



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACION

* * * * A los seis días del mes de agosto de dos mil veintiuno, y siendo las nueve horas, bajo la modalidad virtual, a través de la plataforma zoom, se constituye el Jurado que entiende en el concurso interino destinado a cubrir un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Suplente con dedicación Simple y un cargo Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple, convocado por Resolución N° 135/21 CD-FDCS, para desempeñarse en el área: Comunitaria, orientación: Servicio Social en Comunidad para la localización Roca, del Departamento de Servicio Social, de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.-----

* * * * Integran el Jurado las Profesoras Rita Rodríguez, Daniela Salas y Nieves Romero y Sabrina Domínguez como Jurado Estudiantil. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en la profesora Daniela Salas.

* * * * Se deja constancia que se ha inscripto en los correos electrónicos designados, las siguientes postulantes: Natalia Carrasco, Cintia Chervin, María Victoria Formiga Fresser, Silvia Andrea Morales, Daniela Pablo, Daniela Rebolledo Cárdenas y Laura Susana Ríos.

De acuerdo con lo establecido en los Reglamentos de Concurso para la provisión de Docentes Interinos (Res. N° 222/20 de decano ad Referéndum, Res. 0096/20 CD-FDCS y Res. N° 253/16 y mod. CD-FDCS y 048/21 CD-FDCS) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar la entrevista y oposición: -----

Se deja constancia que al momento de iniciar el concurso se le comunica al jurado que las postulantes Silvia Andrea Morales, Natalia Carrasco y Daniela Rebolledo Cárdenas, mediante comunicaciones vía mail han desistido de presentarse a participar del concurso.

El tema sorteado para la clase de oposición ha sido: "V. Lxs actorxs y sus Prácticas Sociales. Espacio público y espacio privado. Las mujeres en el espacio social."

Respecto del orden del sorteo realizado surge el siguiente:

1º) Cintia Chervin (DNI 29.712.890, 2º) Natalia Carrasco (DNI 26.218.281), 3º) María Victoria Formiga Fresser (DNI 34.882.161), 4º) Laura Susana Ríos (DNI 29.398.553), 5º) Daniela Pablo (DNI 38.906.782), 6º) Daniela Rebolledo Cárdenas (DNI 27.489.215). En el sorteo del orden para las entrevistas y clases de oposición, se procedió de la siguiente manera: primero se realizaron para las inscripciones del cargo de JTP-3 y luego para las inscripciones en el cargo de AYP, sin repetir las que rinden para los dos cargos.

I. APELLIDO Y NOMBRES: Cintia Chervin. (DNI 29.712.890)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Licenciada en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. Universidad

Nacional de Córdoba.

2. Antecedentes Docentes: Nivel universitario grado y posgrado: Adscripción Docente en la Cátedra de Políticas Sociales del Estado. Escuela de Trabajo Social UNC. 2011 y 2012. Nivel terciario no universitario: - Docente titular del

espacio curricular Prevención Comunitaria de la Violencia. Curso de Agentes de Policía. Centro de Instrucción Policial del Ministerio de Gobierno de Chubut. Sede Puerto Madryn. Mayo a noviembre del 2018 (cohorte 2018). Co-docente del Espacio Curricular Sujeto del Aprendizaje I. Profesorado de Educación Tecnológica. ISFD 803, Puerto Madryn, Chubut. Años 2016 y 2017. Nivel Medio/Secundario: - Profesora de Orientación y Tutoría. Tareas de acompañamiento a las trayectorias educativas de jóvenes y promoción de derechos. Escuela Provincial 741 "Cabo Bombero Voluntario Passerini". Puerto Madryn, Chubut. Período: Marzo de 2016 a julio de 2019. - Docente de Nivel Secundario. Espacio Curricular: Sociología. Escuela FAPE. Puerto Madryn, Chubut. Período: Agosto de 2014 a febrero de 2019. - Docente de Nivel Secundario. Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana. Escuela Provincial n° 741. Puerto Madryn, Chubut. Período: junio de 2014 a febrero 2017. - Docente de Nivel Secundario. Espacio Curricular Proyecto de Investigación e Intervención Comunitaria. Escuela Provincial 710. Puerto Madryn, Chubut. Abril de 2016 a febrero de 2017. - Coordinadora de Curso. Instituto Provincial de Educación Técnica no 70 "Prof. Humberto Dionisi" (IPET 70) de la Ciudad de Córdoba. Tareas de acompañamiento de las trayectorias escolares y proyectos de promoción de derechos humanos. Abril de 2011 a febrero de 2014.

3. Actividad Profesional: Integrante del Equipo Técnico – Profesional de SENAF Sede Alto Valle Centro. Programa Fortalecimiento Familiar. Septiembre de 2019 y continúa. Integrante del Equipo Técnico de la Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario Ruca Piuke, movimiento #NiUnPibeMenosporlaDroga. Resol. 2018/544-APN-SEDRONAR. Noviembre de 2019 y continúa.

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: presenta documentación como Asistente a 7 seminarios sobre temáticas de género, interculturalidad, mandatos de la modernidad, heteronormatividad educativa, entre algunas. Como estudiante de especialización pos grado ha participado de 3 seminarios de integración Expositora: "Los Inmigrantes e Indocumentados... Una deuda vigente". En el XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social Escuela de Trabajo Social- UNC. 25 de setiembre de 2012. Córdoba. Trabajo en colaboración con Bard Widgor, G y Sotti, C en el marco Adscripción Docente a la Cátedra Políticas Sociales del Estado. ETS-UNC. Co organizadora de 3 jornadas y/o congresos. Asistente a 22 jornadas, cursos y seminarios de capacitación. Cursando Especialización en Educación, Estudios Interculturales, Géneros y Sexualidades. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue.

5. Publicaciones: Material didáctico sistematizado: Educar X Educar. Educación en los Primeros Años de Vida. Juegos, actividades y contenidos. SERVIPROH, Mayo de 2012.

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: como extensionista acredita haber sido Coordinadora y Capacitadora del Grupo de Jóvenes del Proyecto Extensionista "Recreando Espacios". Programa Solidaridad Estudiantil. Secretarías de Extensión y de Asuntos Estudiantiles de la UNC. Marzo de 2008 y 2009.

ENTREVISTA PERSONAL:

Al ser consultada acerca de su decisión de concursar manifiesta gustarle la docencia y su particular interés por la educación. Menciona que le permitirá encontrarse con la profesión desde otro lugar. Plantea que la cátedra a la que postula presenta lecturas similares a las que son de su interés como los estudios decoloniales y poscoloniales entre otras cosas. Consultada acerca de cuáles creen que podrían ser sus aportes señala que puede hacerlo desde sus experiencias laborales. Menciona que para ella el trabajo en equipo tiene roles y responsabilidades diferenciadas pero implican la posibilidad de apoyarse en la otra persona. Permite mirar y construir en conjunto, siempre y cuando existan acuerdos muy claros.

CLASE DE OPOSICIÓN:

Para desarrollar su clase cuyo tema sorteado fue: "Lxs actorxs y sus Prácticas Sociales. Espacio público y espacio privado. Las mujeres en el espacio social." Inicia posicionando el tema en el programa recuperando ideas y categorías trabajadas en unidades anteriores. Presenta como esta organizada la exposición cuyo orden es de tres puntos, los cuales fueron espacio público y privado, singularidad e interseccionalidad y tercero los movimientos sociales y el lugar que ocupan las mujeres.

En un inicio plantea como eje transversal el lugar de la mujer, el cual fue ampliamente desarrollado.

Es importante señalar que a través de la utilización de autorxs como Carballada logra relacionar los macro procesos sociales con los micro-procesos, con una mirada desde la singularidad.

Utiliza como recurso pedagógico un power point en el que se encuentran imágenes que colaboran en la comprensión de las categorías que va desarrollando. Utiliza como soporte viñetas del humor gráfico.

Desarrolla los ejes propuestos por ella y los explicita relacionándolos con los temas que desarrolla a la vez que va vinculando con autores que no están en el programa.

Habla con soltura, sin leer y promueve la participación de forma permanente y chequea de manera constante la comprensión de su exposición. Utiliza los silencios como recurso.

Respecto del trabajo presentado, plantea objetivos, criterios de evaluación, bibliografía y la utilización de distintos recursos visuales de manera pertinente.

II. APELLIDO Y NOMBRES: Freser Formiga Victoria(DNI 34.882.161).

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic en Servicio Social. Presenta constancia de título en trámite.
2. Antecedentes Docentes: acredita como antecedentes haberse desempeñado en el Instituto Darwin: Curso Auxiliar de Farmacia: Administración Contable (2017-2019) y como docente de la asignatura Liquidación de Sueldos (2019)
3. Actividad Profesional: su desarrollo profesional es en la municipalidad de Allen en la secretaria de Desarrollo Social.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Presenta 22 certificaciones como asistente; 4 como organizadora y 1 como moderadora.
5. Publicaciones: no presenta.

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: acredita haber sido becaria en Proyecto de Extensión: "Observatorio de Políticas Públicas para Adultos Mayores" FADECS- UNCOMA (2019)

ENTREVISTA PERSONAL:

Al ser consultada acerca de sus motivaciones por la docencia refiere que ha sido inspirada por algunas docentes durante su proceso de formación además de tener intenciones de "Devolverle" a la universidad que la hizo abrazar el trabajo social.

Respecto de la pregunta acerca de cuáles pueden ser sus aportes cree fundamental que al haber egresado hace poco tiempo puede comprender a lxs estudiantes desde un lugar de cercanía a la vez que cree que puede cooperar en "quitar el miedo" que provoca la inserción en los territorios.

Respecto de la pregunta acerca del plan de estudios menciona todas las acciones de las que participo en su época de estudiante y cree que las modificaciones que existen son fruto de la intención de algunxs docentxs.

Finalmente acerca de la pregunta sobre su opinión del trabajo en equipo menciona que cree que es sumamente necesario para el buen pasar dentro del espacio laboral y porque esta convencida de que cuando no hay un buen clima en el equipo de cátedra las consecuencias repercuten en el estudiantado.

CLASE DE OPOSICIÓN:

Para desarrollar su clase, utiliza como soporte un power point. Inicia presentando el tema y ubicándolo en el programa. Presenta como está organizada la exposición y hace referencia a la bibliografía que utilizará.

Desarrolla tres ejes pero hace especial hincapié en los movimientos sociales.

Su desarrollo esta constreñido a la bibliografía propuesta por el programa y va desarrollando cada uno de los textos seleccionados.

De manera permanente chequeaba la comprensión del desarrollo de la clase.

Utiliza 32 min para la exposición. No logra desarrollar algunos términos que ella misma propone.

Cierra con un resumen del objetivo de la clase. Finalmente expone las consignas del práctico presentado, el mismo propone un texto nuevo pero no desarrolla objetivos así como tampoco criterios de evaluación. El mismo se evalúa como incompleto según los requerimientos académicos.

III. APELLIDO Y NOMBRES: Laura Susana Ríos (DNI 29.398.553)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic en Servicio Social. Título expedido por la universidad nacional del Comahue.
2. Antecedentes Docentes: no presenta.
3. Actividad Profesional: integrante del equipo profesional del servicio Penitenciario Federal, sede Senillosa.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: En su curriculum consigna 9 jornadas como participante.
5. Publicaciones: no presenta.
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: INDEC. Centro de Estadísticas y Censos. Año 2008 y 2010.

Proyecto Investigación de la Sociedad Moderna Contemporánea Argentina Año 2014 PISAC y Programa de Tutorías, de mejoramiento, calidad educativa y retención estudiantil. Universidad del Comahue. Año 2006.

ENTREVISTA PERSONAL:

De la entrevista al ser consultada respecto de sus motivaciones menciona que se encuentra en un momento de su vida donde cree que puede llevar adelante la tarea. Menciona tener el tiempo y las ganas. Respecto de su interés por el área comunitaria, detalla creer que es el nivel de abordaje con mayor impacto por la amplitud de la llegada a las personas. Detalla que en su proceso de formación fue la práctica de la que más aprendió. Menciona que si bien se desempeña laboralmente en el servicio penitenciario, siempre que puede, desarrolla intervenciones comunitarias.

Respecto de la virtualidad señala que se tuvo que ayornar adaptarse y aprender y que aún continúa haciéndolo.

CLASE DE OPOSICIÓN:

Para iniciar el desarrollo de su clase menciona que no utilizara el soporte que había preparado. Expresa que su desarrollo estará vinculado sobre todo a la práctica. No logra ubicar su presentación en el programa. Menciona algunos autores y desarrolla el proceso de creación de políticas públicas y el proceso de incidencia. Ejemplifica sus desarrollos con cuestiones referidas a su propia práctica profesional. Utiliza 20 minutos para la exposición.

Termina mencionando algunas aclaraciones respecto del práctico presentado, pero no desarrolla objetivos así como tampoco criterios de evaluación. El mismo se evalúa como incompleto según los requerimientos académicos para cargo para el cual se postula.

IV. APELLIDO Y NOMBRES: Daniela Pablo (DNI 38.906.782)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic en Servicio Social.
2. Antecedentes Docentes: Adscripta catedra SS Comunitario 2019-2020
2º orden de Mérito concurso AYP 3
Jurado estudiantil en concursos (2019) Familia y Grupo
3. Actividad Profesional: Maestra Preceptora Esc. Especial 2019
Actualmente y desde 2020 Programa Ruca Quimei-Prevencion de violencia familiar. Cipolletti
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: acredita participación en en 27 cursos, jornadas y en 3 como expositora. Actualmente se encuentra cursando la Maestría en Trabajo Social de la universidad de La Plata.
5. Publicaciones: no acredita.
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: acredita participación de 2 proyectos de extensión. 2018 (Derecho a la Salud e ingresantes)

ENTREVISTA PERSONAL:

Su motivación encuentra sus raíces en haber experimentado con la participación en la catedra como adscripta pero cree firmemente que luego de tener más experiencia profesional ha desarrollado otras inquietudes por el rol docente. Cree que la docencia es un espacio para construir la legitimidad que la profesión

necesita además de su inclinación a formar parte de procesos de creación y generación de conocimiento.

Respecto de su opinión por el plan de estudios manifiesta una serie de interrogantes tales como ¿Cuál es el objetivo? ¿Las categorías que este plan propone para mirar la realidad no están perimidas ya? Realiza una fuerte crítica a los niveles de abordaje.

Al ser consultada acerca de su interés en el área comunitaria, manifiesta que lo que más la convoca es el lugar de participe que se le da a las personas, ese protagonismo que quizás no se encuentra presente en otros niveles o formas de intervención.

CLASE DE OPOSICIÓN:

Para su clase de oposición inicia presentando el tema, ubicándolo en el programa y señalando los autores con los que trabajara. Retoma los objetivos de la cátedra y temas trabajados en unidades anteriores.

Utiliza como recurso visual y de apoyo un power point y un video. Desarrolla tres interrogantes, en base a los cuales estructura toda su exposición. Los mismos son ¿Cómo es la vida cotidiana de las personas con las que vamos a trabajar?; ¿Cuáles son las formas en las que se han agrupado para enfrentar la vida? Y ¿Cuál es el espacio que ocupan las mujeres?

En su relato, cita ejemplos de la realidad muy pertinentes e invita a quienes la escuchan a cooperar con esto.

En toda la exposición referencia autores y señala algunos aspectos relevantes de la vida de lxs mismxs.

Cierra presentando las consignas del trabajo práctico que diseño para la clase.

DICTAMEN DEL CONCURSO: En mérito a lo que antecede este jurado propone por unanimidad, los siguientes órdenes de mérito:

Para el cargo de JTP- 3 Suplente:

- Cintia Chervin (DNI 29.712.890).
- María Victoria Formiga Fresser (DNI 34.882.161).
- Laura Susana Ríos (DNI 29.398.553).

Para el cargo de AYP-3 Suplente:

- Daniela Pablo (DNI 38.906.782)
- Cintia Chervin (DNI 29.712.890).

*** Siendo las 16: 25 hrs, se da por finalizado el acto, firmando para constancia los integrantes del Jurado. -----

