concibe en repensar lo cotidiano como manifestación y como forma de recorte territorial del espacio de práctica.

Sitúa el proyecto de intervención y los recursos y la viabilidad, puede distinguir las diferencias entre planificación normativa y estratégica.

En cuanto al momento táctico operacional, menciona que las acciones son productoras y producidos por esta realidad situada.

Tuvo manejo del tiempo y explicita lo teórico, lo ejemplifica haciendo participe a los estudiantes y realiza la síntesis de lo abordado.

Desarrolla una secuencia didáctica de apertura, desarrollo y síntesis.

Define con claridad los momentos de la planificación estratégica situacional en función del proyecto de intervención y su relación dialéctica.

DICTAMEN DEL CONCURSO:

En mérito a lo que antecede este jurado propone por unanimidad, para el cargo de Ayudante de Primera Interino/a con dedicación Simple, el siguiente Orden de Mérito:

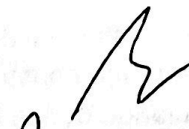
1) PAINEVILU ANDREA

2) ALVEAR, Paula Elizabeth

**** Siendo las 15.30 horas se da por finalizado el acto, procediendo a la firma de manera digital, los integrantes del Jurado, para constancia.


Alicia A. Diez

 Gonzalo Villalobos


Berna Marie A. Mesa


Belen, Florencia Belén