

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Carrera de Licenciatura en Sociología¹

Programa de Análisis de la Sociedad Argentina²

<u>Equipo de cátedra:</u>	Profesora Adjunta Regular: Mgs. Mariana Giaretto Ayudante de Primera Regular: Lic. Gustavo Mehdi
----------------------------------	---

<u>1° Cuatrimestre 2020³</u> prácticas) <u>Horarios de clases:</u> <u>Horarios de consultas:</u>	<u>Carga horaria:</u> 6 hs. (3hs. teóricos/ 3hs. lunes de 14 a 17 hs. y miércoles de 13 a 16 hs. lunes 13 hs./miércoles 19hs.
---	--

1. Fundamentación

Acerca de la materia en el marco de la formación sociológica

La propuesta de la materia se enmarca en el área de Sociologías Especiales con orientación en Sociología Política de la carrera de Licenciatura en Sociología, lo que la prefigura como un espacio en el que no sólo se persigue una articulación de los procesos y contenidos abordados en Sociología Política I y II y en Historia Social Argentina – que pertenece al ciclo histórico de la carrera-, sino también una síntesis articuladora de las categorías y las habilidades alcanzadas por los estudiantes a lo largo de la carrera.

En el primer sentido, la materia recupera y pone en juego perspectivas y categorías acerca de las relaciones de poder y dominación, de la relación Estado-democracia en las sociedades capitalistas analizados en Sociología Política I. Al mismo tiempo, propone la continuidad del estudio de los procesos económicos, políticos y sociales, y de los sujetos emergentes a partir de la creciente tendencia globalizante inmanente a la dinámica capitalista, realizado en Sociología Política II. Esta recuperación y continuidad del análisis sociológico-político se inscribirá en los conocimientos previos acerca de Historia Social Argentina, que serán revisitados, revisados, criticados y actualizados a partir de la propuesta de construir una perspectiva analítico-crítica de la sociedad argentina.

Acerca de una perspectiva analítico-crítica

Cualquier ejercicio analítico parte de conocimientos previos, presupuestos y posturas ético-epistemológicas - más o menos explícitas, pero siempre existentes-. En este caso, el objetivo estructurador de analizar la sociedad argentina, puede presentarse como una tarea inabordable sino

¹ Plan de estudio según Ordenanza N° 00150/98 y Ordenanzas modificatorias N° 0545-31/03/04 y N° 0733- 28/09/04.

² Contenidos mínimos de la materia Análisis de la Sociedad Argentina, según plan de estudio -se cursa en 5° año-: "Estudio en profundidad de la estructura social argentina. Las modalidades de articulación con procesos económicos dominantes en el mundo y los efectos en la estructura y dinámica nacional. Los actores sociales, el Estado y las configuraciones políticas. Las transformaciones actuales en el curso de regionalización y globalización." (Pág. 10 del Plan de estudio actualizado)

³ Cursado readecuado según Ord. 273/2018, Res.286/2012, Res. 2019/217 y Res.135 y 163/2020 en las que se enmarca la modalidad de cursado en línea.

se definen con claridad el posicionamiento teórico-político y la perspectiva epistemológica y metodológica que guiarán la construcción colaborativa de una interpretación propia sobre la realidad social. Interpretación que lejos de obturar los debates, discusiones y reflexiones críticas, se configurará a través de ellos y será continuamente interpelada.

Aquí el análisis propuesto es un análisis sociológico, y la sociedad es entendida como una totalidad dinámica, compleja y concreta, síntesis de múltiples determinaciones. De allí que un análisis sociológico de la sociedad argentina, lejos de someterse a las limitaciones disciplinares, articule todos aquellos elementos que nos ofrece la teoría social crítica para comprender la historicidad y complejidad de la sociedad argentina. Historicidad y complejidad que emergen de los procesos históricos y las tendencias estructurales configuradoras de nuestra sociedad y del análisis de los nexos dialécticos entre lo orgánico y lo coyuntural, de las correlaciones de fuerzas sociales, de la conformación del Estado, de las luchas de clases. Siguiendo a Gramsci, el análisis de la sociedad, entendido como análisis de las relaciones de fuerzas sociales, debe alcanzar la esfera de la hegemonía y de las relaciones ético-políticas (Campione, 2007).

Por eso, la perspectiva de un análisis de clases -alejado de los determinismos y reduccionismos tradicionales-, permite comprender que la historia de una sociedad es la historia de las luchas que libran las clases sociales que la estructuran, para conservarla o transformarla. En este sentido, el análisis de las luchas de clases implica el estudio de los procesos de dominación y subordinación de los grupos sociales, condición esencial del proceso de explotación⁴ de unos hombres por otros.

El valor teórico-político del análisis de clases, depende en gran medida de nuestra capacidad de identificar e interpretar los procesos y sujetos concretos protagonistas de situaciones de dominación y explotación en la sociedad argentina. Reconocer tanto la heterogeneidad de experiencias atravesadas por formas de discriminación sexistas, xenofóbicas, generacionales, por formas de opresión ideológicas, religiosas, culturales, no implica invisibilizar el hecho central por el que la situación en la estructura social es decisiva en las formas subjetivas de experimentar dichas formas de discriminación, opresión y explotación (Miliband, 1995). Asimismo, la extensión y profundización mundial de las relaciones de producción capitalistas, requiere considerar y discutir las posibilidades de un análisis de dos tipos de explotación predominantes e interconectadas de nuestro tiempo: la explotación de clases y la explotación de regiones (González Casanova, 2006).

Acerca de una actitud epistémico- metodológica

La especificidad de la materia está signada por cierto rasgo de ensimismamiento: analizar la sociedad argentina implica –tarde o temprano, con más o menos empatía- pensarnos a nosotros mismos, nuestras trayectorias subjetivas y también nuestros horizontes intelectuales y profesionales. En este sentido, las reflexiones sobre las maneras de investigar e interpretar nuestra realidad implicarán autorreflexiones sobre nuestras propias prácticas. Por eso, la tarea es crear un espacio de apropiación de categorías analíticas que sustenten la construcción de un conocimiento contextualizado sobre la sociedad argentina, que sirva de matriz teórico-política desde dónde definir los intereses, desafíos y compromisos sociológicos.

Acompañando esta etapa de definiciones, la propuesta de la materia estimula el desarrollo de un enfoque centrado en la investigación acción participativa (IAP)⁵, que requiere una actitud intelectual

⁴ Teniendo en cuenta los debates alrededor de los grados de centralidad de la explotación como nudo explicativo de nuestras sociedades actuales, lo cierto es que coincidimos con que "... el descubrimiento de la estructura de la explotación de la sociedad capitalista clásica tiene un significado innegable en el desarrollo de la ciencia social. Concebir la sociedad como estructura y precisar una de sus características esenciales – la explotación- es un paso equivalente al descubrimiento de que la tierra no es el centro del universo, con todas sus implicaciones gnoseológicas, psicológicas y políticas." (González Casanova, 2006)

⁵ "Fals Borda definía a la IAP como un procedimiento que no es "exclusivamente investigativo, ni una técnica de educación de adultos, ni una acción política. Presenta a la vez todos estos aspectos". Según dicho autor, la IAP es un "método de estudio y acción que va al paso con una filosofía altruista de la vida para obtener resultados útiles y confiables en el mejoramiento de situaciones colectivas, sobre todo para las clases populares". Longa, F. y Stratta, F. 2010, "Investigación y compromiso intelectual. Aportes desde la IAP y el pensamiento de Orlando Fals Borda", ponencia presentada en las *II Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos*, 18 al 20 de noviembre, Córdoba.

basada en el compromiso-acción opuesto al compromiso-pacto⁶. Mientras éste último resguarda a aquellos que se creen neutrales en situaciones críticas, desarrollando capacidades de transigir, conceder, claudicar, aquel primero implica una renuncia a ser simple espectador y ponerse al servicio de una causa, realizando aportes para la comprensión y transformación de situaciones problemáticas.

Reconstruir la historicidad de los procesos y conflictos que explican la complejidad específica de la sociedad argentina, estableciendo las conexiones necesarias con la región latinoamericana y el resto del mundo, y con las situaciones presentes que en el transcurrir de nuestras experiencias cotidianas nos interpelen, es una tarea que requiere de una actitud que junto a una imaginación sociológica potencie una sensibilidad crítica, que articule modos de comprensión y acción transformadora sobre nuestra realidad.

Acerca del recorrido de la materia

Desde los lineamientos anteriores, hemos estructurado el recorrido de la materia en tres ejes problemáticos, que proponen una lectura transversal de los procesos históricos, focalizando en los modos de acumulación, las formas de Estado y las luchas sociales que caracterizan la configuración de la sociedad argentina en el marco del capitalismo mundial.

El EJE I "Capitalismo en la Argentina: modo de acumulación, políticas económicas y estructura social" recorre la historicidad de las relaciones sociales de producción capitalistas en nuestro país en íntima conexión con la configuración del mercado mundial, recuperando la implementación de diversas políticas económicas en determinados períodos históricos tendientes a consolidar una matriz productiva de carácter extractivista en los procesos de acumulación del capital.

En el EJE II "Estado y modos de dominación: fuerzas armadas, partidos políticos, sindicatos en la configuración de la dominación política", reconstruimos la génesis del Estado nacional, analizando los modos en los que se organiza la dominación política a lo largo de la historia contemporánea de nuestra sociedad y focalizando en el rol que han tenido las mediaciones políticas clásicas como son partidos políticos y sindicatos, pero al mismo tiempo reconociendo el particular papel de las fuerzas armadas.

En el EJE III "Luchas de clases y antagonismos sociales: formas colectivas de organización política y social", analizaremos la conflictividad que los modos de acumulación y de dominación propios del capitalismo dependiente generan, reconociendo la formación de subjetividades políticas y la organización colectiva en las luchas sociales.

2. Propósitos

1. Posibilitar, acompañar y reforzar el desarrollo de las siguientes habilidades cognitivas:
 - 1.1 Búsqueda e identificación de diversas fuentes de registro, información y conocimiento capaces de aportar elementos específicos a la construcción de una perspectiva crítica.
 - 1.2 Lectura y reconocimiento de categorías analíticas apropiadas para la explicación y comprensión de procesos y situaciones concretas.
 - 1.3 Disposición a la revisión y discusión de los supuestos propios y ajenos.
 - 1.4 Capacidad de materializar en producciones orales, escritas y/o audiovisuales la apropiación de conocimiento.
2. Reconocer las conexiones entre las situaciones concretas presentes de la sociedad argentina y los procesos históricos que las configuran, identificando sujetos sociales y relaciones que las protagonizan.

⁶ **Fals Borda**, Orlando 1974 "Algunos problemas prácticos de la sociología de la crisis" en *Ciencias Sociales: Ideología y realidad nacional*, Buenos Aires: Edit. Tiempo contemporáneo, 2ª ed.) pp. 59-85.

3. Identificar las diferentes interpretaciones sobre los sucesos, reconociendo argumentos e intereses particulares y articulando una mirada propia y crítica sobre los mismos.
4. Analizar la centralidad del Estado en la configuración de las relaciones sociales capitalistas en la Argentina, identificando procesos, modelos, estrategias, luchas y conquistas de las clases sociales.
5. Revisar el concepto de estructura social, sus diferentes abordajes, las potencialidades y limitaciones de su aplicación a la sociedad argentina.
6. Construir un espacio de análisis sobre las situaciones concretas y de reflexión sobre las posibilidades de intervención en las mismas.

3. Contenidos y bibliografía por ejes problemáticos

EJE I

Capitalismo en la Argentina: modo de acumulación, políticas económicas y estructura social.

- 1.1 Historicidad del capitalismo en la Argentina: contexto mundial y latinoamericano, proceso de acumulación originaria, configuración y reconfiguración del Estado- nación y luchas de clases.
- 1.2 Orígenes y configuración de la matriz productiva extractivista: la inserción dependiente en el mercado mundial, la tendencia al monocultivo, la industrialización subsidiaria al agro y la ganadería. La conformación de la clase dominante argentina: propietaria de la tierra y abocada a actividades productivas, comerciales y financieras.
- 1.3 Del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) al modelo neoliberal: los problemas de inflación y déficit fiscal, la liberalización y apertura de la economía nacional, reforma financiera y conformación del complejo económico estatal-privado (CEEP) durante la última dictadura cívico-militar. La concentración y centralización del capital: la internacionalización de la reproducción ampliada y la búsqueda de cuasi-rentas de privilegio. Crisis de la deuda externa, crisis hiperinflacionaria y fin del alfonsinismo.
- 1.4 Las transformaciones estructurales de los 90' y la consolidación del neoliberalismo: privatizaciones, apertura económica y ley de convertibilidad, transferencias de ingresos del Estado al capital, flexibilización laboral y endeudamiento externo. Crisis de acumulación en 2001.
- 1.5 Las políticas económicas posconvertibilidad: devaluación, crecimiento con tipo de cambio alto, el auge de la exportación de commodities, superávit fiscal y comercial, pago de la deuda externa y subsidios a la privatizadas, precarización laboral. La consolidación de extractivismo exportador: sojización del agro, explotación hidrocarburífera y fracking, megaminería.
- 1.6 Debates y perspectivas sobre los modos de acumulación: neoliberalismo, neodesarrollismo, posneoliberalismo, neokeynesianismo. Rupturas y continuidades, alcances de las políticas económicas durante el kirchnerismo y el macrismo.
- 1.7 Las transformaciones en la estructura social argentina: las relaciones de fuerza entre clases y fracciones de clase. Características, procesos y conflictos entre los grupos sociales. Historicidad de los conflictos sociales en la Argentina de los últimos 50 años. Políticas económicas y relaciones de fuerza entre clases durante el macrismo.

Textos de lectura específica

- **Schvarzer**, Jorge 1998 *Implantación de un modelo económico. La experiencia argentina en 1975-2000*. Bs. As.: a-Z editora. Presentación y Cap. 1 (Pág. 9 a 31)
- **Sábato**, Jorge, 1991 *Notas sobre la formación de la clase dominante*. Buenos Aires: CISEA. Presentación, Cap. 2, 4 y Tercera parte.
- **Castellani**, Ana 2008 "Intervención económica estatal y transformaciones en la cúpula empresaria durante la última dictadura militar (1976-1983)". En: Lida, Clara E., Horacio Crespo,

y Pablo Yankelevich, Comp, *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México: Fondo de Cultura Económica. (Pág. 131 a 164).

- **Ortiz**, Ricardo y **Schorr** Martín, 2006. "La economía política del gobierno de Alfonsín." En: PUCCIARELLI, Alfredo, coord, *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?* Buenos Aires, Siglo XXI. (Pág. 291 a 333).
- **Salvia Sebastián y Frydman Axel**, 2004, "Modo de acumulación y relaciones de fuerza entre capital y trabajo en Argentina en los '90." Ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Sociología de la UBA.
- **Astarita, Rolando** 2011 "Desarrollo capitalista, renta y conflicto en el agro argentino." en Bonnet, A. (Comp.) *El país invisible. Debates sobre la Argentina reciente*. Buenos Aires: Peña Lillo. (Pág.131 a 151)
- **Teubal**, Miguel, 2006, "Expansión del modelo sojero en la Argentina. De la producción de alimentos a los commodities", en Revista *Realidad Económica* N° 220, mayo- junio, 2006.
- **Astarita, Rolando**, 2018 "La crisis argentina, una visión de largo plazo (III)" Consultado en: <https://rolandoastarita.blog/2018/12/17/la-crisis-argentina-una-vision-de-largo-plazo-3/#more-8870>
- **Bonnet**, Alberto 2018 "Notas sobre la economía y la política en la Argentina reciente." En Giaretto, M. (comp.) *Luchas territoriales y estado. Criminalización y resistencias en el sur*. Fiske Menuco: Ed. Publifadecs.
- **Varesi**, Gastón (2018) "Relaciones de fuerza durante la presidencia de Macri." En Revista *Realidad Económica* 320 / 16 nov. al 31 dic. 2018 / Págs. 9 a 44.

Textos de lectura ampliatoria

- **Cueva**, Agustín, 1998, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Siglo XXI.
- **Germani**, Gino, 1987, *Estructura Social de la Argentina*. Buenos Aires, Ediciones Solar.
- **Murmis**, Miguel, 1974, *Tipos de capitalismo y estructura de clases: elementos para el análisis de la estructura social de la Argentina*. Reeditado en Estudios Sobre 1, La Rosa Blindada, Buenos Aires.
- **Campione**, Daniel, 2007, *Para leer a Gramsci*, Buenos Aires, CCC Floreal Gorini. Apéndice I y II "Desde Gramsci hacia una nueva época." y "Latinoamérica, Argentina, y el posible final del 'cosmopolitismo'.
- **Torrado**, Susana, 1992, *La estructura social de la Argentina, 1945-1983*. Ediciones De la Flor. Buenos Aires. Cap. 2.
- **Aspiazu, Daniel y Martín Schorr** 2008 "Del "modelo de los noventa" a la posconvertibilidad. Reflexiones preliminares." *Realidad económica*, N° 240.
- **Boron**, Atilio 2000 *Tras el búho de Minerva. Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica. Cap.5 y 6.
- **Castellani**, Ana, 2006, "Los ganadores de la 'década perdida'. La consolidación de las grandes empresas privadas privilegiadas por el accionar estatal". En: PUCCIARELLI, Alfredo, coord, *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?* Buenos Aires: Siglo XXI.
- **Gerchunoff, Pablo y Torre, Juan Carlos**, 1996, "La política de liberalización económica en la administración de Menem". En Revista *Desarrollo Económico*, vol. N° 36. Bs. As.
- **Eskenazi**, Matías 2009, "El espectro de la dolarización. Discutiendo las interpretaciones sobre la disputa interburguesa en el origen de la crisis de la convertibilidad." En: Alberto Bonnet y Adrián Piva, ed., *Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad*, Buenos Aires: Peña Lillo. (Pág. 147 a 188).
- **Salvia**, Sebastián, 2009, "Estado y conflicto interburgués en Argentina. La crisis de la convertibilidad (1999-2001)". En: Alberto Bonnet y Adrián Piva, ed., *Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad*, Buenos Aires, Peña Lillo. (Pág. 189 a 221).
- **López Monja, Carina, Poth, Carla y Perelmuter, Tamara** 2010 *El avance de la soja transgénica: ¿Progreso científico o mercantilización de la vida? Un análisis crítico de la biotecnología en Argentina*. CABA: Ediciones del CCC. Cap.5.

- **Gras, Carla y Hernández Valeria** 2013, *El agro como negocio. Producción, sociedad y territorios en la globalización*. Bs. As.: Ed. Biblos. "Los pilares del modelo agribusiness y sus estilos empresariales."
- **Tsakoumagkos, Pedro y Bendini, Mónica**, 2002, "Modernización agro-industrial, demanda laboral y precarización El caso de la fruticultura en la cuenca del río Negro, Argentina." En Revista Trabajo y sociedad. N° 4, vol III, marzo-abril, Santiago del Estero, Argentina.
- **Svampa, Maristella, Lorena Bottaro, et al.** 2009, "La problemática de la minería a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes". En: Maristella Svampa y Mirta Antonelli, ed., *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Buenos Aires, Biblos.
- **Astarita, Rolando**, 2010, "Profundizar el modelo" después de Kirchner. <http://rolandoastarita.wordpress.com/2010/10/31/profundizar-el-modelo-despues-de-kirchner/>
- **Astarita, Rolando** 2012 *La estatización de YPF.* <http://rolandoastarita.wordpress.com/2012/04/21/la-estatizacion-de-ypf/>
- **Grigera, J. y Eskenazi, M.**, 2013, Apuntes sobre la acumulación de capital durante la posconvertibilidad. En Grigera, Juan (comp.) *Argentina después de la convertibilidad (2002-2011)*. Bs. As.: Ed. Imago Mundi. (Pág.165 a 193).
- **Salvia, Sebastián** 2015, "Políticas económicas, mercado mundial y acumulación de capital en la Argentina posconvertibilidad." En Revista de *Economía Crítica*, n°19.
- **Pérez Roig, Diego** 2012, "Los hidrocarburos no convencionales en el escenario energético argentino." En *Revista Theoami* N° 25.
- **Féliz, Mariano**, 2015, "¿Vuelta a los 90 o comienzo de la segunda década del neodesarrollo?" Consultado en <http://www.herramienta.com.ar/content/vuelta-los-90-o-comienzo-de-la-segunda-decada-del-neodesarrollo>

EJE II:

Estado y modos de dominación: fuerzas armadas, partidos políticos, sindicatos en la configuración de la dominación política.

- 2.1 El análisis de clases como principio organizador del análisis político y social: la dominación como condición de posibilidad de la explotación. Multiplicidad de las manifestaciones de las luchas de clases: "presión desde arriba" y "presión desde abajo". El Estado como organizador de la dominación de clase: condensación material de una relación de fuerzas e/clases y fracciones de clases.
- 2.2 La formación del Estado nacional: el pasaje de la sociedad colonial a la sociedad capitalista dependiente. Proceso de acumulación originaria y violencia estatal. La configuración de un bloque histórico regional y el papel del Estado como disciplinador de las clases subalternas.
- 2.3 La relación compleja entre Estado y clase trabajadora: tensiones políticas de principios de siglo, peronismo y sindicatos como formas de canalización de los conflictos del movimiento obrero, movilización y radicalización en los 60 y 70', experiencias clasistas y disciplinamiento estatal y paraestatal. La burocracia sindical: de las huelgas generales durante el alfonsinismo al proceso de reacomodamiento, diversas estrategias sindicales. El problema de la precarización laboral y el sindicalismo clasista en la posconvertibilidad.
- 2.4 Las fuerzas armadas y el aniquilamiento de los sectores movilizados: sistema de secuestro-tortura-desaparición y desmembramiento de las organizaciones guerrilleras. Terrorismo de Estado y violación sistemática de derechos humanos. Guerra de Malvinas y crisis de la dictadura. El proceso de ajustar las FF.AA. a la democracia: subordinación del poder militar al poder civil durante el menemismo.

- 2.5 Las clases dominantes y el problema de configurar bloques de poder: alianzas policlasistas en la coyuntura alfonsinista, la hegemonía neoconservadora de los 90', las pujas interburguesas en 2001 y 2008.
- 2.6 La reforma del Estado y la redefinición de sus funciones de disciplinamiento, asistencia y represión durante los 90' y la posconvertibilidad. La recomposición estatal y la canalización institucional de los conflictos. La exacerbación de lo nacional-popular y la configuración neopopulista de las relaciones de poder.

Textos de lectura específica

- **Ansaldi**, Waldo, 1988, *Estado y Sociedad en la Argentina del siglo XIX*. Buenos Aires, CEAL.
- **James**, Daniel, 2006, *Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*. Bs. As.: Ed. Sudamericana. Primera parte. Los antecedentes y Conclusiones. (Pág. 11 a 65 y 330 a 350).
- **De Riz**, Liliana, 2008, "De la movilización popular al aniquilamiento (1973-1976)". En: LIDA, Clara E., Horacio Crespo, y Pablo Yankelevich, comp., *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México: Fondo de Cultura económica. (Pág. 35 a 58).
- **Gordillo**, Mónica, 2008. "Sindicalismo y radicalización en los setenta: las experiencias clasistas". En: LIDA, Clara E., Horacio Crespo, y Pablo Yankelevich, comp, *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México: Fondo de Cultura Económica. (Pág. 59 a 84).
- **Murillo**, M. Victoria. 1997, "La adaptación del sindicalismo argentino a las reformas de mercado en la primera presidencia de Menem." En Revista *Desarrollo Económico*, vol. 37 N° 147. Buenos Aires.
- **Varela**, Paula 2013, "El sindicalismo de base en la Argentina de la posconvertibilidad. Hipótesis sobre sus alcances y potencialidades." En Grigera, Juan (comp.) *Argentina después de la convertibilidad (2002-2011)*. Bs. As.: Ed. Imago Mundi.
- **Basualdo**, Victoria 2016, "Tercerización laboral en argentina y américa latina: debates y desafíos para una agenda de investigación." En *Revista Epocas*, Consultado en: <http://revistaepocas.com.ar/tercerizacion-laboral-en-argentina-y-america-latina-debates-y-desafios-para-una-agenda-de-investigacion/>
- **Acuña Carlos y Smulovitz Catalina 1996**, "Ajustando las Fuerzas Armadas a la Democracia: las FF. AA. Como actor político en la transición democrática del Cono Sur." En Revista *Agora* N° 5.
- **Aruguete**, Eugenia, 2006, "Lucha política y conflicto de clases en la posdictadura. Límites a la constitución de alianzas policlasistas durante la administración Alfonsín". En: PUCCIARELLI, Alfredo, coord, *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?* Buenos Aires: Siglo XXI. (Pág. 413-460)
- **Bonnet**, Alberto, 2008, *La hegemonía menemista. El neoconservadurismo en la Argentina, 1989-2001*. Bs. As.: Prometeo. (Pág. 11 a 18, 269 a 341). **A**
- **Bonnet**, Alberto 2016 "La cuestión de la ceocracia y la naturaleza del gobierno macrista", en Revista Herramienta N° 59, Buenos Aires.

Textos de lectura ampliatoria

- **Miliband**, Ralph, 1995, "Análisis de clases", en Giddens A. (comp.) *Teoría social, hoy*. Madrid: Ed. Alianza.
- **Poulantzas**, Nicos, 1983, "El Estado y las clases dominantes" y "El Estado y las luchas populares" en *Estado, poder y socialismo*. México: Siglo XXI.
- **Murmis**, Miguel y **Portantiero**, Juan Carlos 2004 *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Bs. As: Siglo XXI.
- **Ansaldi**, Waldo 2004 "Matriuskas de terror. Algunos elementos para analizar la dictadura argentina dentro de las dictaduras del Cono Sur." En Pucciarelli, Alfredo (coord.) *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*. Buenos Aires: Siglo XXI. (Pág. 27 a 49)

- **Campione**, Daniel 2008 "La izquierda no armada en los años setenta: tres casos, 1973-1976." En: Lida, Clara E., Horacio Crespo, y Pablo Yankelevich, Comp, *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México: Fondo de Cultura Económica. (Pág. 85 a 110).
- **Cheresky**, Isidoro 1998 "Régimen estatal de desaparición" en Revista Sociedad N° 12/13, noviembre, Bs. As.: EUDEBA.
- **De Riz**, Liliana, 2000 *La política en suspenso: 1966-1976*. Bs. As. Ed. Paidós.
- **Fontana**, Andrés 1984 *Fuerzas armadas, partidos políticos y transición a la democracia en Argentina*. Bs. As.: CEDES.
- **García**, Prudencio 1995 *El Drama de la autonomía militar. Argentina bajo las juntas militares*. Madrid, Ed. Alianza. Cap. III.
- **Fontana**, Andrés, 1984, *Fuerzas Armadas, partidos políticos y transición a la democracia en la Argentina*. Buenos Aires: CEDES.
- **Novaro**, Marcos y Vicente **Palermo**, 2003. *La dictadura militar 1976/1983. Del golpe de estado a la restauración democrática*. Buenos Aires, Paidós.
- **Oszlack**, Oscar 1984 "Privatización autoritaria y recreación de la escena pública." en Oszlak, Oscar (comp.) *Proceso, crisis y transición democrática*, Tomo I, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- **Pucciarelli**, Alfredo 2004 "La patria contratista. El nuevo discurso liberal de la dictadura encubre una vieja práctica corporativa. En Pucciarelli, Alfredo (coord.) *Empresarios, tecnócratas y militares. La Trama corporativa de la última dictadura*. Buenos Aires: Siglo XXI. (Pág. 99 a 171).
- **Quiroga**, Hugo, 2004. *El tiempo del proceso*. Bs. As. Ed. Prometeo.
- **Roniger**, Luis y Mario Sznajder, 2008. "El legado de las violaciones de los derechos humanos". En: LIDA, Clara E., Horacio Crespo, y Pablo Yankelevich, Comp, *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. México: Fondo de Cultura Económica.
- **Sidicaro**, Ricardo 2002 *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/1973-76/1989-99*. Bs. As.: Siglo XXI. Cap. 3.
- **Ciolfi**, Vanesa, 2009, "Estado y luchas de clase: una aproximación desde la política social en la Argentina neoliberal." Revista *Herramienta* N° 42, Bs. As.
- **Svampa, Maristella** 2011 "Argentina, una década después. Del que se vayan todos a la exacerbación de lo nacional-popular." En Revista *Nueva Sociedad* N° 235.
- **Bonnet**, Alberto 2012 "La crisis del Estado Neoliberal en la Argentina" en Mabel Thwaites Rey (Ed.) *El Estado en América Latina: continuidades y rupturas*. Santiago de Chile: Ed. Arcis-CLACSO. (Pág. 279 a 302)
- **Rajland**, Beatriz 2012 "El estado del Estado en la Argentina después de 2001. Continuidades y rupturas" en Mabel Thwaites Rey (Ed.) *El Estado en América Latina: continuidades y rupturas*. Santiago de Chile: Ed. Arcis-CLACSO. (Pág. 255 a 277)
- **Bonnet, A.** 2015, El kichnerismo: un breve balance. En *Revista Herramienta* N° 56, Buenos Aires. Consultado en <http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-56/el-kirchnerismo-un-breve-balance>
- **Piva**, Adrián, 2013, "¿Cuánto hay de nuevo y cuánto de populismo en el neopopulismo? Kirchnerismo y peronismo en la Argentina post 2001." En *Trabajo y Sociedad. Sociología del trabajo – Estudios culturales – Narrativas sociológicas y literarias* N° 21, invierno 2013, Santiago del Estero, Argentina.

EJE III:

Luchas de clases y antagonismos sociales: formas colectivas de organización política y social.

- 3.1 Historicidad de la lucha de clases en la Argentina: nociones fundamentales, procesos históricos y sujetos socio-políticos. El origen de las luchas obreras, de la resistencia a la rebelión, grupos revolucionarios. Proceso de extranjerización de la tierra.
- 3.2 Ascenso de las luchas sociales en los 90': luchas sindicales y luchas territoriales. La emergencia del movimiento piquetero, las asambleas vecinales, fábricas recuperadas, cacerolazos y saqueos.
- 3.3 Movimientos sociales y resistencia al extractivismo: la criminalización de la protesta y la pobreza, luchas socio-ambientales, luchas indígenas y luchas por tierra y vivienda en nuestra región.

Textos de lectura obligatoria

- **Izaguirre**, Inés 2010, *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina. 1976-1983. Antecedentes. Desarrollo. Complicidades*. Buenos Aires: EUDEBA. Primera parte Cap.1 y 3; Segunda Parte Cap. 4
- **Bonnet**, Alberto, 2008, *La hegemonía menemista. El neoconservadurismo en la Argentina, 1989-2001*. Bs. As.: Prometeo. (Pág. 343 a 406) **B**
- **Costantino**, Agustina, 2017 "La extranjerización de la tierra en Argentina. Continuidades y cambios entre el Macrismo y el Kirchnerismo." En Revista *Estudios internacionales*, Belo Horizonte, p.103 – 120.
- **Pérez Roig**, D. 2014, "Fracturando Argentina. Promoción y resistencias al avance de los "hidrocarburos no convencionales". En Composto y Navarro (comp). Territorios en disputa. Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina. México: Bajo Tierra Ediciones.
- **Korol, Claudia y Longo, Roxana** 2009, "Criminalización de los movimientos sociales de la Argentina. Informe general." En Korol, C. (Coord.) *Criminalización de la pobreza y la protesta social*. Bs. As.: Ed. El Colectivo y América Libre. Fragmentos seleccionados: 17 a 22, 33 a 65, 99 a 109.
- **Verdú**, María del Carmen, 2016, "Del kirchnerismo al macrismo: continuidades y rupturas en la política represiva." En Revista *Herramienta* N° 58, Bs. As.

Textos de lectura ampliatoria

- **Pozzi**, Pablo, 1988. *Oposición obrera a la dictadura*. Buenos Aires, Contrapunto.
- **Pozzi, Pablo y Alejandro Schneider**, 1994. "Crisis y recomposición de la clase obrera Argentina (1982-1992)". En: CAMPIONE, Daniel, ed., *La clase obrera de Alfonsín a Menem*. Buenos Aires, CEAL.
- **Thompson**, Andrés 1985 "Las luchas sociales en la Argentina (1976-1983)" en Cheresky, Isidoro y Chonchol, Jacques (editores) *Crisis y transformación de los regímenes autoritarios*. Bs. As.: EUDEBA.
- **Tortti**, María Cristina, 2006. "La nueva izquierda en la historia reciente de la Argentina". *Cuestiones de Sociología*, no. 3.
- **Carrera Iñigo, N. y Cotarelo, M. C.**, 2006, "Génesis y desarrollo de la insurrección espontánea de diciembre de 2001 en Argentina". En: CAETANO, Gerardo, comp, *Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina*. Buenos Aires, CLACSO.
- **Feijóo**, María del Carmen y M Gogna, 1985. "Las mujeres en la transición a la democracia". En: JELIN, Elizabeth, comp, *Los nuevos movimientos sociales, vol. 1*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- **Jelin**, Elizabeth, 1995. "La política de la memoria: el movimiento de derechos humanos y la construcción democrática en la Argentina". En: AAVV, ed., *Juicio, castigo y memorias. Derechos humanos y justicia en la política Argentina*. Buenos Aires, Nueva Visión.

- **Merklen**, Denis, 2010, *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática* (Argentina 1983-2003). Buenos Aires: Editorial Gorla.
- **Ouviña**, Hernán, 2009, "La autonomía urbana en territorio argentino. Apuntes en torno a la experiencia de las asambleas barriales, los movimientos piqueteros y las empresas recuperadas." En: Alberto Bonnet y Adrián Piva, ed., *Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad*, Buenos Aires: Peña Lillo. (Pág. 115 a 143).
- **Giaretto**, Mariana 2011 *Ciudad en conflicto. Un análisis crítico de las relaciones entre Estado capitalista y tomas de tierras urbanas*. Fiske Menuco: Publifadecs.
- **Adamovsky**, Ezequiel, 2004, "El Movimiento Asambleario en la Argentina: Balance de una experiencia". *Repertorio de los movimientos sociales*. www.social-movements.org/es.
- **Benclowicz**, José, 2013, *Estado de Malestar y tradiciones de lucha. Genealogía del movimiento piquetero de Tartagal-Mosconi 1930-2001*. Bs. As.: Ed. Biblos. Cap. 2 y 3.
- **Aiziczon**, Fernando, 2009, "Expropiar Zanón." En Revista Herramienta Nº 42. Buenos Aires.
- **Cortés**, Martín 2008 "Movimientos sociales y Estado en Argentina: entre la autonomía y la institucionalidad", Ponencia presentada en las *I Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos* realizadas el 25, 26, 27 de septiembre 2008, Mar del Plata.
- **Carrera**, Iñigo Nicolás 2008 "Algunos instrumentos para el análisis de las luchas populares en la llamada Historia Reciente" en López Maya, Margarita, Iñigo Carrera, Nicolás y Calveiro, Pilar (comp.) *Luchas contrahegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina* / compilado por - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
- **Favaro**, Orietta, 2003, "Protesta social y representación en la Argentina." En Seoane, José (comp.) *Movimientos sociales y conflicto en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- **Freire**, Adriana Jorgelina, 2010, "Estrategias y participación de las 'Mujeres' de Fasinpat" en Favaro, O. y Iuorno, G. (ed.) *El arcón de la historia reciente de la Norpatagonia argentina*. Buenos Aires: Biblos.
- **Svampa**, Maristella, 2005, *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Buenos Aires, Taurus.
- **Svampa**, Maristella y **Pereyra**, Sebastián, 2004, *La política de los movimientos piqueteros*. En *Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política, Río de Janeiro, Brazil*.
- **Merklen**, Denis 2010 *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática* (Argentina 1983-2003). Buenos Aires: Editorial Gorla.
- **Pacheco**, Mariano, 2010, *De Cutral Có a Puente Pueyrredón. Genealogía de los Movimientos de Trabajadores Desocupados*. Buenos Aires: Co-edición El Colectivo/Desde El Subte.
- **Stratta, Fernando y Barrera, Marcelo** 2009 *El tizón encendido. Protesta social, conflicto y territorio en la Argentina de la posdictadura*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo.
- **Giaretto, M. y Naffa, V.** 2014, "Cuando habitar la tierra es 'delito'. La criminalización de las luchas por la tierra en ciudades del Alto Valle de Río Negro." Ponencia presentada en *VI Jornadas de Historia de la Patagonia, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue*, Cipolletti, 12, 13 y 14 de noviembre (ISBN 978-987-604-417-2).
- **Aranda, Darío**, 2015, *Tierra arrasada. Petróleo, soja, pasteras y megaminería*. Buenos Aires: Ed. Sudamericana.
- **Alvarez, Martín** 2015, *Alto Valle perforado. El petróleo y sus conflictos en la Patagonia Argentina*. Buenos Aires: Ed. El jinete insomne.
- **Agosto**, Patricia, 2012, *Patagonia: criminalización, militarización y violación de Derechos Humanos en territorio ancestral mapuche*. Buenos Aires: América Libre. Cap. 2.
- **Giaretto, Mariana, Zapata, Yamai y Naffa Prieto Victoria** 2018 "Problemas, discusiones y aportes en torno a las luchas territoriales." En Giaretto, M. (comp.) *Luchas territoriales y estado. Criminalización y resistencias en el sur*. Fiske Menuco: Ed. Publifadecs.

Material complementario (sugerido y opcional)

- **Ensayos** *La Patagonia Rebelde 1972* (Tomo I y II), de Osvaldo Bayer. Bs. As.: Editorial Galerna.
- **Largometraje** *Awka Liwen 2010*, de Osvaldo Bayer, Mariano Aiello y Kristina Hille, Argentina.
- **Largometraje** *Rojo 2018* de Benjamín Naishtat.

- **Largometraje** *Cuentas del Alma* 2012, de Mario Bomheker, Cine Ojo, producción argentina.
- **Largometraje** *Garage Olimpo* 1999, de Marco Bechis, Co-producción francesa-italiana-argentina.
- **Largometraje**, *Crónica de una fuga* 2006, de Israel Adrián Caetano, Co-producción argentina - EE.UU.
- **Documental**, *Sol de Noche* 2002, de Milstein y Ludin, producción argentina.
- **Documental** *ESMA/Memorias de la resistencia* 2010, realizado por grupo de Boedo Films y TVPTS.
- **Corto documental** *Detrás del Muro* 2010, de Eleonora Menutti, CABA.
- **Novela** *Los pichiciegos. Visiones de una batalla subterránea*. 1994, de Rodolfo Fogwill. Bs. As.: Editorial Sudamericana.
- **Cuentos**, *Rapado*, 2007, de Martín Rejtman, Buenos Aires: Interzona.
- **Novela** *Vivir afuera*, 1998, de Rodolfo Fogwill. Bs. As.: Editorial Sudamericana.
- **Largometraje** *La ciénaga*, 2001, de Lucrecia Martel, producción argentina.
- **Largometraje** *Mundo Grúa*, 1999, de Pablo Trapero, producción argentina.
- **Largometraje** *Bolivia*, 2001, de Adrián Caetano, producción argentina.
- **Microprograma** de la Fysip, 2010, "Integración y desarrollo: desafíos para América Latina." En <http://www.fisyp.org.ar/modules/tinycontent/index.php?id=79>
- **Microprograma** de la Fysip, 2010, "Recursos o bienes naturales. Petróleo, minería y soberanía." En <http://www.fisyp.org.ar/modules/tinycontent/index.php?id=79>
- **Documental** *Vida en Falcón* 2004, de Jorge Gaggero, producción argentina.
- **Documentos** UAC (Unión de Asambleas Ciudadanas) <http://asambleasciudadanas.org.ar/>
- **Documentos, foto reportajes y notas de opinión** coyunturales según fuentes alternativas: <http://www.anred.org/>, <http://argentina.indymedia.org/>, <http://www.prensadefrente.org>, medios de organizaciones sociales y partidos políticos.
- **Largometraje** *Elefante blanco*, 2010, de Pablo Trapero, co-producción argentina-francia.
- **Largometraje** *El Patrón. Radiografía de un crimen*, 2015 de Sebastián Schindel. Argentina.
- **Largometraje** *Los dueños*, 2014, de Agustín Toscano y Ezequiel Radusky, Argentina.
- **Largometraje** *El motoarrebataador*, 2018, de Agustín Toscano, Argentina.
- **Largometraje** *La Educación del Rey*, 2017, de Santiago Esteves, Argentina.

4. Propuesta metodológica⁷

El cursado regular de la materia consistirá en participar de clases teórico-prácticas para las que se requiere la lectura previa del material propuesto por la cátedra y la intervención activa en las discusiones y espacio de resolución de dificultades y dudas.

Las clases teóricas –predominantemente teóricas, pero que no excluyen instancias prácticas- se desarrollarán en base a la exposición dialogada de los temas centrales del programa, cuya condición de posibilidad es la lectura de los textos pautados. La sistematización de los temas por parte del docente si bien tiene como objetivo primario posibilitar el reconocimiento y la apropiación de las categorías analíticas y las coordinadas interpretativas propuestas por los autores, también procurará generar espacios discursivos en los que los preconceptos, interrogantes, las dudas y las críticas abran los temas y sus interpretaciones, y promuevan la construcción colaborativa de un posicionamiento propio ante cada problemática. En este sentido, las clases serán permeables a las situaciones coyunturales que planteen conexiones con las temáticas de la materia. De allí, que la propuesta de la materia implique estar al tanto de la realidad regional y nacional, que proporcionaran ejemplos y situaciones concretas de análisis de la sociedad argentina.

En las clases prácticas, se recuperarán los desafíos de análisis y comprensión de estas situaciones de coyuntura, proporcionando marcos de referencia concretos que pongan en juego las categorías analíticas de los textos a trasluz de dichas situaciones. En estas instancias predominará la producción y socialización de conocimientos por parte de los estudiantes a través de diferentes registros.

⁷ Esta metodología de trabajo áulico será retomada en caso de reestablecerse las clases presenciales.

El proceso de acompañamiento y evaluación será continuo, desde el primer momento hasta la acreditación de la materia, teniendo en cuenta el desarrollo diferenciado de habilidades, la apropiación particular de contenidos y el proceso de construcción colaborativa de conocimiento colectivo.

5. Condiciones de acreditación de la materia⁸

La amplitud, el dinamismo y la complejidad de los procesos abordados en la materia no facilitan la aprobación de la materia por promoción, en la medida que se ve sujeta a las condiciones circunstanciales del cuatrimestre de cursado, por lo que todos los estudiantes deben atravesar la instancia de articulación final. Sin embargo, la acreditación del cursado de con nota 7 o más, posibilitará que el examen final devenga en un coloquio en el que se retomen ciertos temas del programa general.

Requisitos para la acreditación del cursado regular:

- 80% de asistencia a las clases prácticas
- 80% de los trabajos prácticos solicitados entregados.
- Aprobación con nota 4 -o más- de dos instancias de evaluación parciales:
 - **1º Parcial:** evaluación individual escrita presencial de contenidos.
 - **1º Recuperatorio:** recuperación de los contenidos evaluados bajo la misma modalidad.
 - **2º Parcial:** elaboración domiciliaria de un ensayo articulador en base a temas previamente definidos por el equipo de cátedra y los estudiantes.
 - **2º Recuperatorio:** corrección, profundización y/o ampliación de los aspectos del ensayo solicitados por el equipo de cátedra.

Requisitos de acreditación de la materia:

- **Examen final regular:** exposición oral individual de los contenidos de la materia (modalidad de coloquio en caso de que el cursado sea a probado con nota 7 o más).
- **Examen final libre:** aprobación de una instancia escrita individual de desarrollo de los contenidos de la materia, incluyendo bibliografía ampliatoria, para acceder a una instancia de exposición oral individual.

Instancia de producción grupal (opcional): emergente de los procesos de construcción de conocimiento colaborativa y de investigación acción participativa, cuyas formas de materialización podrán variar desde una producción escrita, estética y/o audiovisual.

6. Readecuación del cursado a la modalidad en línea

La estructura general de la materia se mantiene, por lo tanto, la fundamentación, propósitos, contenidos y bibliografía son los mismos. En cuanto a la metodología de trabajo también vamos a respetar la estructura de organización en clases teóricas y prácticas, por eso en el **Aula PEDCO Análisis de la Sociedad Argentina 2020** se encuentran las siguientes secciones y recursos.

⁸ Según Ord. 273/18 Art. 30 ° esta materia adopta la *modalidad de aprobación con examen final regular*. De acuerdo al Art. 26° las evaluaciones parciales contarán con al menos *una instancia de recuperación en similares condiciones al parcial en caso de desaprobación o ausencia sin justificación, con un mínimo de 5 días hábiles desde la publicación de los resultados del examen parcial hasta el día de la instancia de recuperación*. Según el Art.27° *el personal docente debe realizar la devolución correspondiente de los exámenes aprobados y desaprobados, éstos últimos al menos dos días hábiles antes de la instancia de recuperación*. Según el Art.21° la calificación mínima para la aprobación de los cursos regulares es de 4 (cuatro) y según el Art.22° se considera *cursado ausente* si el estudiante no realiza ninguna evaluación prevista en el programa para la aprobación de la cursada y *cursado desaprobado* si el estudiante desaprueba o no completa las instancias de evaluación previstas.

AULA DE PEDCO "Análisis de la Sociedad Argentina 2020"

- En cada **EJE** encuentran tres secciones: **clases teóricas, clases prácticas y bibliografía**. Cada semana los días lunes vamos a subir las clases teóricas y los días miércoles los trabajos prácticos que tendrán que entregar como **Tarea** al siguiente miércoles. Las tareas serán entregadas y corregidas por el docente de la comisión.
- Tanto las clases teóricas como prácticas tiene su **Foro** y su **Chat**, este último funcionará el día y horario de inicio de cada clase, luego las consultas serán enviadas al Foro. Los foros y chats se encuentran en el **Espacio de comunicación y consultas** a continuación de los tres ejes de la materia.
- El **proceso de evaluación** de la materia requiere la lectura de la bibliografía indicada, acompañada de las clases teóricas y la realización y entrega de los trabajos prácticos solicitados. Además, para acreditar la regularidad del cursado se requiere la aprobación de las dos instancias de **parciales**, ambas tienen sus respectivos **recuperatorios**. Para acreditar la materia se mantiene la modalidad de **examen final oral**.

***1° Parcial:** consiste en el desarrollo conceptual las consignas que serán subidas a PEDCO en el horario de inicio de la comisión, tendrán las 3 hs. de clase para resolverlo en no más de 10 carillas – deberán bajar el formato word estipulado-, no podrán copiar ni citar textualmente. Al finalizar lo subirán a PEDCO para que lxs docentes podamos corregirlos.

*** 2° Parcial:** consiste en la aplicación y análisis de una situación concreta a partir de los conceptos trabajados, su entrega se realizará bajo el formato estipulado en las consignas en no más de 15 carillas. En caso de no aprobar, su recuperación consistirá en completar, revisar y rehacer lo que las docentes sugieran.

Mgs. Mariana Giarretto

7. Cronograma readecuado

1° Semana 1/04	EJE I: Presentación Schvarzer /Sábado Largometraje "Awka Liwen"	Presentación de la materia/Clase Teórica N°1 y Clase Práctica N° 1
2° Semana 8/04	EJE I Castellani Ortíz y Schorr	Clase Teórica N° 2 y Tp. N° 2
3° Semana 15/04	EJE I: Salvia y Frydman	Clase Teórica N° 3 y Tp. N° 3
4° Semana 22/04	EJE I: Astarita /Teubal	Clase Teórica N° 4 y Tp. N° 4
5° Semana 29/04	EJE I: Astarita 2018 Bonnet 2018 Varesi	Clase Teórica N° 5 y TP N° 5
6° Semana del 4 al 8/05	1° Parcial	1° Parcial (en horario de comisión)
7° Semana del 11 al 15/05	EJE II: Ansaldi James Gordillo	Clase Teórica N° 6 y TP N° 6
8° Semana del 18 al 22/05	EJE II: Murillo Varela Basualdo	Clase Teórica N° 7 y TP N° 7 1° Recuperatorio (en horario de comisión)
9° Semana del 25 al 29/05	Consigna 2° Parcial	Consigna 2° Parcial
10° Semana del 1 al 5/06	EJE II: De Riz Acuña y Smulovitz	Clase Teórica N° 8 y TP N° 8
11° Semana del 8 al 12/06	Entrega 2° Parcial	Entrega 2° Parcial
12° Semana del 15 al 19/06	EJE II Aruguete Bonnet 2008 A	Clase Teórica N° 9 y TP N° 9
13° Semana del 22 al 26/06	Eje III Izaguirre Bonnet 2008 B Costantino	Clase Teórica N° 10 y TP N° 10 Devolución 2° Parciales
14° Semana del 29 al 3/07	EJE III Pérez Roig Korol y Longo / Verdú	Clase Teórica N° 11 y TP N° 11 Entrega 2° Recuperatorio
15° Semana del 6 al 10/07	Cierre de cursada	Devolución de Recuperatorio

