## Universidad Nacional del Comahue

## Facultad de Derecho y ciencias Sociales

### Historia Social Moderna I

**Programa**

Carrera: Licenciatura en Sociología

Curso 2020

Primer Cuatrimestre

PAD-2

Prof. Esp. Daniel S. Caminotti

Ayudante de Cátedra

 Prof. María de los Ángeles Tapia

|  |
| --- |
| “35 años de Historia Social. GEHISo- UNCOMA” |

a) **Fundamentación**

 Entendiendo que la historia social es en definitiva una historia de la sociedad, el dictado de esta asignatura estará dirigido a orientar y promover en los alumnos la lectura reflexiva tendiente a intentar reconstruir el devenir histórico de las sociedades europeas y americanas desde los tiempos de la doble revolución hasta los prolegómenos de la primera guerra mundial.

 Por eso es que en nuestro análisis estará presente la clave política como uno de los instrumentos principales ya que cualquier acontecimiento que altere el orden social establecido no se puede comprender si sus componentes esenciales – los partidos, las ideologías, las clases – quedan fuera del análisis.

 Completando esta fundamentación nos interesa señalar que además de la función teórico-formativa, Historia Social Moderna I, deberá cubrir un importante papel instrumental al brindar al alumno de la carrera de Sociología para la cual se dicta, las herramientas de análisis necesarias para comprender el devenir histórico en general y los distintos procesos de la historia social en particular.

 El dictado de la materia estará dirigido a orientar y promover en los alumnos la lectura reflexiva del cambiante devenir histórico que, en los diferentes procesos sociales, económicos, políticos y culturales, ha venido transitando la humanidad desde el surgimiento del capitalismo hasta la actualidad.

 Dada la complejidad de los procesos históricos abordados en la materia como la diversidad de contextos y casos comprendidos en la misma, se ha decidido que las clases teóricas estarán destinadas a analizar principalmente los problemas de la historia europea del siglo XIX, mientras que las clases prácticas tendrán por objeto profundizar mayoritariamente el conocimiento de los estudiantes sobre la historia de América Latina durante el mismo período. Las clases prácticas tendrán la forma de teórico-prácticos en los que, seguidamente a una exposición de los problemas a abordar en cada unidad, se dará lugar a actividades prácticas orientadas a la comprensión e incorporación de los temas desarrollados en cada práctico.

**b) Propósitos de la Asignatura**

* Conocer los principales procesos históricos, con sus repercusiones sociales, sus causas y las respuestas implementadas por los diferentes actores sociales y políticos.
* Inferir a partir del desarrollo del capitalismo las relaciones entre las naciones centrales y los países periféricos, y los diferentes cambios que se producen en estas sociedades.
* Valorar la gravitación de las diferentes, escuelas filosóficas y corrientes de pensamiento con los distintos procesos de mutación social.
* Aportar herramientas teóricas y analíticas capaces de ayudar en la comprensión de fenómenos recientes, atendiendo a sus orígenes históricos y sus proyecciones hacia el futuro.

**c) Programa Sintético**

# Parte General

1-A) La Historia Social. B) Antiguo Régimen. Características del período analizado.

2- La Sociedad Industrial I (Etapa de las revoluciones burguesas e industrial 1776-1848)

3- La Sociedad Industrial II (Etapa del apogeo de la burguesía y el desarrollo de la clase obrera 1848-1914)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Esquema de programa analítico**

**Clases teóricas: Trabajos prácticos:**

 **Unidad I**

**A) La Historia Social**

1. El concepto de Historia Social 1. Historia Social.
2. La relación de la Historia con la Sociología.
3. La Historia Social como disciplina.
4. Otras formas de construir la ciencia histórica.

**B) Antiguo Régimen. Características generales del período estudiado.**

 **Unidad II**

**La Sociedad Industrial I (etapa de las Revoluciones**

 **burguesa e industrial. 1776-1848)**

1. La Revolución Industrial. 2. Ocaso del orden colonial. Transformaciones
2. La Revolución Norteamericana. de las Américas durante el siglo XVIII.
3. La Revolución Francesa. 3. La revolución francesa
4. Consecuencias de Revoluciones Burguesas. 4. Coyuntura independentista en Latinoamérica.

5- Cambios estructurales de la periferia. 5. Problemas en la construcción de los Estados en

 Américas. Representación y legitimidad política.

6- Europa: revoluciones de 1848.

 **Unidad III**

**La Sociedad Industrial II (apogeo de la burguesía**

 **y desarrollo de la clase obrera, 1848-1914)**

1. Expansión del capitalismo liberal.
2. Relaciones económicas internacionales.
3. Cambios en el sector industrial y en el agrícola
4. Sociedad y grupos sociales. Burguesía, clase 6. Los brazos siempre pocos. Formas de

obrera y campesinado. Las grandes migraciones trabajo en el mundo rural latinoamericano

continentales y transatlánticas. del siglo XIX.

**5-** Latinoamérica: cambios en la estructura social. 7. El orden oligárquico en América Latina

Surgimiento y organización de los grupos sociales. hacia fines del siglo XIX. *La cuestión social*

**6-** Imperialismo y colonialismo. *y el surgimiento del movimiento obrero.*

 8. El Imperialismo en el siglo XIX largo.

 9. La imposible vía del reformismo. La

 Revolución mexicana 1910-1920.

**d) Programa Analítico**

# Parte General

###### *Unidad I A) La Historia Social*

1- El concepto de Historia Social. Diferentes aproximaciones desde la ciencia histórica.

2- Los elementos del análisis histórico: sujeto, coyuntura, estructura y procesos.

3- Historia y Teoría social. Historiadores y sociólogos.

Bibliografía obligatoria

* Burke, Peter, "*Teóricos e Historiadores*"en Peter Burke *Historia y Teoría social* México, Instituto Mora, 2000.

###### *Unidad I B) El Antiguo Régimen. Orígenes y problema del período analizado.*

1. El Antiguo Régimen: características generales, economía, sociedad, cultura.

2. Origen revolucionario del mundo contemporáneo. Características de la modernidad.

3. Apogeo de la economía-mundo industrialista. Sociedad de clases.

4. Estados y Naciones.

Bibliografía obligatoria

* Artola, Miguel *"La crisis del Antiguo Régimen"* en Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel, *Contemporánea. La historia desde 1776*. Madrid, Alianza, 2014, págs. 23-33.

***Unidad II. La sociedad industrial I (Etapa de las revoluciones burguesas e industrial, 1776-1848)***

1. La Revolución Industrial: Las consecuencias sociales de la Revolución Industrial: surgimiento y transformación de grupos sociales. Primeras resistencias (luddismo, cartismo, etc.).

2. La Revolución Norteamericana: la pugna con la metrópoli. Sistema republicano y liberalismo. Un modelo de organización política para los futuros estados latinoamericanos.

3. La Revolución Francesa: La Revolución como proceso social: de la división por estados a la sociedad de clases. Los grupos sociales urbanos y rurales de la Revolución: proyectos políticos. La Revolución y el surgimiento de nuevas concepciones políticas y sociales.

4. Consecuencias mundiales de las Revoluciones Burguesas: la expansión europea. Difusión de la industrialización. Cambios estructurales en la periferia. Latinoamérica independiente: la economía y la organización política. Europa: las revoluciones de 1848.

Bibliografía obligatoria:

* Bergeron, L.; Furet, F. y Koselleck, R.:Cap. 1 “La Revolución industrial en Inglaterra al final del siglo XVIII" Pp. 7 a 24 en *La época de las revoluciones europeas 1780-1848.* Madrid, Siglo Veintiuno, 1976.
* Martínez Carreras, José U., Cap. 3 “La Revolución Francesa” Pp. 67-86, en *Introducción a la historia contemporánea. 1770-1918. La era de las revoluciones.* Madrid, Ediciones Itsmo, 1996.
* Bianchi, Susana Cap. III “La época de las revoluciones burguesas (1780-1848)”, en *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea,* Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 2005, Págs. 105 a 147.
* Briggs, A. y Clavin, P. Cap. 2. *Orden y movimiento, 1815-1848 en Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*. Barcelona, Crítica, 2000.
* Droz, Jacques; *Europa: Restauración y Revolución 1815-1848*. Barcelona, Siglo XXI, 1985, (caps. III, IV y conclusión).

*Unidad III. La Sociedad Industrial II (apogeo de la burguesía y desarrollo de la clase obrera, 1848-1914)*

1. Expansión del capitalismo liberal: las condiciones del crecimiento, éxodo rural y organización; el desarrollo del transporte, las inversiones, el ahorro y el crédito. Las relaciones económicas internacionales. Cambios en el sector industrial y en el sector agrícola. Las concentraciones monopólicas y la evolución del capital financiero. La división internacional del trabajo. Imperialismo y colonialismo. El crecimiento de EE. UU: en el siglo XIX: De la democracia jacksoniana a la Guerra de Secesión, 1829-1861/65. La reconstrucción y el engrandecimiento, 1865-1898. Latinoamérica: economía de exportación y desarrollo capitalista. Colonización de áreas vacías. Cambios en la estructura productiva; desarrollo urbano.

2. Sociedad y grupos sociales: el incremento demográfico. Distribución espacial de la población. El crecimiento de las ciudades y sus consecuencias sociales. Burguesía, clase obrera y campesinado: el afianzamiento de la burguesía; la clase obrera, sus ideologías y sus organizaciones. Condiciones socioeconómicas de los sectores populares urbanos y rurales. Las grandes migraciones continentales y transatlánticas. Latinoamérica: cambios en la estructura social. Surgimiento y organización de los grupos sociales.

Bibliografía obligatoria:

* Davit, Jean-Pierre, "La sociedad y los grupos sociales" en Palmade, Guy (Comp.); *La época de la burguesía*, Madrid, Siglo XXI, 1976, Págs. 133 a 212.
* Mommsen, Wolfang; Cap. I *“Tendencias básicas y fuerzas dominantes de la época.” en La época del imperialismo,* Madrid, Siglo XXI, 1971.
* Hobsbawm, Eric; (selección de capítulos 4 y 5) *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1989.
* Bianchi, Susana Cap. IV “El apogeo del mundo burgués (1848-1914)”, en *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea,* Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 2005, Págs. 144 a 194.
* Wasserstein, Bernard, Cap. 1 *"Europa en 1914"* en Barbarie y Civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo. Barcelona, Ariel, 2010.

# Bibliografía de consulta

# Unidad I

Burke, Peter (ed.); *Formas de hacer historia,* Madrid, Alianza, 1991.

Samuel, Raphael (ed.); *Historia popular y teoría socialista,* Barcelona, Crítica, 1984.

Aróstegui, Julio; *La investigación histórica: Teoría y Método,* Barcelona, Crítica, 1995 (sección segunda: 4.1. Sociedad e Historia y 4.2. Tiempo e Historia).

# Unidad II

Hampson, N.; *Historia Social de la Revolución Francesa*, Madrid, Alianza, 1979.

Cipolla, Carlo; *La revolución industrial*, Madrid, Ariel, 1984.

Rudé, George; *Protesta Popular y Revolución en el Siglo XVIII*, Barcelona, Ariel, 1978.

 Rudé, George; *La multitud en la historia*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1971.

Thompson, Edward; *Tradición, Revuelta y Conciencia de Clase*, Barcelona, Crítica, 1984.

Vovelle, Michel; *Introducción a la Historia de la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica, 1982.

# Unidad III

Fieldhouse, David, *Los imperios coloniales desde el Siglo XVII*, Madrid, Siglo XXI, 1984.

Stone, Norman. *La Europa transformada 1878-1919*. México, Siglo XXI, 1985.

Blanning, T. C. W. *El Siglo XIX. Europa 1789-1914*. Barcelona, Crítica, 2000.

Geary, Dick (comp.); *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*, Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992.

**Textos Generales recomendados para una lectura introductoria y ampliatoria**

* Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge (Dir*.), El mundo contemporáneo: historia y problemas,* Buenos Aires – Barcelona, Editorial Biblos – Crítica, 2001.
* Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1991.
* Bianchi, Susana, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2005.

* Carmagnani, Marcello; *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización,* México, FCE, 2004.
* Chevallier, François; *América Latina. De la Independencia a nuestros días*, México, FCE, 1999.
* de Blas, Patricio y otros; *Historia común de Iberoamérica*, Madrid, Edad, 2000.
* Halperín Donghi, Tulio; *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1994.
* Lettieri, Alberto, *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Buenos Aires, Eudeba, 2003.
* Lynch, John; *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*, Barcelona, Ariel, 2004.
* Martínez Carreras, José U., *Introducción a la historia contemporánea. 1770-1918. La era de las revoluciones.* Madrid, Ediciones Itsmo, 1996.
* Rama, Carlos; *Historia de América Latina*, Barcelona, Bruguera, 1978.

|  |
| --- |
| **Plan de trabajo prácticos. Plan de Adaptación COVID 19** |

**Práctico 1:** *La historia social.*

(Una clase)

¿Qué es la historia social? Sus niveles de análisis. Perspectivas del último siglo y formas de escribir la historia. ¿Quién es el sujeto histórico? El tiempo histórico. Coyuntura, estructura y procesos en el análisis histórico.

-**Bianchi, Susana**: Introducción. En su *Historia social del mundo occidental*. Págs. 11 a 20. Buenos Aires, UNQ, 2005.

**Práctico 2:** *El ocaso del orden colonial. Transformaciones en las Américas durante el siglo XVIII tardío.*

(Una clase)

La herencia colonial. Unidad y fragmentación. ¿Qué fue el pacto colonial? Una sociedad de corporaciones y segmentada. La cristiandad como el pilar ideológico del orden político. El impacto de las reformas borbónicas. Revisión del pacto colonial: un destino de periferias para las Américas. El reformismo ilustrado como voluntad modernizadora. La búsqueda de un orden absolutista en América: profesionalización militar y administrativa de los imperios. Centralización y fiscalización. El impacto de la reforma religiosa.

- **Zanatta, Loris**; “El patrimonio espiritual de la Colonia”. Cap. 1. Págs. 17 a 33, en su *Historia de América Latina,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

**Práctico 3:** *La coyuntura independentista en Latinoamérica. De la crisis monárquica a la guerra civil (1808-1825).*

(Una clase)

1808 y la crisis de la monarquía española. Pactismo, Ilustración y liberalismo. El movimiento juntista en la monarquía española. La soberanía de los pueblos y la guerra civil en América. Los efectos de la restauración borbónica. Los diferentes caminos a la independencia en Hispanoamérica: de la temprana república venezolana al experimento monárquico mexicano. Un caso singular: la independencia del Brasil.

- **Serviá, María Jesús, “**Independencia y creación de nuevos estados. Los procesos de emancipación”, Cap. 14. Págs. 285 a 315. Parte: Formación y consolidación de los estados iberoamericanos. En *Historia Común de Iberoamérica*, AAVV, Madrid, EDAF S.A., 2000.

**Práctico 4:** *Problemas en la construcción de los Estados en las Américas. Representación y legitimidad política.*

(Una clase)

Las elites intelectuales y sus debates en la construcción de los estados nacionales. La formación de los regímenes republicanos.

Liberalismo y conservadurismo en América Latina. El federalismo, ¿producto de la modernidad o herencia del período colonial?

**-Zanatta, Loris,** “Las Repúblicas sin Estado”, Cap. 3 pp. 53- 71, en su *Historia de América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

**Práctico 5**: *Los brazos siempre pocos. Formas de trabajo en el mundo rural latinoamericano del siglo XIX.*

(Dos clases)

La constitución de un orden económico neocolonial: América Latina como periferia en el mercado internacional. La mercantilización de los factores de la producción: tierra, trabajo y capital. La formación de un mercado de trabajo y el disciplinamiento de los sectores subalternos. Coacción y libertad del trabajo en América Latina: esclavitud, enganche por deudas, inquilinaje, aparcería y trabajo asalariado. Plantaciones, haciendas y comunidades. La larga agonía de la esclavitud en América Latina: el mundo de la plantación y la vida de los esclavos. Aspectos sociales y culturales.

- **Bauer, Arnold**; “La Hispanoamérica rural, 1870-1930”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, op. cit., vol. 7, pp. 133-162.**Texto A**

- **Moreno Fraginals, Manuel**; “Aportes culturales y deculturación”, en su *La historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones*, Barcelona, Crítica, 1999, pp. 24. **Texto B**

**Práctico 6:** *El orden oligárquico en América Latina hacia fines del siglo XIX. La cuestión social y el surgimiento del movimiento obrero.*

(Dos clases)

La constitución de un orden oligárquico. Las clases dominantes y sus fracciones. Las consecuencias indeseadas del proyecto liberal conservador. El surgimiento de la clase obrera como actor colectivo. Las primeras organizaciones sindicales: mutualidades, sindicatos, gremios. La “cuestión social” y las respuestas estatales: de la represión al reformismo. Corrientes políticas en el movimiento obrero: socialistas, anarquistas, anarcosindicalistas y sindicalistas. El mundo de los trabajadores.

- **Hall, Michael y Spalding, Hobart**; “La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, op. cit., vol. 7, pp. 281-315.**Texto A.**

- **Romero, Luis Alberto**; “Entre el conflicto y la integración: los sectores populares en Buenos Aires y Santiago de Chile a principios del siglo XX”, en Marcello Carmagnani, Alicia Hernández Chávez y Ruggiero Romano (coords.), *Para una historia de América Latina. II. Los nudos (2)*, México, FCE, 1999, pp. 283-310.**Texto B.**

**Práctico 7:** *El imperialismo en el siglo XIX largo.*

(Una clase)

Los estudios del imperialismo. Los imperios europeos en 1815. La lucha por el dominio del mundo en el último tercio del siglo XIX. Europa y el mundo de ultramar antes de la primera guerra mundial. Análisis de fuentes históricas.

**- Hopkins, A. G.** “Expansión hacia ultramar, imperialismo e imperio, 1815-1914”. En Planning, T. C. W. *Historia de Europa.* Oxford. *El siglo XIX. Europa 1789-1914*. Barcelona, Crítica, 2002.

-Serie Fuentes Históricas, cuaderno N°3, El Imperialismo 1870- 1920. Selección y notas, Bohoslavsky, E. Masés, E.

d) **Indicaciones para el Cursado y Acreditación de la Asignatura**

Indicaciones para el cursado y acreditación de la asignatura

1. La asignatura tiene cursado cuatrimestral y se organiza en clases teóricas y prácticas que se desarrollaran así: ***a)*** para las **clases teórica**s, se grabará **en formato Digital*; b)*** se le sumará presentaciones en **Power Point** y **videos** ampliatorios del tema. ***c)*** En forma paralela se indicarán los **textos de lectura obligatoria** teórica, el que deberán **leer** y **responder una guía** provista por el docente; ***d)*** dicha guía será **corregida,** teniendo el carácter de **obligatorio**. ***e)*** Se intentará tener un contacto fluido, en especial los días **miércoles de 15 a 18** horas en el que estará habilitado un **Foro** para responder preguntas. Todo lo anterior indicado se dará en el marco de la plataforma **PEDCO**. f) Se podrá hacer consultas vía correo electrónico al docente.
2. Las clases de **trabajos prácticos** son **obligatorias - en esta cursada 2020 la obligatoriedad estará dada por la presentación del Trabajo Práctico -,** no obstante, la docente mantendrá un **encuentro** **semanal** de **tres horas, los lunes de 17 a 20, por Foro Pedco** donde se analizarán bibliografía, fuentes, consignas relativas a los contenidos de cada unidad, previamente se subirán los materiales de lectura.
3. A los efectos de la **evaluación** el/la estudiante deberá:
	1. **Entregar en esta emergencia los trabajos que se soliciten, teóricos y prácticos.**
	2. En las semanas finales se pedirá un **trabajo final del cursado**, el que será de entrega individual, con una extensión no mayor de cuatro páginas, y que consistirá en análisis y relación entre autores vistos durante el cursado, y será indicado por la cátedra.
	3. **Aprobar el 80% de las evaluaciones realizadas en trabajos prácticos y la entrega de los informes de lectura del material teórico obligatorio.**
	4. **Los criterios de acreditación de los prácticos dependerán de que la presentación de los informes o resolución de consignas, sea de carácter reflexivo según fuera la densidad del material y ajustados al material** **subido a PEDCO. Así mismo, podrán solicitarse relacionados con el material teórico si fuera vinculante, necesario y asignado por la docente.** **La participación – periódica- en los FOROS con las lecturas pertinentes será tenida en cuenta, como así también su ausentismo.**
	5. Debido a la situación especial que estamos viviendo, a los problemas de conectividad que tienen alguna/os cursantes, es que quedará en condición de **REGULAR** aquella/os estudiantes que hayan entregado **en tiempo y forma** **y aprobado** los **Informes/consignas de Trabajos Prácticos** y los **Informes de Lectura Teórica**.
	6. **Las entregas son estrictamente INDIVIDUALES**.
	7. El estudiante que cumpla con estos requisitos, obtendrá la aprobación del cursado. **Para aprobar la materia** deberá rendir un ***examen oral final*** en el que se atenderá especialmente a la integración de los contenidos del programa, tanto de teóricos como de prácticos. Y se regirán con el sistema de Alumnos Libres quienes se presenten en esta condición.
4. La **bibliografía obligatoria** seleccionada constituye una muestra significativa de los estudios indispensables para el conocimiento de la materia que nos ocupa e incluye pluralidad y abundancia de enfoque. Esta bibliografía es extensa y de cierta complejidad, por lo que se recomienda a los alumnos lectura previa de la misma.
5. Al finalizar el cursado se realizará una encuesta de carácter anónimo entre los alumnos, a efectos de realizar una evaluación del funcionamiento de la cátedra, rendimiento y disposición de los docentes, calidad y pertinencia de la bibliografía y temática.

**Cronograma de actividades para las clases prácticas y las evaluaciones\***

**Replanificación COVID 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Actividad**  |
| 20/04 | **Nº 1:** *La historia social.* |
|  | **Nº2:** *El ocaso del orden colonial. Transformaciones en las Américas durante el siglo XVIII tardío.* |
| Mayo | **Nº3:** *La coyuntura independentista en Latinoamérica. De la crisis monárquica a la guerra civil (1808-1825).*  |
|  | **N°4:** *Problemas en la construcción de los Estados en las Américas. Representación y legitimidad política.* |
|  | **Nº5:** *Los brazos siempre pocos. Formas de trabajo en el mundo rural latinoamericano del siglo XIX. Texto A*  |
|  | ***Nº5*** *continuación práctico 5, texto B* |
|  | ***Feriado*** |
| Junio | **N°6:** *El orden oligárquico en América latina hacia fines del siglo XIX. La cuestión social y el surgimiento del movimiento obrero. Texto A* |
|  |  |
|  | ***Nº 6****: Continuación práctico 6, texto B* |
|  | ***Feriado*** |
|  | ***N° 7:*** *Imperialismo en el siglo XIX largo.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\*Nota:** El cronograma de actividades para las clases prácticas está sujeto a modificaciones que eventualmente pudieran producirse durante el desarrollo de la cursada.

##### Neuquén, Otoño de 2020.

Prof. Esp. Daniel S. Caminotti