



## **Diplomatura “La Ciudad de las Niñas y de los Niños”.**

### 1) Nombre del Proyecto y finalidad:

Esta propuesta busca generar un espacio de formación y acompañamiento para la implementación del Proyecto “La Ciudad de las Niñas y de los Niños” de Francesco Tonucci. Esta Diplomatura constituye la primera del Proyecto Internacional y surge de un trabajo conjunto entre el Laboratorio Internacional, la Subsecretaría de Niñez de Neuquén y la Universidad de Comahue. Cuenta como antecedentes dos ediciones cumplidas, presencial y virtual y una en formato virtual en curso durante 2021-2022. En este caso la propuesta se diseñó contemplando un formato diferente de cursada y acompañamiento ya que los participantes trabajan integrados con referentes de equipos técnicos de Senaf en territorio. A este cambio en el perfil de los alumno/as se suma la incorporación de seminarios planificados conjuntamente entre el Laboratorio, la Universidad de Comahue y SENAF. Se trata de un dispositivo de formación y acompañamiento para la implementación del Proyecto en ciudades de Argentina y de Latinoamérica. Asimismo, partiendo de la participación, autonomía y juego como eje transversal del dispositivo, el mismo se propone brindar herramientas teóricas y prácticas a referentes y actores estratégicos del sistema de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes, a fin de contribuir a la generación de políticas públicas y prácticas institucionales que promuevan y garanticen el ejercicio del derecho a la participación genuina, el derecho a ser oído y a que sus opiniones sean tenidas en cuenta, al juego y al tiempo libre, como aspectos fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas y los procesos de autonomía.

### 2) Responsables del proyecto: Tienen a su cargo la ejecución del presente proyecto:

- Asociación Francesco Tonucci y el Laboratorio: El Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche se ocupan a través del equipo docente designado a llevar adelante todo la Diplomatura
  - Escuela Popular San Roque: Entidad adherida al Proyecto “La Ciudad de las Niñas y de los Niños” se ocupa de la gestión administrativa de la Diplomatura
  - Universidad Nacional del Comahue: La UNCO ha adherido al Proyecto Internacional "La ciudad de los niños" y se ocupa del acompañamiento general de la propuesta, la planificación conjunta de los seminarios y la acreditación de la Diplomatura
-



### 3) Fundamentación del proyecto:

Esta propuesta de formación es una continuidad y adaptación de la propuesta que se viene dictando desde el año 2019, conjuntamente con la Subsecretaría de Niñez y Adolescencia dependiente del Ministerio de Niñez, Adolescencia y Juventud de la provincia del Neuquén, y la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNCO y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. La presente propuesta busca generar un espacio de formación y acompañamiento para la implementación del Proyecto "La Ciudad de las Niñas y de los Niños" de Francesco Tonucci. Se plantean dos ediciones, ambas de carácter virtual con posible cierre presencial, una con período de cursada de septiembre de 2021 a mayo de 2022 y la segunda de mayo a diciembre 2022.

El mencionado proyecto "La ciudad de los niños nació en Fano, Italia, en mayo de 1991, a partir de la iniciativa del pedagogo Francesco Tonucci y busca revalorizar el lugar de los niños en la sociedad, recuperando el espacio público y los sentidos de pertenencia de la ciudad.

El proyecto Ciudades de las Niñas y los Niños se encuentra en concordancia con lo planteado por la Convención Internacional de los Derechos del Niño (1989) y la Ley Nacional 26.601 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (2005)

### 4) Antecedentes

En el mes de Abril del año 2019 se comenzó con el dictado de la formación en niñez y participación ciudadana para la provincia de Neuquén. La modalidad fue presencial. Los y las alumnas asumen el compromiso de realizar las prácticas en el contexto local, monitoreadas por sus docentes. Participaron 60 personas de 17 localidades de la provincia del Neuquén.

En la segunda edición realizada en el año 2020/2021, debido al ASPO se reconfiguró la metodología y se realizaron encuentros virtuales en forma quincenal de 4 horas de duración, asimismo las y los cursantes tuvieron que llevar a cabo en territorio las horas prácticas de acuerdo a las propuestas realizadas. De la segunda cohorte participaron 73 cursantes de 36 localidades, las cuáles se encuentran adheridas del Proyecto "La Ciudad de las Niñas y de los Niños".

### 5) Objetivo general:

- Formar a 60 personas como promotores de participación infantil del Proyecto "La Ciudad de las Niñas y de los Niños".

Población destinataria: Referentes del Proyecto en distintas ciudades del país adheridas y referentes territoriales de Senaf.

---



6) Objetivos específicos:

- Promover la formación en el Proyecto La Ciudad de las Niñas y de los Niños de Francesco Tonucci
- Acompañar el desarrollo del Proyecto en distintas ciudades de Argentina
- Promover el intercambio de experiencias de participación con otras localidades del país.
- Promover la consolidación de la Red Nacional del Proyecto La Ciudad de las Niñas y de los Niños
- Promover la consolidación de redes provinciales del Proyecto.
- Promover el desarrollo de políticas públicas de participación infantil (creación de Consejos de Niñas y Niños, planificación participada)
- Promover el desarrollo de políticas públicas que favorezcan la autonomía de movimiento de la niñez
- Promover el desarrollo de políticas públicas que favorezcan el juego libre en el espacio público.
- Examinar marcos legales internacionales, nacionales, provinciales y municipales.
- Construir alianzas en los territorios entre los referentes municipales y los referentes territoriales de Senaf para el desarrollo de las políticas públicas mencionadas

7) Requisitos:

La presente Diplomatura en "La Ciudad de las Niñas y de los Niños" propone una cursada teórica, metodológica y vivencial, destinada a ciudades nuevas adheridas al Proyecto o en proceso de adhesión. Es por ello que tiene un cupo limitado de 60 personas.

Requisitos:

- Personas mayores de 18 años.
- Que acrediten secundario completo.
- Representantes de las áreas municipales designados para la implementación del Proyecto
- Referentes territoriales de Senaf que vienen trabajando en acciones alineadas con los ejes del Proyecto como los programas "Participamos" y "Salir a Jugar"
- Aval municipal que respalde el compromiso y la decisión política para desarrollar el Proyecto.
- Que asuman el compromiso de desarrollar el proyecto en su localidad garantizando la participación, la autonomía y el juego libre de niños y niñas.

Esta Diplomatura se desarrollará en dos ediciones, una del mes de Septiembre 2021 hasta el mes de Mayo 2022 y la siguiente se estima entre mayo y diciembre 2022

---



Para obtener el título correspondiente se debe acreditar el 80% de asistencia, la cual incluye:

- Encuentros sincrónicos 64hs.
- Tutorías 32 hs
- Seminarios de contextualización 10 hs
- Actividades de implementación 64hs
- Lectura 64hs

Total: 234hs

Documentación a presentar para la inscripción:

Copia del documento nacional de identidad

Fotocopia del título secundario

Aval del municipio y/o institución

8) Modalidad:

La modalidad será virtual por plataforma zoom.

9) Cronograma Actividades:

Mayo a agosto 2021

Reuniones de trabajo, diseño y planificación conjuntas Laboratorio-Senaf-San Roque

Convocatoria a municipios y referentes territoriales de Senaf.

Recepción y evaluación de las postulaciones

#### CRONOGRAMA

Módulo	Fecha	Contenido	Docentes	Modalidad
<b>2021</b>				
1	7 y 21 septiembre	<p><b>PROYECTO LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS de Francesco Tonucci</b></p> <p>La filosofía de un proyecto político La Red internacional del Proyecto Marco legal Introducción a los diferentes ejes del Proyecto: PARTICIPACIÓN, DERECHO AL JUEGO, AUTONOMÍA. Niñez y ciudadanía. La niñez y la política pública Derecho a ser escuchados</p>	<p>Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein</p>	Virtual 8 hs



		Experiencias de la Red		
2	5 y 19 de octubre	<p><b>EJE PARTICIPACION</b></p> <p>La participación infantil. Razones y características Derecho a participar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Consejo de niños y niñas</li> </ul> <p>Características y modalidad de funcionamiento. Perfil y rol del promotor de participación infantil</p> <p>Recursos para los consejos en modalidad presencial y virtual</p> <p>Experiencias de ciudades de la Red</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8 hs
3	9 y 23 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la escucha</li> </ul> <p>El proceso dialógico. Los emergentes. Los registros y las planificaciones. La imaginación y la política. Grupalidad. Territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejos de entidades; consejo de hospital, de hogar, de medios de comunicación etc.</li> <li>• La Planificación participada. Metodología.</li> </ul> <p>Experiencias de ciudades de la Red</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
<b>Seminario</b>		Francesco Tonucci. Proyecto la Ciudad de las Niñas y de los Niños		Virtual 3hs
4	7 y 14 de diciembre	<p><b>EJE AUTONOMIA</b></p> <p>Autonomía y niñez en la ciudad. Proyecto "A la escuela vamos solos"</p> <p>Relevamiento y diagnóstico de la autonomía de la niñez en las ciudades</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
2022				
5	15 de febrero y 1 de marzo	<p>Políticas públicas para garantizar la autonomía de movimiento de la niñez en las ciudades</p> <p>Experiencias de ciudades de la Red</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs



<b>Seminario</b>		Rita Rodriguez Universidad de Comahue		Virtual 3hs
6	15 y 29 de marzo	<p><b>EJE DERECHO AL JUEGO</b></p> <p>La niñez y el juego El juego en el desarrollo infantil Lugar y tiempo para jugar El juego en la ciudad</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
7	12 y 26 de abril	El juego como política pública Diagnóstico y diseño de políticas públicas para garantizar el derecho al juego Experiencias de ciudades de la Red	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
seminario		Lorena Morachimo. Laboratorio Internacional La Ciudad de las niñas y los niños		Virtual 4hs
8	24 de mayo	<p><b>JORNADA DE INTEGRACIÓN FINAL</b></p> <p><b>PRESENTACIÓN TRABAJOS FINALES</b></p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Presencial 8hs



## CRONOGRAMA

Módulo	Fecha	Contenido	Docentes	Modalidad
<b>2022</b>				
1	13 y 28 de junio	<p><b>PROYECTO LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y DE LOS NIÑOS de Francesco Tonucci</b></p> <p>La filosofía de un proyecto político La Red internacional del Proyecto Marco legal Introducción a los diferentes ejes del Proyecto: PARTICIPACIÓN, DERECHO AL JUEGO, AUTONOMÍA. Niñez y ciudadanía. La niñez y la política pública Derecho a ser escuchados Experiencias de la Red</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
2	12 y 26 de julio	<p><b>EJE PARTICIPACION</b></p> <p>La participación infantil. Razones y características Derecho a participar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El Consejo de niños y niñas</li> </ul> <p>Características y modalidad de funcionamiento. Perfil y rol del promotor de participación infantil</p> <p>Recursos para los consejos en modalidad presencial y virtual Experiencias de ciudades de la Red</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
3	8 y 23 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodología de la escucha</li> </ul> <p>El proceso dialógico. Los emergentes. Los registros y las planificaciones. La imaginación y la política. Grupalidad. Territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consejos de entidades; consejo de hospital, de hogar, de medios de comunicación etc.</li> <li>La Planificación participada. Metodología.</li> </ul> <p>Experiencias de ciudades de la Red</p>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs



<b>Seminario</b>		Francesco Tonucci. Proyecto la Ciudad de las Niñas y de los Niños		Virtual 3hs
4	6 y 20 de septiembre	<b>EJE AUTONOMIA</b> Autonomía y niñez en la ciudad. Proyecto "A la escuela vamos solos" Relevamiento y diagnóstico de la autonomía de la niñez en las ciudades	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
5	4 y 18 de octubre	Políticas públicas para garantizar la autonomía de movimiento de la niñez en las ciudades Experiencias de ciudades de la Red	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
<b>Seminario</b>		Rita Rodriguez Universidad de Comahue		Virtual 3hs
6	1 y 15 de noviembre	<b>EJE DERECHO AL JUEGO</b> La niñez y el juego El juego en el desarrollo infantil Lugar y tiempo para jugar El juego en la ciudad	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
7	29 de noviembre y 6 de diciembre	El juego como política pública Diagnóstico y diseño de políticas públicas para garantizar el derecho al juego Experiencias de ciudades de la Red	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Virtual 8hs
<b>Seminario</b>		Lorena Morachimo. Laboratorio Internacional La Ciudad de las niñas y los niños		Virtual 4hs
8	13 de diciembre	<b>JORNADA DE INTEGRACIÓN FINAL PRESENTACIÓN TRABAJOS FINALES</b>	Paula Querido Nicolás Tamburrino Ignacio Fernández Melina Goldstein	Presencial 8hs

