

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

FACULTAD DE DERECHO y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

PLAN: Ordenanza 150/98 y Modificatoria 545/04

Departamento: Ciencias Políticas y Sociales

Área: Sociología Especiales

Orientación: Sociología Política

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA II

Correspondiente al Cuarto año del Plan de estudios

1° cuatrimestre año 2020

Horas Totales: 96 semanales

Carga semanal 6 horas

1. Fundamentación:

A partir de los contenidos mínimos planteados en el plan de estudio y, en torno a las apetencias políticas dominantes en América Latina, se reflatan viejos interrogantes, objeto de la Sociología Política, que necesitan ser reconsiderados desde la configuración actual del capitalismo que definimos, siguiendo a González Casanova, como *Capitalismo Corporativo* (González Casanova, 2013). Interrogantes que vienen siendo planteados como desafíos-teóricos y políticos- desde hace unas ocho décadas y funcionan como mitos, operan en el imaginario de naciones enteras.

Hago referencia a cuestiones y perspectivas tales como la posibilidad de existencia de burguesías nacionales y Estados nacionales autónomos en América Latina, del desarrollo, los movimientos sociales como motores del cambio social y la actualidad de la revolución. En este sentido, el planteo es reflexionar sobre las condiciones de posibilidad de un sistema mundial alternativo, tematizando el alcance de las luchas que se vienen produciendo, es decir, ¿buscan la inclusión en el orden vigente o luchan contra las formas contemporáneas

de la dominación? ¿Ponen en jaque el capitalismo como relación social o solo combaten su forma neoliberal?

Esta asignatura propone revisar esos interrogantes, es decir ponerlos en contexto y ponerlos en cuestión. Así, por contextualizarlos proponemos analizar los procesos por los cuales el capitalismo, como lo ha hecho tres o cuatro veces, se ha vuelto a reconfigurar, ahora, a costa de la exclusión de enormes cantidades de población, reprimarizando las economías latinoamericanas, saqueando los recursos naturales, sobreexplotando al trabajo y la naturaleza, desarticulando la organización de la clase trabajadora. Esto tomando en cuenta los distintos niveles y sus articulaciones: transnacional, nacional y local y los procesos de reconfiguración del poder y la obediencia de las clases sociales para articularse bajo esta nueva forma de organización mundial y también, confrontando la denominada “globalización” con diversos análisis del imperialismo como para visibilizar la colonización discursiva desde la cual interpretamos la realidad.

La perspectiva teórico-metodológica desde la que se seleccionan las temáticas, los autores y los textos que componen la asignatura se enmarca en el pensamiento crítico con la intención de desnaturalizar situaciones socialmente legitimadas, y, además, hace especial referencia a producciones teóricas latinoamericanas para poner en cuestión, desde la formación de los futuros sociólogos, la colonialidad del poder-saber.

Los contenidos están organizados en torno a tres ejes temáticos que orientan la reflexión sobre las lecturas elegidas

- 1) Problematizando el contexto mundial
- 2) Repensando el Estado en América Latina
- 3) Examinando Alternativas

El planteo se sustenta en una concepción de didáctica que privilegia el análisis-interpretación de la realidad social concreta, analizar desde la teoría problemáticas de la actualidad latinoamericana buscando dar cuenta de la necesaria relación teoría –realidad concreta para el hacer sociológico.

2. Equipo de Cátedra:

Mgs. María Mazzoni, PAD regular
Lic. Gustavo Mehdi, AYP regular

3. Contenidos según el plan de estudios vigente (Ord. 150/98 - Mod. 545/04, 733/04 y 285/09 - C.S.):

Democracia y Mercado en el contexto de las economías nacionales y las transformaciones a partir del creciente proceso de globalización inmanente a la dinámica capitalista. Crisis de legitimidad. Los nuevos actores y las prácticas.

4. Programa de contenidos:

Propósitos de la asignatura:

Esta propuesta de cátedra procura que los cursantes logren:

-Analizar la relación teoría- realidad para dirimir el rol de la misma en la praxis teórica/política

-Revisar los debates actuales en Sociología Política para conocer su relevancia en análisis corto, mediano y largo plazo de los procesos políticos latinoamericanos emergentes.

-Buscar la relación teoría/ proceso histórico-político para fomentar el cuestionamiento a planteos que la academia intenta imponer acriticamente

Unidades de contenido y bibliografía de lectura obligatoria:

Eje 1: Problematizando el contexto mundial:

Unidad 1

Tendencias en la sociología política latinoamericana.

Marx y la periferia

Bibliografía indicada:

Marini, Ruy Mauro (1970) Sociología Política en: *Sociología del desarrollo latinoamericano (Una guía para su estudio)*, Pablo González Casanova (Coord.), Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México. Versión digital en:

http://www.marini-escritos.unam.mx/344_sociologia_politica.html

Katz, Claudio (2016) "Marx y la periferia" en:

<http://www.rebelion.org/noticia.php?id=210447>

Duarte, Marisa (2018) "Latinoamérica: entre la integración del capital y la desintegración del trabajo" En: Consuelo Silva Flores, Ariel Noyola Rodríguez y Julián Kan (Coordinadores) "América Latina: Una Integración Regional fragmentada y sin rumbo" Buenos Aires, Mega 2/Clacso/lade, p. 202-216

Versión digital en:

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190207040512/America_Latina_Integracion_Regional_Fragmentada.pdf

Unidad 2

Globalización: Concepto y debates. Sus motores: privatización, desregulación y liberalización. Mundialización. Nueva forma de la Dependencia

Imperialismo: Concepto y debates actuales. Nueva forma del imperialismo: acumulación por desposesión.

Neoliberalismo: Concepto. Ejemplos históricos. Un paradigma cambiante. Balance.

Capitalismo corporativo: Sistema de corporaciones y complejos cuyo objetivo principal es la maximización de utilidades, poder y riquezas. Articulaciones, rearticulaciones y

desarticulaciones del complejo empresarial-militar. Posibilidades de lo nacional en el capitalismo mundializado.

Colonialismo interno y desarrollo autónomo latinoamericano.

Imperio en Hardt y Negri. Orden mundial actual. Contra-poder. La multitud contra el imperio.

Bibliografía indicada:

Osorio, Jaime (2015) "El sistema-mundo de Wallerstein y su transformación. Una lectura crítica" En Rev. Argumentos, Año 28, Núm. 77, México, Uam-Xochimilco p: 131-154. Versión digital:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952015000100007

Marini, Ruy Mauro (2007) "Proceso y tendencias de la globalización capitalista". En: Marini, Ruy Mauro *América latina dependencia y globalización*. Buenos Aires, Clacso- Prometeo Libros, p. 231-252.

Versión digital: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100830090624/marini.pdf>

González Casanova, Pablo (2013) *Ecocidio: conocimiento y corporaciones*. En el Volcán. Corriente crítica de trabajadores de la cultura en el estado de Morelos 01-04-2013 Versión digital en:

<https://www.alainet.org/es/active/62185>

Roux, Rhina (2012) Marx y la cuestión del despojo. Claves teóricas para iluminar un cambio de época. En Revista Herramienta n° 38. Versión digital:

<http://www.iade.org.ar/noticias/marx-y-la-cuestion-del-despojo-claves-teoricas-para-iluminar-un-cambio-de-epoca-rhina-roux>

Harvey, David (2003) "El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión", en *Socialists register*, 2004. CLACSO / Ed. By Leo Panitch and Colin Leys, London: Merlin Press. P. 99- 129.

Versión digital en: <http://socialistregister.com/index.php/srv/article/viewFile/14997/11983>

Smith, John (2016) El imperialismo en el siglo XXI. Estudios Críticos del Desarrollo volumen vi, número 10, p 49 a 74.

Disponible en: <https://estudiosdeldesarrollo.mx/estudioscriticosdeldesarrollo/wp-content/uploads/2019/01/ECD10-2.pdf>

González Casanova, Pablo (2006) Colonialismo interno. En *Sociología de la explotación*, (nueva versión corregida), Buenos Aires, Clacso. Versión digital:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/marxis/P4C2Casanova.pdf>

Anderson Perry, (2003) "Neoliberalismo un balance promisorio en: Sader, Emir, Gentili, Pablo (comp.) *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*." CLACSO Eudeba, Buenos Aires. Cap. 1

Versión digital en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/trama/anderson.rtf>.

Harvey, David (2007) Breve historia del neoliberalismo Buenos aires, Akal Introducción (5 - 9), Capítulo I (10-45), Capítulo II (46 -72), Capítulo III (73- 90) y Capítulo VI (167-200)

Versión digital: <http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae4/u1l4.pdf>

Suarez, Ángela y Torres, Pablo (2019) "Los mitos de capitalismo chileno" Buenos Aires, Ideas de Izquierda, En:

<http://www.laizquierdadiario.com/Los-mitos-del-capitalismo-chileno>

Hardt, Michael y Negri, Antonio (2002) *Imperio*. Buenos Aires: Paidós Prefacio 1° parte 1.1 El Orden Mundial; 1.2 Producción biopolítica; 1.3 Alternativas dentro del Imperio; Parte 4 4.3 La Multitud contra el Imperio. Versión digital:

<https://www.philosophia.cl/biblioteca/Negri/imperio.pdf>

Negri, Antonio (2008) El poder constituyente. La Paz: Comuna- Clacso. Versión digital:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20140805042026/06poder.pdf>

Hardt, Michael y Negri, Antonio (2011) *Commonwealth*. Santiago de Compostela: Akal 4.1 Breve historia de un golpe de Estado fallido. (211 a 216) y 4.2 Después de la hegemonía estadounidense (227-240) y 6.3 Gobernar la revolución (363-376)

Negri, Antonio (2018) Hoy autonomía significa buscar lo común. Entrevista En:

<https://www.elviejotopo.com/topoexpress/hoy-autonomia-significa-buscar-lo-comun/>

Boron, Atilio (2004) *Imperio & imperialismo. Una mirada crítica de Michael Hardt y Antonio Negri*. Buenos Aires, CLACSO. Prólogo, Cap. 1,2 y 8. Versión digital:

<http://www.rebellion.org/docs/141116.pdf>

Bibliografía ampliatoria:

Altvater, Elmar (2000), "Capitalismo mundializado", *Memoria* N°134, (México), abril.

Amin, Samir (1999) "El capitalismo en la era de la globalización". Barcelona, Paidós

Anderson Perry (2013) Homeland La política interna de Estados Unidos, *New Left Review* N°: 81, julio- agosto.

Beck, Ulrich (1998) "¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización". Paidós, Buenos Aires.

De Castro, Sergio (1992) *El ladrillo. Bases de la política económica del gobierno militar chileno*. Santiago de Chile, en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/fals/fals.pdf>

Fals Borda, Orlando (2008) Globalización y Segunda República. En publicación: Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano no. 10. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Julio.

García Linera, Álvaro (2001), "Multitud y comunidad. La insurgencia social en Bolivia", *Chiapas*, no. 11. IIEC, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

González Casanova, Pablo (2004) El Imperialismo Hoy, en:

http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/taller/gcasanova2_310704.pdf

González Casanova, Pablo (1998) "El colonialismo global y la democracia", en Samir Amín y Pablo González Casanova (Compiladores) *La nueva organización capitalista mundial vista desde el Sur*. Ed. Anthropos, Barcelona.

Ianni, Octavio (1996) Teorías de la globalización México, S XXI

Moulian, Tomás; (1997) *Chile actual: anatomía de un mito*. En publicación: Análisis Político, Nro.32. IEPRI, Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales. UN, Universidad Nacional de Colombia, Santa fe de Bogotá, Antioquia, Colombia.

Osorio, Jaime (2007) "América Latina hoy. Entre la explotación redoblada y la actualidad de la revolución". Buenos Aires, Herramienta N° 35.

Wallerstein

Eje 2: Repensando el Estado en América Latina:
--

Unidad 3

Falsa disyunción Mercado y Estado: el Estado como garante y articulador de las relaciones sociales capitalistas y los cambios en sus formas en las últimas décadas.

Forma Estado y formas de estado en América latina La cuestión de "la intervención" estatal para la reestructuración capitalista en América Latina.

Estado neoliberal y Estado compensador. Lo local, lo nacional y lo transnacional y los alcances de la soberanía. Lo privado y lo público. El modelo neoextractivista.

Bibliografía Indicada:

Hirsch, Joachim (2005) ¿Qué significa Estado? Reflexiones acerca de la teoría del estado capitalista. (El Estado nacional de competencia. Estado, democracia y política en el capitalismo global, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2001). En Rev. Sociología y Política, Curitiba, 24, p. 165-175.

Versión digital: <http://www.redalyc.org/pdf/238/23802411.pdf>

Terán Mantovani, Emiliano (2015) América Latina: tensión neoliberal y territorialización del poder. Un diálogo crítico con Álvaro García Linera. Versión digital:

<http://forajidosdelanetwar.blogspot.com.ar/2015/09/america-latina-tension-neoliberal-y.html>

Zibechi, Raúl (2019) Bolivia: un levantamiento popular aprovechado por la ultraderecha. Versión digital:

<https://desinformememos.org/bolivia-un-levantamiento-popular-aprovechado-por-la-ultraderecha/>

Stefanoni, Pablo (2012) "Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate", NUSO N°: 239. Versión digital:

http://nuso.org/media/articles/downloads/3846_1.pdf

Gudynas, Eduardo (2012) Estado compensador y nuevos extractivismos. Las ambivalencias del progresismo sudamericano y el buen vivir como alternativa. (128-146) En: Revista Nueva Sociedad (237).

Disponible en: https://nuso.org/media/articles/downloads/3824_1.pdf

Unidad 4: Consecuencias sociales de la reestructuración capitalista. Conflicto, violencia política y hegemonía.

Exclusión social. Nuevas Formas en la relación capital-trabajo: ¿fin del empleo o superexplotación de la fuerza de trabajo?

Los sectores dominantes ante la crisis de hegemonía: Represión, Criminalización o judicialización, uso político de la política social (focalización/universalización)

Bibliografía indicada:

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2014) *América Latina: Tiempos de violencia*, Buenos Aires, Ariel, Capítulo 1 Versión digital:

Tavares-dos-Santos, José Vicente (2013) *Conflictividad, Violencia y Control Social: Saberes Latinoamericanos Contemporáneos* En: César Barreira, Roberto González Arana, Luis Fernando Trejos Rosero(ed) *Violencia política y conflictos sociales en América Latina*. Barranquilla: Editorial Universidad del Norte; CLACSO 2013 p. 54 a 81.

Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4794189>

Alvarado Alcázar, Alejandro (2019) *La criminalización de la protesta social: Un estado de la cuestión* *Rev. Rupturas* 10(1), Costa Rica, Ene-Jun 2020. ISSN 2215-2466. pp 25-43. Versión digital: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rup/v10n1/2215-2989-rup-10-01-25.pdf>

Sotelo Valencia, Adrián (2003), *La reestructuración del mundo del trabajo, superexplotación y nuevos paradigmas de la organización del trabajo*. México, Coeditan Editorial Itaca-Universidad Obrera de México-Escuela Nacional para Trabajadores, plantel Morelia, Cap1 Ley del valor y mundialización del capital: Versión digital: <http://www.rebelion.org/docs/122030.pdf>

Antunes, Ricardo (1999) “¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo” Buenos Aires, Herramienta-Antídoto. Cap. IV. Versión digital: <https://catedralibrets.files.wordpress.com/2015/04/ricardo-antunes-adios-al-trabajo.pdf>

Boccardo Bosoni, Giorgio (2013) *Clases y grupos sociales en América Latina hoy Argentina, Brasil y Chile* UNIVERSIDAD DE CHILE Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Sociología Capítulo 5 Dilemas de constitución de clase y desafíos de interpretación de la sociología Latinoamericana p. 199 a 212. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/115412/Giorgio%20Boccardo.%20Clases%20y%20grupos%20sociales%20en%20Am%20rica%20Latina.%20Los%20casos%20de%20Argentina,%20Brasil%20y%20C2.pdf?sequence=1>

Bibliografía ampliatoria:

Boron, Atilio (2003) *Estado, Capitalismo y Democracia en América latina*. CLACSO, Buenos Aires. Introducción

Graciarena, Jorge (1984) “*El Estado latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva*” *Revista Pensamiento Iberoamericano* N°5 enero- junio 1984, ICI/CEPAL. Versión digital en:

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34477/S8400562_es.pdf?sequence=1

Isuani, Ernesto (2001) "Bismarck o Keynes: ¿Quién es el culpable? Notas sobre la crisis de acumulación" en Ernesto Isuani, Rubén Lo Vuolo, Emilio Tenti *Fanfani El Estado Benefactor. Un paradigma en crisis*, Buenos Aires, Miño Dávila.

O'Donnell, Guillermo (1984) Apuntes para una Teoría del Estado en: Oszlak, Oscar (comp.) *Teoría de la Burocracia Estatal*. Buenos Aires, Paidós.

Oliver, Lucio (2005) Revisitando al Estado. Las especificidades del Estado en América Latina", en Lucio Oliver y Teresa Castro (Coords.) *Poder y política en América Latina*, México, Ed. Siglo XXI. p, 1 a 14

Thwaites Rey, Mabel (2010) "Después de la globalización neoliberal: ¿Qué Estado en América Latina?" en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) Año XI, Nº 27, abril.

Thwaites Rey, Mabel y Ouviaña, Hernán (2012) "La estatalidad latinoamericana revisitada. Reflexiones e hipótesis alrededor del problema del poder político y las transiciones en: Mabel Thwaites Rey (editora) *El Estado en América Latina: continuidades y rupturas*, Santiago de Chile, Editorial Arcis CLACSO p. 51 a 92

Eje 3: Examinando Alternativas:

Unidad 5: Democracia y capitalismo: límites, barreras y contradicciones

Movimientos Sociales (étnicos, de género, de clase, entre otros) Origen, propósitos, organización. Casos históricos. Teoría sobre MS y sus diversas formas: de protesta, de resistencia o luchas que parten de la rebeldía, luchas antiimperialistas, anticapitalistas, antisistémicas. Proyectos Políticos y concepción sobre Democracia. Tensiones teórico-políticas entre Movimientos y clases sociales. Concepciones sobre los Sujetos históricos hoy: clase, etnia, sociedad civil global.

Bibliografía Indicada:

Seoane, José; Taddei, Emilio y Algranati, Clara (2009) "El concepto "movimiento social" a la luz de los debates y la experiencia latinoamericana recientes" Versión digital en:

http://www.cetri.be/IMG/pdf/090113_EL_CONCEPTO_DE_MOVIMIENTO_SOCIAL_A_LA_LUZ_DE_LOS_DEBTES_Y_LA_EXPERIENCIA_LATINOAMERICANA_RECIENTE_VERSION_FINAL_G.pdf

Modonesi, M e Iglesias, M (2016) Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? En: *De Raíz Diversa* vol. 3, núm. 5, enero-junio, (95-124) Versión digital en:

<http://latinoamericanos.posgrado.unam.mx/publicaciones/deraizdiversa/no.5/4. Perspectivas teoricas para el estudio de los movimientos sociopoliticos en America Latina- cambio de epoca o decada perdida. -Massimo Modonesi, Monica Iglesias.html>

Marcelo Barrera y Fernando Stratta (2009) "*Movimientos y clases sociales Apuntes para un debate*". Ponencia presentada en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana, 31 al 4 de agosto, Bs. As, Argentina. Versión digital en: <http://www.academica.org/000-062/1664.pdf>

Izaguirre, Inés (2003) "Algunos ejes teórico-metodológicos en el estudio del conflicto social". En: José Seoane (comp.), *Movimientos sociales y conflicto en América Latina*, Buenos Aires, Clacso. Versión digital:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/formacion-virtual/20100724072158/16izagui.pdf>

Unidad 6: Debates actuales y luchas por el ejercicio del poder en América Latina: el sujeto histórico y la lucha política:

Poder-antipoder (Holloway).

Democracia y Socialismo en el siglo XXI.

El "Bien Vivir" como expresión de las poblaciones indígenas de América Latina configura una alternativa de vida social que sólo puede ser realizada como la Des/Colonialidad del Poder

Bibliografía Indicada:

Holloway, John, (2002) *Como cambiar el mundo sin tomar el poder* Buenos Aires: Herramienta. Cap.1, 3 y 11. Versión digital:
http://ilusionismosocial.org/pluginfile.php/601/mod_resource/content/3/cambiar-el-mundo-el-poder-1275850.pdf

Boron, Atilio (2006) *Poder, "Contra- poder" y "Antipoder"* en John Holloway "Contra y más allá del capital. Reflexiones a partir del debate sobre el libro *Cambiar el mundo sin tomar el poder*". Buenos Aires, Puebla- Herramienta.

González Casanova, Pablo (2002) *Democracia, liberación y socialismo: tres alternativas en una*. En Revista OSAL, *Observatorio Social de América Latina*. No. 8 (sep. 2002-). Buenos Aires, CLACSO. Versión digital:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110215062252/11casanova.pdf>

David Harvey (2009) "Los siete momentos del cambio social", intervención en el Congreso "Marxism 2009", organizado por el SWP británico en Londres, del 2 al 6 de julio. Versión digital:
<https://herramienta.com.ar/articulo.php?id=1124>

Escobar, Arturo (2010) *Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales* Lima. Programa Democracia y Transformación Global Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Ciencias Sociales.
Disponible en: <https://www.opsur.org.ar/blog/wp-content/uploads/2010/11/escobar-2010-unaminga.pdf>

Gudynas, Eduardo y Acosta Alberto (2011) *La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. Utopía y Praxis Latinoamericana / Año 16. N° 53 Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social CESA FCES Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela p. 71 – 83. Disponible en:*
<http://www.gudynas.com/publicaciones/GudynasAcostaCriticaDesarrolloBVivirUtopia11.pdf>

Bibliografía ampliatoria:

Bruckmann, Mónica; Dos Santos, Theotonio. Los movimientos sociales en América Latina: un balance histórico. En: *Seminário Internacional REG GEN: Alternativas Globalização* (8 al 13 de octubre de 2005, Hotel Gloria, Rio de Janeiro, Brasil). Rio de Janeiro, Brasil UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2005. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/reggen/pp13.pdf>

González Casanova, Pablo (2004) Diálogo para el proyecto nacional. Palabras de principio en México, La Jornada, 28 de noviembre. <http://www.jornada.unam.mx/2004/11/28/005a1pol.php>

Hirsch, Joachim (2006) Poder y antipoder. Acerca del libro de John Holloway *Cambiar el mundo sin tomar el poder*

Offe Claus (1988); "La gestión política". Sistema, Madrid. Cap. 5: Nuevos Movimientos Sociales: desafío a los límites de la política institucional. p. 215 a 269

Quijano, Aníbal "El Laberinto de América Latina: ¿Hay otras salidas?", en *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 2004, vol. 10 nº1 (p. 75- 97).

Sader Emir (2006) "América Latina en el siglo XXI", en Atilio Borón y Gladis Lechini (comps), *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico*. Buenos Aires, CLACSO, pp. 51-80.

Seoane, José; Taddei, Emilio y Algranati, Clara (2006) "Las Nuevas Configuraciones de los movimientos populares en América Latina", en Atilio Borón y Gladis L. Lechini (comps), *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico*. Buenos Aires, ed. CLACSO, pp. 227-250.

Touraine Alain (1988) "El Regreso del Actor los Movimientos Sociales: ¿Objeto Particular, O Problema Central Del Análisis Sociológico", en:

<http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/5377/1/Touraine%20-%20El%20regreso%20del%20Actor.pdf>

Zemelman (2003) "Hacia una estrategia del análisis coyuntural". En: José Seoane (comp.), *Movimientos sociales y conflicto en América Latina*, Buenos Aires, Clacso

5. Propuesta metodológica:

En cuanto a la metodología prevista, la misma:

a) Postula la unidad del proceso de enseñanza - aprendizaje; priorizando los *conocimientos previos* que los estudiantes traen y rescatando el conflicto cognitivo. El aula se transforma así en un espacio de enseñanza/aprendizaje activo, donde se desarrollan capacidades para accionar, comprender, criticar, evaluar la realidad social.

b) Apela a la concepción del docente como orientador, coordinador, guía e informante, y se crea un espacio donde se construye el conocimiento en una tarea conjunta. En la misma se tiene en cuenta el trabajo donde se incorporan tanto las necesidades e intereses de los cursantes, como los propósitos del docente.

La propuesta incluye dos encuentros semanales distribuidos en 3 horas semanales para las clases teóricas y 3 horas semanales para las clases prácticas.

Las clases teóricas presentarán la forma expositiva dialogada y de interrogación, no buscando ser monólogos sino ámbitos de intercambio y debate fundamentados en la teoría. En ellas se dará cuenta de los conceptos y problemáticas de los autores, temas y textos seleccionados

En las clases prácticas se profundizarán y aplicaran las temáticas mencionadas manteniendo una fuerte relación con el desarrollo teórico semanal.

Por ello la lectura es clave, tanto en los teóricos como en las clases prácticas, para el adecuado desarrollo de los contenidos.

Los estudiantes deben asistir regularmente, participar activamente, y realizar las presentaciones individuales y grupales solicitadas, tanto orales como escritas.

Las actividades de trabajo en el aula se adaptarán a los requerimientos de cada temática en particular, como ejemplo se puede mencionar, pequeños grupos de discusión bibliográfica en correlato con acontecimientos propios de las temáticas en estudio.

Oportunamente se indicarán los textos correspondientes para dichas actividades, debiendo concurrir a las clases con la lectura realizada previamente para vehiculizar el logro de aprendizajes significativos.

En esta segunda instancia del desarrollo de la Sociología Política se pone el énfasis en los debates actuales sobre las temáticas propuestas interpretando que la teoría social se enriquece con los diversos puntos de vista y que eso hace más reflexiva la formación de los futuros profesionales.

Además, sosteniendo que este programa no es más que una hipótesis de trabajo para el cuatrimestre, si la cátedra evalúa como necesario, podría producirse alguna modificación tanto en la bibliografía como en los contenidos previstos. Dicho cambio será debidamente explicitado para evitar confusiones innecesarias.

6. Evaluación y Condiciones de Acreditación

Evaluación

De acuerdo con una concepción constructivista del conocimiento es necesario que la evaluación trasvase a lo largo todo el proceso de enseñanza-aprendizaje como un eje transversal orientador de la totalidad de dicho proceso. Es decir que opere como un continuo. La misma no debe limitarse sólo al producto, sino también debe dar cuenta del proceso, permitiendo al que aprende y al que enseña reflexionar sobre el aprendizaje.

Los criterios que se aplican para ello son los siguientes:

Precisión y pertinencia en el manejo de conceptos propios de la disciplina.

Capacidad para reconocer autores, aportes y conceptos propios de las diferentes temáticas presentes en el programa.

Aplicación de criterios específicos de la Sociología a situaciones concretas de la realidad social.

Cumplimiento en tiempo y forma con la realización de lecturas y trabajo prácticos y/ domiciliarios.

Desempeño adecuado en trabajos con bibliografía, tareas de indagación y producción.

En las elaboraciones de los estudiantes se valora positivamente que construyan una respuesta enfocada, es decir que aborden puntualmente lo que les pide la consigna de trabajo, jerarquicen las distintas ideas que componen la respuesta y desarrollen de modo adecuado los conceptos pertinentes y sus relaciones.

Por ello se tendrá en cuenta que sus presentaciones estén correctamente organizadas. Con un inicio en el que se presente el tema en análisis y un cierre en el cual se retome lo central del tema presentado. Se busca que logren explicitar lo que se pide desde el comienzo para que luego, en su desarrollo, amplíen, aclaren y ejemplifiquen sobre lo solicitado.

Además pretendemos que expresen claramente las ideas y las conecten entre sí con el uso de conectores gramaticales y que las citas bibliográficas respeten las NORMAS APA. Ver en:

<https://www.facebook.com/1744738495810158/posts/2348981942052474/>

Y en: <https://normasapa.com>

Requisitos para la Regularidad:

80% de Asistencia a las Clases Teóricas.

80% de Asistencia a las Clases Prácticas.

100% de los Trabajos Prácticos individuales o grupales entregados.

Aprobación de dos Exámenes Parciales. Para cada uno se prevé una instancia recuperatoria.

Requisitos para la Acreditación:

*Alumnos Regulares: Aprobación de un examen oral de los contenidos desarrollados durante el cursado.

*Alumnos Libres: Primera instancia, Aprobación de un examen escrito sobre la totalidad de los contenidos del programa y de la bibliografía incluyendo la ampliatoria.

Segunda instancia de la Aprobación de un examen oral sobre la totalidad de los contenidos del programa y de la bibliografía.

7. Distribución horaria semanal

Martes de 17 a 20 hs. y miércoles de 16 a 19 hs.

Horario consulta: jueves 16 hs. (María Mazzoni)
miércoles 19 hs. (Gustavo Mehdi)

8. Cronograma tentativo de actividades:

Ejes temáticos:	Unidades de contenido	Distribuidos en Semanas
<i>1 Problematizando el contexto mundial</i>	1	1-2
	2	3-6
<i>2 Repensando el Estado en América Latina</i>	3 Primer parcial 6de mayo	7-10 8
	4	11
<i>3 Examinando Alternativas</i>	5 Recuperatorio 26 de mayo	12-13 11
	6	14-16
	Segundo parcial 24 de junio	15
	Recuperatorio 30 de junio	16

Mgs. María Mazzoni
marzo 2020