

UNComa

FaDeCS

Programa para el ingreso de personas mayores de 25 años sin título secundario

Ciclo lectivo: 2025

Profesora: Roxana Muñoz

Breve fundamentación

La presente propuesta se enmarca en la Resolución Rectoral N°659/2023, que aprueba los lineamientos generales adoptados para el "Programa para el ingreso de personas mayores de 25 años sin título secundario". La misma reglamenta en el ámbito de Universidad Nacional del Comahue, el artículo 7 de la Ley de Educación Superior N° 24521/95, el cual establece que las personas mayores de veinticinco (25) años que no hayan aprobado la educación secundaria podrán ingresar a la enseñanza de grado de nivel superior siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las universidades establezcan, que tienen preparación o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.

La norma específica que este ingreso debe ser complementado mediante los procesos de nivelación y orientación profesional y vocacional que cada institución de educación superior debe constituir, pero que en ningún caso debe tener un carácter selectivo excluyente o discriminador. En ese sentido, la Resolución Rectoral N° 659/2023 encomienda a las Unidades Académicas la responsabilidad de administrar y llevar a cabo las actividades de nivelación, orientación y evaluación correspondientes, las cuales serán adaptadas de manera precisa a los estudios específicos que los interesados deseen cursar y deberán ser aprobadas mediante disposiciones internas de cada Secretaría Académica.

Conforme a lo anterior, se proponen los siguientes contenidos y actividades:

Contenidos:

Eje 1

Lectura de textos de estudio: el propósito del texto, la fuente, el significado global, el avance de la exposición/argumentación, la organización de los textos y los rasgos cohesivos, léxicos y gramaticales para la comprensión de los textos de estudio. Ejercicios de comprensión: identificación de índices de contexto, identificación de tema, jerarquización de la información, construcción de la idea central, reconocimiento de índices lingüísticos clave para la comprensión. Monitoreo de la comprensión.

Eje 2

Producción de textos: Resolución del problema retórico: tema, audiencia, propósitos. Proceso de escritura: Planificación- puesta en texto (organización de párrafos, coherencia entre oraciones y párrafos, construcción de oraciones)- revisión. Ejercicio de producción: lectura previa de materiales sobre una temática, escritura a partir de un propósito, generación de ideas, elaboración textual.

Eje 3

Evaluación:

- Consignas de comprensión lectora que demanden el reconocimiento de diferentes dimensiones textuales: propósito del texto, situación, fuentes, contenido, organización, selección léxica y gramatical.
- Una consigna de producción de un texto breve a partir de una temática particular.

	Actividades de nivelación	Actividades de Orientación
Cronograma	Octubre	Octubre
Prof. y Lic. en Comunicación Social	Taller de lectura de textos académicos Taller de escritura de textos académicos Evaluación escrita: habilidades de lectura y escritura académicas.	Asistencia y aprobación Taller Introducción a la Vida Universitaria, Plataformas Educativas y SIU
Lic. en Servicio Social	Taller de lectura de textos académicos Taller de escritura de textos académicos Evaluación escrita: habilidades de lectura y escritura académicas.	Asistencia y aprobación Taller Introducción a la Vida Universitaria, Plataformas Educativas y SIU
Abogacía	Taller de lectura de textos académicos Taller de escritura de textos académicos Evaluación escrita: habilidades de lectura y escritura académicas.	Asistencia y aprobación Taller Introducción a la Vida Universitaria, Plataformas Educativas y SIU
Sociología	Taller de lectura de textos académicos Taller de escritura de textos académicos Evaluación escrita: habilidades de lectura y escritura académicas.	Asistencia y aprobación Taller Introducción a la Vida Universitaria, Plataformas Educativas y SIU

Bibliografía para el alumno

Calvet, L.J. (1984): *La tradición oral*; París: P.U.F. (Trad. De Roberto Bein).

Lévi-Strauss, C. (1970): “Lección de escritura”; en: *Tristes trópicos*; Buenos Aires: Eudeba.

Platón, Fedro, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1970.