



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACIÓN

*** En la ciudad de General Roca, provincia de Río Negro, a los 06 días del mes de Mayo de dos mil veinticinco, y siendo las 16:00 horas se constituye el Jurado que entiende en el concurso aprobado por Resolución N° 0006/2025-CD-FDCS destinado a cubrir un (1) cargo de Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple para desempeñarse en el Área: *Comunitaria*, Orientación: *Servicio Social en Comunidad*, perteneciente al Departamento de Servicio Social, localización General Roca, de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

*** Integran el Jurado las Profesoras: María Laura ARRUÉ, Daniela SALAS y Norma ZELARAYAN; y, como jurado estudiante: Catalina Juárez. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en: La profesora Salas Daniela.

*** Se deja constancia que se han inscripto para el cargo de: Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple **las siguientes postulantes:** MARTÍNEZ, María Luisa (DNI N° 27.184.900), PACHECO, Ana Laura (DNI N° 35.276.671) y ROSIGNOLI, Giuliana Antonella (DNI N° 34.988.504).

*** Al inicio del concurso, se encuentra ausente, la postulante Rosignoli Giuliana Antonella.

*** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de selección de docentes para cubrir cargos Interinos y Suplentes (Res. N° 253/2016-CD-FDCS y sus 040/2019-CD-FDCS, 357/2019-CD-FDCS y Res. N° 048/2021-CD-FDCS) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar las entrevistas y oposiciones.

Es importante señalar que para las entrevistas se pautaron tres ejes sobre los cuales giraría la entrevista, el primero fue Universidad pública y docencia universitaria, en segundo el trabajo social Comunitario y por último un recorrido por la propuesta teórica del Área comunitaria.

I. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: PACHECO, Ana Laura EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:

1. Título: Lic en Servicio Social. Universidad Nacional del Comahue. (título en tramite)
2. Antecedentes Docentes: Adscripta área comunitaria- Res. N°0156/2024
3. Actividad Profesional: Coordinadora – Tallerista. TALLER DE ARTE Y SALUD MENTAL: REVISTA LA VENTANA- ESPACIO CREATIVO Neuquén Capital - Espacio Teatro Media Luna. (Sarmiento 274).
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Acredita participación en veintidós cursos en diferentes temáticas, de los cuales en 2 fue en carácter de expositora. Se encuentra cursando la Diplomatura universitaria en políticas, planificación, gestión y administración de instituciones y servicios de salud mental.

Handwritten signatures and notes:
Seide
30/05

5. Publicaciones: no consigna.

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: Integrante Proyecto: "Tejiendo redes: acercamiento a mujeres que maternan en contexto de prisión domiciliaria"

ENTREVISTA PERSONAL:

Al ser consultada acerca de que significa la universidad publica para ella, la postulante señala que es un espacio del cual se sentía parte, un lugar seguro y de aprendizaje. Señala que la docencia para ella implicaría la posibilidad de "Devolver todo lo que me ha enseñado". Es para ella el lugar de la búsqueda, del ida y vuelta y de la construcción entre el poder explicar, pero también de poder aprehender.

Respecto del nivel de abordaje comunitario la postulante focaliza en que la fortaleza del área radica en la potencia del trabajo con los otros, del territorio, de acompañar los procesos.

Finalmente, respecto de la estructura del programa, rescata diferentes categorías como contexto, perspectiva de género, colonialismo, capitalismo, pensar situado saberes ancestrales presentes en la propuesta y señala que son útiles para poder combatir miradas rígidas de la construcción de la realidad.

CLASE DE OPOSICIÓN:

La postulante presenta el tema, lo ubica en la cuarta unidad del programa y explica brevemente el mismo utilizando la creación de un esquema grafico que permite visualizar las principales categorías y ejes transversales de la propuesta. Señala y escribe en el pizarrón todos los materiales teóricos que va a utilizar para el desarrollo de la clase e incluye como propuesta dos materiales nuevos. Al mencionar los y las autoras, la postulante describe que categorías utilizara y desataca cual es la perspectiva teórica en la que se inscribe cada uno y cada una de ellas.

Inicia su exposición explicando cómo fue construyendo los conceptos centrales de su clase desde un espacio no académico(google), para luego comenzar a categorizar teóricamente. Relaciona el tema con una materia del mismo año de la carrera, entre las que traza un paralelismo teórico.

Durante toda su clase evidencia un solido manejo teórico del tema que le permite construir un recorrido claro, coherente enlazando y conectando categorías y autores y autoras. Generando tiempos y procesos de reflexión mediante preguntas problematizadoras siempre relacionándolo con el Trabajo Social comunitario.

Se evidencia un claro y marcado manejo del programa que le permitió recorrer las unidades aportando claridad y con un coherente posicionamiento acorde con las perspectivas del programa.

Destacamos como estrategias pedagógicas, la utilización del pizarrón y su desplazamiento por el espacio, un adecuado manejo del tiempo y finaliza su exposición realizando una síntesis de lo trabajado.



II. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: Martínez María Luisa (DNI N° 27.184.900)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Córdoba
2. Antecedentes Docentes: Acredita participación como docente invitada del seminario sobre violencia de género, menciona haber dictado al Seminario "Introducción A La Perspectiva De Género. Una mirada desde los Feminismos Y Derechos Humanos y haber sido la coordinadora de la Cátedra Abierta Juana Azurduy "Historia de Mujeres, Mujeres en la Historia" y dos experiencias como docente de nivel medio.
3. Actividad Profesional:
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: menciona haber participado de 23 cursos y Jornadas y dos diplomaturas, una de Acompañantes Comunitarias Contra la Violencia de Género, y la otra en Prevención y Asistencia en adicciones. Señala también haber realizado el curso de posgrado Derechos Sexuales y Reproductivos con Perspectiva de Género. Consigna también experiencia como expositora y coordinadora de espacios de capacitación.
5. Publicaciones: Ellas, Nosotras Todas: Herramientas Para Reflexionar Y Construir Una Vida Libre De Violencia". Org. Mumala -Mujeres De La Matria Latinoamericana- Edit. La Chascona. Córdoba. Año 2013.
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: certifica haber sido "Auxiliar de Investigación" en el proyecto Procesos de Formación en Políticas Sociales del Estado Provincial en el Área de Discapacidad.

ENTREVISTA PERSONAL:

Al ser consultada sobre que es la Universidad para ella, señala que es una institución a la que las personas concurren para recibir una formación, adentrarse en conocimientos y saberes, socializar intercambiar y también como espacio de construcción cultural, de lucha y posicionamiento.

Respecto de la docencia universitaria señala que es una oportunidad para trasladar sus experiencias profesionales, que eso la entusiasma y que tiene muchas ganas de contar lo que he pasado.

En cuanto al nivel de abordaje comunitario señala que el Trabajo Social comunitario es un eje central para la profesional que permite el trabajo con otros actores, conocer la vida cotidiana y las problemáticas, menciona "Me sentí convocada e identificada con el área comunitaria".

Finalmente al ser consultada por la estructura del programa, menciona no poder dar cuenta cabalmente de las perspectivas y categorías del mismo.

CLASE DE OPOSICIÓN:

Inicia enunciando el tema y el objetivo de la clase, sin hacer referencia a la ubicación de la materia ni del tema dentro del programa.

Señala los y las autoras que utilizara para la exposición sin explicitar que ninguno de ellos y ellas forman parte de la propuesta.

Durante el desarrollo de su clase, no pudo dar cuenta del tema sorteado, sino que enuncia sin desarrollar en profundidad categorías inconexas que no permitan comprender con claridad la exposición.

Ante la pregunta acerca de su decisión de no trabajar con los materiales propuestos por la materia, refiere que la misma se fundamenta en el desconocimiento y la imposibilidad de acceder a los materiales teóricos por los tiempos del concurso.

Finaliza su exposición relatando una experiencia de su propia practica pre-profesional del año 2007, sin vinculación con contenidos teóricos.

Su estrategia didáctica consistió en el uso y lectura de un power point, sin utilización del pizarrón ni recorrido por el espacio áulico.

DICTAMEN DEL CONCURSO: En mérito a lo que antecede este jurado propone por unanimidad, el siguiente Orden de Mérito: -----

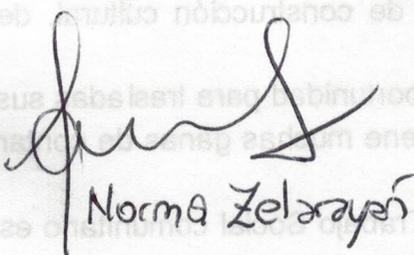
Para el cargo de Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple, AYP-3 (S):

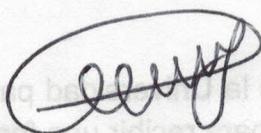
1) Pacheco Ana Laura.

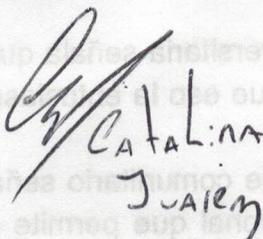
Dejando por fuera del orden de merito a la postulante, Martínez María Luisa.

**** Siendo las 20 horas se da por finalizado el acto, procediendo a la firma de manera digital, los integrantes del Jurado, para constancia.

Donida Salas


Norma Zelazayán


ARACÉ MA LAURA


Catalina
JUAREZ