TALLER BASICO DE LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA Y CULTURA DE LA COMUNIDAD SORDA

Dictado por Luis Ortíz Coordinador de LSA de la Asociación de Sordos de Río Negro

Destinado a docentes y no docentes de la FADECS

Modalidad: Intensivo. Presencial.

PRESENTACIÓN

A través del curso, se pretende brindar conocimiento y aprendizaje de la Lengua de Señas Argentina (L.S.A.), así como el conocimiento y respeto de la cultura sorda. De manera que se promueva la interacción y comunicación entre sordos y oyentes como parte de una misma comunidad y el desarrollo de conductas participativas entre ambos.

La Lengua de Señas Argentina (L.S.A. o LSA) es un sistema lingüístico viso-gestual que posee una gramática, organización sintáctica, y un léxico propio que responden a ese sistema.

Siendo un sistema natural de las personas sordas, la LSA implica aspectos que hacen a la adquisición del lenguaje, desarrollo cognitivo y organización funcional del cerebro. Diversas leyes protegen el desarrollo y difusión de la lengua de señas en Río Negro a través de la Ley 2055 y 3164.

Con dicho sistema lingüístico viso-gestual, las personas tendrán una comunicación más fluida con la comunidad sorda y en lo que compete a la realización de acciones y estudios diagnósticos tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o de sus efectos; a la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de una comunidad; a las orientaciones y el asesoramiento en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.

El dictado de cursos de capacitación, especialmente de accesibilidad: en Lengua de Señas y Cultura de la Comunidad Sorda pero focalizados en grupos claves para el desenvolvimiento social, para la capacitación y la orientación de individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.

De ésta manera se sentaron las bases para una pretensión comunitaria que se explica en éste proyecto: capacitar a las personas sin discapacidad para la comunicación y el intercambio. En ésta oportunidad, y conociendo en mayor profundidad el sector al cual irá dirigido. Durante el año 2010 y 2011 se capacitó desde el Proyecto “Accesibilidad, un compromiso compartido” (Voluntariado Universitario UNC) a un grupo de personas representantes de instituciones que atendían al público como la Dirección General de Rentas, Desarrollo Social, Poder Judicial, Promoción Familiar y O. N. G. en la implementación de herramientas de comunicación para las personas con discapacidad.

La idea en ésta oportunidad es abrir las capacitaciones a personas con discapacidad y voluntarios.

\* El curso será dictado por un profesor sordo, acreditado por la Sub-Comisión de LSA de la ASRN, con ayuda de un intérprete oyente, sólo si es necesaria su asistencia.

\* El profesor sordo utilizará una carpeta previamente organizada con capítulos de alfabeto, vocabulario, gramática, configuraciones, teorías, ejercitaciones, glosas y exámenes de LSA

OBJETIVOS

\* Capacitar a docentes y no docentes, personas con discapacidad, y voluntarios, favoreciendo el intercambio comunicativo entre personas sordas y oyentes a través de un vocabulario básico en LSA.

\* Proporcionar la formación e información sobre la LSA y la Cultura de la Comunidad Sorda para el desarrollo de sus actividades en los diversos campos de la vida profesional en relación con las

personas sordas que requieren sus servicios para promover y/o defender sus derechos como ciudadanos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- El profesor sordo evaluará en forma continua y constante a los alumnos oyentes, quienes podrán realizar peticiones de trabajos prácticos cuyas notas servirán al momento de promediar la nota final.

- En cada evaluación, que será efectuada en forma individual, el alumno deberá tener amplios conocimientos sobre vocabulario, gramática, configuraciones, etc., como así también realizar una transmisión clara y veloz del mensaje a realizar.

PROGRAMA LSA 2018

Curso LSA Nivel BASICO

Duración: 1 MES- 1 VEZ POR SEMANA

Unidad n° y tema

Unidad 1 – PRESENTACION PERSONAL

Contenidos \* Información personal: Nombre – Apellido – Lugar y Fecha de Nacimiento – Edad – Audición: sordo/oyente

\* Dactilológico

\* El apodo

\*Números: 0 – 40

\* Verbos: llamarse – apodarse –nacer – vivir – tener

ESTRUCTURAS EN ESPAÑOL ESTRUCTURAS EN LSA (GLOSAS)

¿Cómo te llamas? ¿COMO TE LLAMAS?

¿Cuál es tu apodo? ¿APODO TUYO QUE?

¿Cuál es tu apellido? ¿APELLIDO TUYO QUE?

¿Cuál es tu nombre? ¿NOMBRE TUYO QUE?

¿sos sordo o oyente? ¿SORDO OYENTE TU?

¿Dónde naciste? ¿NACER DONDE?

¿Dónde vivís? ¿VIVIR DONDE?

¿Cuánto años tenes? ¿AÑOS CUANTO TU?

Actividades: -ver video – hacer diálogos – teatro

Unidad 2 – LA FAMILIA

Contenidos

\* Parentescos: madre – padre – hijo/a – nieto/a – abuelo/a – tío/a – padrino/a

\* Estado civil: casado – soltero – juntado – separado – divorciado – viudo

\* Adjetivos: rubio – morocho – gordo – flaco – alto – bajo – grande – chico

\* Numero: 40 – 1000

\*Días de la semana

\* Meses

ESTRUCTURAS EN ESPAÑOL ESTRUCTURAS EN LSA (GLOSAS)

¿Cómo se llama tu papa? ¿PAPA LLAMARE?

¿tenes hijo? ¿Cuánto hijo tenes? ¿HIJO? ¿HIJO CUANTO?

¿Cuándo murió tu abuelo? ¿ABUELO MORIR CUANDO?

¿sos casado o soltero o juntado? ¿CASADO SOLTERO JUNTADO?

¿Cuándo cumpleaños tu mama? ¿MAMA AÑOS CUMPLE CUANDO?

¿Cómo es tu novia? ¿NOVIA COMO?

¿Qué color te gusta? ¿COLOR CUAL GUSTAR?

¿Tu auto de qué color es? ¿AUTO COLOR CUAL?

Hoy es lunes, ayer domingo y mañana es martes LUNES HOY, DOMINGO AYER MARTES MAÑANA

El miércoles voy visitar a la casa de mi abuela CASA ABUELA MI VISITAR MIERCOLES VOY

Los jueves voy a jugar futbol con mis amigos AMIGOS MI JUGAR FUTBOL JUEVES

El viernes es el cumple de mi hijo HIJO MIO CUMPLE VIERNES

El sábado salir a boliche con mis amigas AMIGAS MIAS BOLICHE SABADO SALIR

Actividades: trabajar con fotos/cd de familia

Unidad 3 – EL TRABAJO

\*Profesiones y oficios: maestro – doctor – abogado – policía – secretaria – bomberos

\*Lugares: escuelas – hospitales – comisaria – universidades

\*Medios de transporte: auto – camioneta – motos – colectivos – camión

\*Sentimientos: feliz – enojado – contento – vergüenza – tímido – valiente

\*Verbos

Unidad 4 – LA CASA

\*Parte de la casa: comedor – living – cocina – baño – balcón – techo – ventanas – paredes

\*Animales: perro – gato – tortuga- pez – pájaro – sapo – oso – mono – elefante – ballena

\*Lugares: viviendas – zoológico – iglesias – canal – rio – lagos – montañas – campo – chacra

\*Numero: 0 – 1.000.000

\*Verbos