

**Universidad Nacional del Comahue**  
**Facultad de Derecho y Ciencias Sociales**  
**Departamento de Ciencias Políticas y Sociales**

**SOCIOLOGÍA**

Carreras: Licenciatura en Comunicación Social  
Profesorado en Comunicación Social  
Plan Ordenanza: 173/03  
**Año: 2020**

Asignación horaria semanal: 4 horas  
Asignación horaria total: 128 horas  
Días de cursado: lunes de 18 a 20 y jueves de 14 a 16 horas

**1. Fundamentación del programa:**

La *Sociología* se institucionaliza como disciplina científica en el s. XIX y desde la misma se aborda la realidad como una construcción humana y por lo tanto histórica, social y susceptible de ser transformada. En ese sentido este programa apunta a conocer los procesos de producción y reproducción de la vida en sociedad desde distintas perspectivas teóricas privilegiando aquellas que cuestionan el orden social vigente. Los enfoques a examinar corresponden tanto a autores modernos como contemporáneos, en tanto los mismos, constituyen tradiciones en el pensamiento sociológico y a su vez explican nuestra experiencia, nuestra vida y nuestra época.

Concebimos esta asignatura como un ámbito en el cual debe construirse y pensarse una dirección opuesta al utilitarismo dominante, es decir, como un reducto de la crítica reflexiva y buscamos desde la misma que sus cursantes aprehendan el manejo de conceptos que forman parte del cuerpo teórico de la disciplina y desnaturalicen sus concepciones sobre lo social.

La selección de los contenidos para este programa, pensado en la formación de estudiantes del primer año de las Carreras de Licenciatura y Profesorado en Comunicación Social, tiene como hilo conductor el análisis crítico de la denominada Sociedad de la Información (Unesco, 1996), analizando su génesis, sus posibilidades, las resistencias y su transformación. Buscando superar meras descripciones y entendiéndola como proyecto de reestructuración social caracterizado por la persistencia y profundización de las relaciones sociales de explotación.

**2. Equipo de Cátedra.**

Profesora adjunto regular: María C. Mazzoni

Asistente de docencia: Guissela Paulina Carreño Conejera

Ayudante de primera: Abigail Salgado

**Dirección electrónica:** [socioparacomunicacion@gmail.com](mailto:socioparacomunicacion@gmail.com)

### **3. Objetivos y contenidos según el plan de estudios vigente (Ord. 173/03):**

#### **Objetivos generales:**

- Introducir al alumno en las principales corrientes del pensamiento social.
- Analizar las relaciones entre sociedad, cultura, política y comunicación.

#### **Contenidos mínimos:**

El sistema social mundial y la Nueva Economía Informativa Global. Sus procesos generativos y sus elementos constitutivos. Las redes de información, riqueza y poder. Los efectos en la sociedad vinculados sistémicamente al surgimiento del informacionalismo y consecuentemente a la reorganización de las relaciones económicas, de las relaciones de poder y de las relaciones de experiencia. Acción humana, Acción social y Prácticas colectivas. Generación, y reproducción o transformación del sistema social.

### **4. Programa de Contenidos:**

La presente propuesta se organiza en torno a cuatro unidades. Parte de una introducción a las perspectivas de la Sociología clásica y latinoamericana buscando luego una articulación de las mismas con el presente, en tanto realidad concreta. En cada una de las unidades se especifica la bibliografía de lectura obligatoria. La misma será presentada articuladamente tanto en los teóricos como en las instancias de prácticos.

Con esta selección de contenidos esperamos que los estudiantes logren:

- un acercamiento crítico y reflexivo al conocimiento sociológico que les permita problematizar las concepciones ingenuas sobre lo social.

- valerse de la articulación entre realidad-teoría-realidad para dar cuenta de la complejidad de los procesos sociales

#### **Unidad 1: *Sociología***

Sociología como ciencia social, su objeto de estudio: La realidad social como objeto de conocimiento. Condiciones socio-históricas de su surgimiento. Sociología cuestionadora del sentido común.

#### **Bibliografía correspondiente:**

DE IPOLA, Emilio; *"El eterno retorno. Acción y sistema en la teoría social contemporánea"*, Buenos Aires, Biblos, 2004 p11 a 17.

WALLERSTEIN, Immanuel, *"El Legado de la Sociología la Promesa de la Ciencia Social"* Discurso Presidencial, Decimocuarto Congreso Mundial de Sociología, Montreal – Traducción de Miguel Llorens. 26 de julio de 1998. Parte I. El Legado p. 6 a 16

#### **Unidad 2: *Perspectivas sociológicas de concebir Lo social***

Lo social como exterioridad y coerción: Hechos Sociales. Concepto de Sociedad como totalidad o sistema de funciones. El problema del lazo social. División Social del trabajo. Solidaridad mecánica y orgánica. Conciencia individual y representaciones colectivas. Anomia. (Durkheim)

Relaciones sociales como fundantes de lo social: Praxis y conflicto. Trabajo y trabajo asalariado. Alienación. (Marx)

Individuo como soporte de las relaciones sociales: El método comprensivo. Tipos ideales de Acción Social y Dominación. Poder y autoridad. (Weber)

**Bibliografía correspondiente:**

DURKHEIM, Emile; *"Las reglas del método sociológico"*, Buenos Aires, Gorla, 2003, "¿Qué es un hecho social?", Capítulo 1, páginas 31 a 39.

DURKHEIM, Emile; *"La división del trabajo social"*, Barcelona, Schapire, 1967 Libro I, Cap III, Pto 4: Conclusión: "Dos clases de solidaridad positiva", 112 a 115 y Libro III. "Conclusiones" p. 336 a 346

WEBER, Max; *"Economía y Sociedad"* cap. I, pto. II Concepto de acción social p. 18 a 23, 43 a 45 y cap. III Los tipos de dominación, pto. I y II p. 170 a 180.

MARX, Karl; *"Prólogo a la Contribución a la Economía Política"*, varias ediciones.

MARX, Karl y ENGELS, Frederich; *"Manifiesto del partido comunista"*, 1ª parte: Burgueses y proletarios, varias ediciones

MARX, Karl; *"El Capital"*, Tomo I, Buenos Aires, Buenos Aires, F. C. E, varias ediciones. cap IV y V .

**Unidad 3: Capitalismo como forma de dominación: cohesión y conflicto**

Génesis, etapas y crisis estructurales. Acumulación originaria.

Relaciones sociales de explotación. Medios de vida y medios de empleo.

Organización en torno a la producción, el trabajo y la política. (Centralidad del estado).

Organización en torno a la comunicación y al consumo. (Centralidad del mercado)

Mecanismos de centralización y totalización

Hegemonía, sentido común y buen sentido.

La industria cultural: atrofia de la imaginación y de la espontaneidad del consumidor cultural contemporáneo. Industria de la diversión. La cultura como una mercancía paradójica.

**Bibliografía correspondiente:**

DOBB, Maurice, *"Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo"*, Oikos, Barcelona, 1961 cap. 1, 2 y 3.

MARX, Karl; *"El Capital"*, Tomo I, Buenos Aires, Buenos Aires, F. C. E, varias ediciones. cap XXIV

LENTON, Diana (2011) "El Estado se construyó sobre un genocidio" entrevista realizada por Darío Aranda publicada el 10 de octubre en Pagina 12

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (2006) *Sociología de la explotación*, (nueva versión corregida), Buenos Aires, Clacso. Cap.3 1º parte, p.23 a 41

GARRETÓN, Manuel Antonio ¿En qué sociedad vivi(re)mos? Tipos societales y desarrollo en el cambio de siglo en:

<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/tipos%20societales%20de%20Garreton.pdf>

THERBORN, Goran (1979) *¿Cómo domina la clase dominante? Aparatos de estado y poder estatal en el feudalismo, el capitalismo y el socialismo*, México, S XXI. El ejercicio del poder del Estado. Procesos de Mediación. p. 268-296

CAMPIONE, Daniel (2007) *Para leer a Gramsci*, Buenos Aires, CCC Floreal Gorini. p 59 a 62 y 73 a 78

THWAITES REY, Mabel (2007) "El Estado ampliado en el pensamiento gramsciano" (cap. 4) en: Thwaites Rey, Mabel (comp.) *Estado y marxismo: un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo Libros.

HORKHEIMER, Max y ADORNO, Theodor (1944) "La Industria cultural" en: Horkheimer, Max y Adorno, Theodor *La Dialéctica del Iluminismo* varias ediciones. Versión digital:

<https://www.marxists.org/espanol/adorno/1944-il.htm>

#### **Unidad4: Análisis sociológico de la realidad actual**

Imperialismo y mundialización neoliberal: colonialismo interno y acumulación por desposesión  
La dinámica del capitalismo dependiente. El modo de acumulación del capital en Argentina.  
Estado compensador. Capitalismo de datos La explotación global

#### **Bibliografía correspondiente:**

HARVEY, David (2007) *El neoliberalismo como destrucción creativa*, The Annals of American Academy of political and social Science. Traducido para Rebelión por German Leyens

HARVEY, David (2016) «El Neoliberalismo es un Proyecto Político» En: <http://www.cadtm.org/David-Harvey-El-Neoliberalismo-es>

ROUX, Rhina (2012) Marx y la cuestión del despojo. Claves teóricas para iluminar un cambio de época. En Revista Herramienta n° 38. Versión digital:  
<http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-38/marx-y-la-cuestion-del-despojo-claves-teoricas-para-iluminar-un-cambio-de-e>

ÁLVAREZ, Francisco y ADOUE, Silvia Beatriz (2019) "Extractivismo del conocimiento: el caso de la cerveza patagónica. Versión digital:  
<https://www.convergenciamedios.cl/2019/01/extractivismo-del-conocimiento-el-caso-de-la-cerveza-patagonica/>

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (2006) Colonialismo interno. En *Sociología de la explotación*, (nueva versión corregida), Buenos Aires, Clacso.

ANDERSON, Perry, "El neoliberalismo: un balance provisorio", en: Sader y Gentili (comps.), "La trama del neoliberalismo", EUDEBA, Buenos Aires, 1999

SALVIA, Sebastián Y FRYDMAN, Axel; "Modo de acumulación y relaciones de fuerza entre capital y trabajo en Argentina en los '90", ponencia presentada en el II Congreso Nacional de sociología de la UBA, octubre 2004.

PIVA, Adrián (2017) "El modo de acumulación de capital en Argentina (1989 – 2015)" En: Revista Ensamblés, año 3, n.6, pp. 53-79 se puede consultar en:  
<http://www.revistaensambles.com.ar/ojs-2.4.1/index.php/ensambles/article/view/71/62>

GUDYNAS, Eduardo (2012) *Estado compensador y nuevos extractivismos. Las ambivalencias del progresismo sudamericano* revista Nueva Sociedad N°237, enero-febrero de 2012, ISSN: 0251-3552, <[www.nuso.org](http://www.nuso.org)>.

ALVAREZ, German (2018) Lucha de clases bajo el macrismo: necesidades del capital, debilidades del gobierno y respuestas obreras en Revista Propuesta Marxista. "No se puede pinchar con alfileres lo que debería destruirse a mazazos." Karl Marx. (Selección) En:  
<https://revistapropuestamarxista.wordpress.com/2018/01/18/lucha-de-clases-bajo-el-macrismo-necesidades-del-capital-debilidades-del-gobierno-y-respuestas-obreras/>

AVELLA, E y RINCÓN, O (2018). El poder mediático sobre el poder En Revista Nueva Sociedad No 276. En: <https://nuso.org/articulo/el-poder-mediatico-sobre-el-poder/>

GONZÁLEZ OJEDA, Fernando (2019) Capitalismo de datos. Plataformas y co-working Revista Sociedad 39 Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. En: <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistasociedad/article/view/5087>

LIVINGSTON, James (2016) A la mierda el trabajo. El mercado laboral ha fracasado, como casi todos los demás. Ya no hay bastantes trabajos disponibles y los que quedan no sirven para pagar las facturas. ¿Y si el trabajo no es la solución, sino el problema? En: <http://ctxt.es/es/20161214/Politica/10037/empleo-trabajo-salarios-ocio-pobreza-informatizacion.htm>

GÓNZALEZ CASANOVA, Pablo (2009), La explotación global (1997), en González Casanova, Pablo, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación: pensar América Latina en el siglo XXI*. Marcos Roitman Rosenmann (comp.), Bogotá: Siglo del Hombre Editores y Clacso. p. 157 a 181

## 5. Propuesta metodológica:

La propuesta metodológica se despliega en 2 horas semanales para las clases teóricas y 2 horas semanales para las clases prácticas. Las actividades de trabajo son de carácter teórico-práctico, con instancias individuales y de trabajo grupal, organizadas en base a lecturas y consignas orientadoras, y acompañadas de exposiciones dialogadas y de interrogación por parte de las docentes.

### Bibliografía ampliatoria:

BURCH, Sally (2006) "Sociedad de la información / Sociedad del conocimiento" En: <http://vecam.org/article518.html>

HARVEY, David (2003) "El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión", en *Socialists register*, 2004. CLACSO/ Ed. By Leo Panitch and Colin Leys. London: Merlin Press. P. 99- 129

HARVEY, David (2009) ¿Estamos realmente ante el fin del neoliberalismo?. La crisis y la consolidación del poder de las clases dominantes. [www.rebellion.org/mostrar.php?](http://www.rebellion.org/mostrar.php?).

MARINI, Ruy Mauro (1974) La dialéctica de la Dependencia. Versión digital en: [http://www.marini-escritos.unam.mx/024\\_dialectica\\_dependencia.html](http://www.marini-escritos.unam.mx/024_dialectica_dependencia.html)

MASTRINI, Guillermo y CALIFANO, Bernadette (comp.) (2006) "La sociedad de la información en la Argentina". Buenos Aires: Fundación Friedrich Ebert.

NIEVAS, Flabián (2011) Aproximaciones sociológicas. Buenos Aires: Proyecto Editorial.

OSORIO, Jaime (2013) "La ruptura entre economía y política en el mundo del capital": En: <https://marxismocritico.com/2013/12/02/la-ruptura-entre-economia-y-politica/>:

ROITMAN ROSENMAN, Marcos (2008) Pensar América Latina. El Desarrollo de la sociología latinoamericana. Buenos Aires: CLACSO

Si la cátedra evalúa como necesario podría producirse alguna modificación tanto en la bibliografía como en los contenidos. Dicho cambio será debidamente explicitado para evitar confusiones innecesarias.

## 6. Evaluación y condiciones de acreditación.

Los estudiantes serán evaluados a lo largo todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a los siguientes criterios:

Precisión y pertinencia en el manejo de conceptos propios de la disciplina.

Capacidad para reconocer autores, aportes y conceptos propios de las diferentes temáticas presentes en el programa.

Aplicación de criterios específicos de la Sociología a situaciones concretas de la realidad social.

Cumplimiento con la realización de lecturas y tareas domiciliarias.

Desempeño adecuado en trabajos con bibliografía, tareas de indagación y producción.

En las elaboraciones de los estudiantes se valora positivamente que construyan una respuesta enfocada, es decir que aborden puntualmente lo que les pide la consigna de trabajo, jerarquicen las distintas ideas que componen la respuesta y desarrollen de modo adecuado los conceptos pertinentes y sus relaciones.

Por ello se tendrá en cuenta que sus presentaciones estén correctamente organizadas. Con un inicio en el que se presente el tema en análisis y un cierre en el cual se retome lo central del tema

presentado. Se busca que logren explicitar lo que se pide desde el comienzo para que luego, en su desarrollo, amplíen, aclaren y ejemplifiquen sobre lo solicitado.

Además pretendemos que expresen claramente las ideas y las conecten entre sí con el uso de conectores gramaticales y que las citas bibliográficas respeten las NORMAS APA. Ver en:

<https://www.facebook.com/1744738495810158/posts/2348981942052474/>

Y en: <https://normasapa.com>

Requisitos para la Regularidad:

80% de Asistencia a las Clases Teóricas.

80% de Asistencia a las Clases Prácticas.

80% de los Trabajos Prácticos individuales o grupales entregados.

Aprobación de dos Exámenes Parciales. Para cada uno se prevé una instancia recuperatoria.

Requisitos para la Acreditación:

\*Alumnos Regulares: Aprobación de un examen oral de los contenidos desarrollados durante el cursado.

\*Alumnos Libres: Primera instancia, Aprobación de un examen escrito sobre la totalidad de los contenidos del programa y de la bibliografía.

Segunda instancia de la Aprobación de un examen oral sobre la totalidad de los contenidos del programa y de la bibliografía.

**7. Horarios de consulta:**

Jueves s a las 16 hs. (Mazzoni)

Lunes a las 20 hs. (Carreño y Salgado)

**8. Cronograma tentativo de actividades:**

1° y 3° semana	<b>Unidad 1: <i>Sociología</i></b>
4°a 11° semana	<b>Unidad 2: <i>Perspectivas sociológicas de concebir lo social</i></b>
13°a 10° semana	<b>Unidad 3: <i>Capitalismo como forma de dominación: cohesión y conflicto</i></b>
16° semana	1° parcial:
20° semana	Recuperatorio 1° parcial
21° a 30° semana	<b>Unidad4: <i>Análisis sociológico de la realidad actual</i></b>

31° semana	2° parcial
32° semana	Recuperatorio 2° parcial

**Mgs. María Mazzoni**  
**marzo 2020**