



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACION

* * * * A los treinta días del mes de julio de dos mil veintiuno, y siendo las nueve horas, bajo la modalidad virtual, a través de la plataforma zoom, se constituye el Jurado que entiende en el concurso interino destinado a cubrir un cargo de Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple, convocado por Resolución N° 0133//21 CD-FDCS, para desempeñarse en la asignatura “Sociología de la Educación” que se dicta en la carrera: Licenciatura en Ciencia de la Educación-FaCE, perteneciente al área: Sociologías Especiales orientación: Sociología de la Educación, del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales, de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-----

* * * * Integran el Jurado las Profesoras: Laura Blanco, María Mazzoni y Mariana Giaretto y como Jurado Estudiantil, Fernanda Delarriva. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en María Mazzoni-----

* * * * Se deja constancia que se han inscripto, las siguientes postulantes: Anabel Beliera, Ayelen María M. Penchulef Hernández, Fara Ariadna Macsad, Valeria Verónica Sayueque, Julia Burton y Ocihingred Beatriz Frazao Borges. Al momento de iniciar el acto se encuentra ausente Ocihingred Beatriz Frazao Borges y desistieron del mismo Valeria Sayueque y Fara Ariadna Macsad.

Tema sorteado para la clase de oposición **“Funciones sociales de la escuela. Entre la integración social, la reproducción del orden social y la construcción de alternativas”**

De acuerdo con lo establecido en los Reglamentos de Concurso para la provisión de Docentes Interinos (Res. N° 222/20 de decano ad Referéndum, Res. 0096/20 CD-FDCS y Res. N° 253/16 y mod y Res. N° 048/21 CD-FDCS) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar las entrevistas y oposiciones:-----

I. APELLIDO Y NOMBRES: **BELIERA, Anabel Angélica (DNI 32.974.925)**

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES: (44 pts)

1. Título: Profesora en Sociología 2010. Licenciada en Sociología Universidad Nacional de la Plata 2011. Magister en Ciencias Sociales Universidad Nacional de La Plata. 2015 Doctora en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de La Plata. 2017

2. Antecedentes Docentes: Nivel Universitario de grado: Ayudante diplomada interina por concurso de Historia de la Cultura. Universidad Nacional del Comahue. 2021

Ayudante diplomada ordinaria por concurso de Sociología General. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Fecha de inicio: 03/2015 en curso, en actual uso de licencia sin goce de sueldo.

Ayudante diplomada rentada del Curso de Ingreso de Sociología de la carrera de Sociología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. 02/2012/ 03/2013. Nivel Medio: Presenta antecedentes docentes de Sociología desde el 2011 hasta el 2013.

Posgrado: presenta antecedentes docentes en los años 2020 y 2021 en Seminarios de Posgrado sobre metodología de la investigación en salud y mundo del trabajo.

3. Actividad Profesional: Cargos de gestión universitaria. Tutora del Doctorado en Ciencias Sociales modalidad intensivo. Universidad Nacional de La Plata. Acompañamiento académico de cohorte 2020 del doctorado, elaboración de proyectos de tesis, seguimiento académico desde el 06/2021 en curso.

Integrante del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Provincial Neuquén, Unidad Docente Hospitalaria de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Comahue. Tareas de gestión de las residencias de posgrado, promoción y evaluación de actividades de investigación hospitalaria.

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Ha participado en calidad de expositora en 12 Jornadas/Congresos, 1 de ellos Internacional relacionados prioritariamente a la temática salud/trabajo/Estado. Asistencia a 6 Jornadas/Congresos, 4 de ellos internacionales, sobre protesta social, estado/ género.

5. Publicaciones: presenta un libro de su autoría cuya temática es sobre sindicalismo/trabajo en el ámbito de la salud. Presenta 5 artículos en libros sobre conflicto sindical y organizaciones sindicales. También 11 artículos en revistas sobre trabajo estatal,

acción colectiva sindical y el trabajo en el ámbito de la salud. Publicación de trabajos en eventos científicos: presenta 22 publicaciones relacionadas con la temática sobre sindicalismo en el ámbito del estado, acción colectiva y sentidos del trabajo.

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: desde el 2012 participa en diversos proyectos de investigación relacionados con las siguientes temáticas: trabajo, trayectorias laborales juveniles, estado, sindicalismo, identidades, discursos y prácticas políticas de los sectores populares.

Actualmente participa como integrante del proyecto de investigación: "La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la post-pandemia del COVID-19 (Argentina, siglos XX y XXI)" Tipo de proyecto: PISAC-COVID19

Proyectos de extensión: participó en calidad de integrante y co-directora de proyectos de extensión desde 2009 con las siguientes temáticas: Derechos humanos, memorias, ciudadanía. También, y relacionados con el objeto de concurso, participó en proyectos cuya temática giran en torno a la relación jóvenes, género y trabajo y alfabetización, educación y derechos. Categorizada en el programa de incentivos. Categoría V Institución: Facultad de Humanidades y Cs. De La Educación; Universidad Nacional De La Plata 2016.

7. Otros antecedentes: Formación de RRHH. Ha dirigido y codirigido tesinas de grado y posgrado, también ha participado como evaluadora de artículos académicos en revistas científicas y proyectos de investigación.

Cuenta con tres premios como egresada distinguida del Doctorado en Cs Sociales, de la Maestría en Cs. Sociales y en el Profesorado en Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Presenta conocimiento de idiomas: Francés, Inglés y Portugués.

ENTREVISTA PERSONAL: (18 pts)

Manifestó interés en ser parte de la cátedra, del departamento y la carrera. Planteó los desafíos de enseñar a estudiantes de otras carreras y dio cuenta del perfil del estudiante con quien va a trabajar.. Por otro lado ubicó la relación de su área temática que es la sociología del trabajo y la sociología de la educación y la importancia de la interdisciplina. Señaló la relevancia de la escala local y su vínculo con las problemáticas educativas. Con respecto al rol del ayudante hizo referencia a la fundamentación del TP y al esfuerzo de generar instancias en vista de la alfabetización académica. Manifestó la importancia de orientar, acompañar a lxs estudiantes considerando su perfil particular, sus estudios y trayectorias laborales y familiares a fin de garantizar el derecho y acceso a la educación. Definió que los aportes de la sociología de la educación a la formación consisten fundamentalmente en desnaturalizar el problema de la educación, sacarle la fijeza a la vida cotidiana y al saber disciplinar y cuestionar el sentido común. Focalizó en un pensamiento reflexivo y crítico sobre la desigualdad en educación a partir de las desigualdades de clase, género, raza así como planteó la formación de grupos para una práctica colectiva.

CLASE DE OPOSICIÓN: (23 pts)

Utilizó como soporte de su exposición una presentación en Power Point. Encuadró la clase situando la materia en el plan de estudios, el perfil del estudiante, su propuesta de TP y la modalidad virtual. Distinguió entre lenguaje cotidiano y conceptos sociológicos y refirió a la no intercambiabilidad de los conceptos destacando la importancia de identificar las perspectivas teóricas a las que pertenecen. Organizó la exposición de acuerdo a tres ejes: integración, reproducción y construcción de alternativas. En el desarrollo de la misma, recuperó la centralidad de los clásicos, dialogando críticamente con la bibliografía propuesta en el programa de la materia y reconoció la transversalidad del tema en las diferentes unidades. Finalizó su exposición antes de tiempo en detrimento de un ritmo pedagógico afín a una clase orientada a estudiantes de grado pautada por la consigna. La propuesta de trabajo práctico estuvo estructurada teniendo en cuenta el perfil del estudiantado, prácticas de enseñanza, propuesta de desarrollo de la clase, objetivos de aprendizaje, modalidad, material didáctico, corrección y referencias bibliográficas.

II. APELLIDO Y NOMBRES: **PENCHULEF HERNANDEZ, Ayelen María M:(33.654.299)**

III. EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES: (29 pts.)

1. Título: Licenciada en Sociología. Universidad Nacional del Comahue. 2015

Actualmente cursando el Profesorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue.

2. Antecedentes Docentes: Terciario No Universitario: Presenta antecedentes en docencia desde el 2017. Instituto de Formación Docente (IFD) N° 6 Neuquén. Nivel Medio: Presenta antecedentes desde el 2014 hasta la actualidad.

3. Actividad Profesional: Actualmente es Coordinadora Pedagógica y Administrativa del Prof. De Educación Inicial. IFD N° 6 Neuquén.

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: participó en calidad de expositora de 3 Jornadas Nacionales de Sociología.

5. Publicaciones: presenta un capítulo de libro sobre luchas territoriales y estado.

Presenta un artículo en Revista sobre conflictos y movimiento estudiantil.

Trabajos científicos publicados: presenta 3 trabajos sobre movimiento estudiantil y conflictividad, luchas territoriales y estado.

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: desde el 2013 participa en proyectos de investigación. Actualmente es integrante del proyecto "Estado y violencias: perspectivas y problemas sobre conflictos sociales y políticas públicas en territorios norpatagónicos (2009-2019).

Extensión: presenta desde el 2018 actividad de extensión sobre temas relacionados con la niñez, instituciones educativas y subjetividad. Actualmente es responsable del proyecto de extensión: "Niñez y género: hacia la construcción de una relación de autonomía entre niños/as y adultos/as. Instituciones educativas y construcción de subjetividades.

7. Otros antecedentes vinculados al cargo objeto del concurso: presenta participación en cursos y talleres de formación orientados a la temática de educación popular y 2 capacitaciones de posgrado sobre la institución educativa como formadora de identidades y movimiento estudiantil. Presenta realización de material didáctico sistematizado sobre el estudio de Instituciones educativas e investigación.

ENTREVISTA PERSONAL: (18 pts.)

Manifestó interés en continuar su formación en el área de educación, recuperar el trabajo en equipo que posibilita el ámbito universitario y el acceso a otras oportunidades como becas. En relación al rol del ayudante, recupera su experiencia en terciario y media y lo definió en términos de acompañamiento, apoyatura, asesoramiento a lxs estudiantes para allanar los textos, encontrar sus nudos conceptuales y acompañarlx en la resolución de las consignas. Señaló la utilidad de buscar recursos didácticos, así como el manejo de herramientas para la virtualidad. En base a su experiencia, identificó a la asignatura Sociología de la Educación como un espacio de producción escrita y también audiovisual. Destacó la importancia de la sociología para anclar la relación sociedad-educación, sistematizar perspectivas y recuperar la mirada de la totalidad frente al predominio de un enfoque psicosocial de las instituciones. Además planteó la vinculación con la Sociología de la niñez cuestionando el adultocentrismo y desnaturalizando ciertas relaciones pedagógicas.

CLASE DE OPOSICIÓN: (25 pts)

Utilizó como soporte de su exposición una presentación en Power Point. Situó la misma enunciando el objetivo de la clase y recuperando la propuesta de trabajo práctico en la que se plantea la evaluación de las tres primeras unidades del programa. El abordaje ubicó tres corrientes de la Sociología de la Educación (Dominante, Crítica y Emergente) y luego contextualizó y desarrolló núcleos centrales de las perspectivas analizando críticamente sus alcances y sus límites, utilizando diversa bibliografía del programa. Realizó un uso adecuado del tiempo y su exposición se basó en una pedagogía de la pregunta. La propuesta de trabajo práctico-evaluativo está organizada a partir de una fundamentación teórico-epistemológica, el planteo temático, los objetivos y las consignas.

IV. APELLIDO Y NOMBRES: BURTON, Julia (DNI 32.770.378)

Evaluación de Antecedentes: (37 pts.) -----

1. Título: Licenciada en Sociología. Universidad Nacional del Comahue. 2013

Doctora en Sociología. Universidad Nacional de San Martín. 2019

2. Antecedentes Docentes: Nivel Universitario de grado: Ayudante de segunda alumna. Teoría Sociológica II. Licenciatura en Sociología. Universidad Nacional del Comahue. 2011-2012

Nivel medio: Presenta actividad docente durante el 2010 y desde el 2014 al 2017 en el área Cs. Sociales y Arte y Trabajo en Escuela Media y Bachillerato Popular.

Posgrado: Profesora tutora de la Diplomatura de Estudios avanzados en Género, cultura y poder. UNSM desde el 05/19 al 12/19-

3. Actividad Profesional:

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: ha participado en calidad de expositora en 9 Congresos/Jornadas Internacionales y Latinoamericanos de Sociología y Estudios de Género y en 9 Congresos/Jornadas Nacionales en relación a la temática historia de las mujeres, estudios de género y feminismos.

5. Publicaciones: presenta un libro de su autoría sobre feminismo y derecho al aborto en la provincia de Neuquén. Presenta 3 Capítulos de libros sobre Sindicalismo, legalización del aborto y feminismo. Presenta 7 publicaciones en revistas, cuyas temáticas refieren a: derecho al aborto, prácticas feministas, redes y acciones colectivas. Trabajos en eventos científicos publicados: presenta 10 trabajos, cuyas temáticas en su mayoría refieren a feminismo y acción colectiva y sindicalismo docente.

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: desde el 2015 participa como

integrante en proyectos de Investigación relacionados con Movimientos Sociales y acción colectiva. Actualmente es integrante del proyecto denominado: "Significación y materialidad. Afectos, cuerpos y alteridades sexo-políticas en el Alto Valle del Río Negro y Neuquén". También es integrante del núcleo de Estudios Socio antropológicos del Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales, (IPEHCS) desde su creación en 2016 a la actualidad.

Proyectos de Extensión: participó del proyecto de extensión "Juntas somos poderosas: una apuesta para la construcción colectiva de autonomía" Universidad Nacional del Comahue-Fadecs 2018-2019.

7. Otros antecedentes: Técnica en Estadísticas sociodemográficas. Dirección provincial de Estadísticas y Censos. Neuquén. 2011/2012. Ha participado como evaluadora de artículos académicos en revistas académicas y de proyectos de investigación. Presenta conocimiento de idioma: inglés

ENTREVISTA PERSONAL: (16 pts.)

Manifestó el interés de volver a la universidad como docente, más allá de otras vinculaciones. Mencionó que su experiencia en un bachillerato popular en Buenos Aires, le planteó una serie de interrogantes sobre la educación. Valoró la importancia del trabajo colectivo en docencia. En relación al rol del ayudante lo planteó como un acompañamiento de procesos de aprendizaje, señaló la disposición a complementar las clases teóricas con las actividades prácticas y mencionó la necesidad de flexibilidad en la modalidad virtual. Recuperó el desafío de pensar para qué sirve la escuela y de qué manera la sociología puede aportar a la comprensión y transformación de los procesos educativos, evitando por ejemplo la reproducción de prácticas autoritarias.

CLASE DE OPOSICIÓN: (26 pts.)

Utilizó como soporte de su exposición una presentación en Prezi. Comenzó la exposición con la pregunta ¿Para qué sirve la escuela? y articuló la misma en tres ejes: integración, reproducción y alternativas. Organizó el abordaje a partir de preguntas y ejemplos, en base a diversa bibliografía del programa. Realizó un uso adecuado del tiempo y mantuvo un ritmo apropiado para facilitar el seguimiento. Finalizó su exposición recuperando los aspectos centrales de la misma y respondiendo a la pregunta inicial. La propuesta del trabajo práctico está organizada como una guía de preguntas.

DICTAMEN DEL CONCURSO: En mérito a lo que antecede este jurado propone, por unanimidad, el siguiente **Orden de Mérito:**

1) BELIERA, Anabel Angélica (85 pts)

2) BURTON, Julia (79 pts)

3) PENCHULEF HERNANDEZ, Ayelen María M. (72 pts.)

* * * * Siendo las 20:38 horas, se da por finalizado el acto, firmando para constancia los integrantes del Jurado.







