

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Departamento de Ciencias Políticas y Sociales
Área de Sociología Especiales
Orientación en Sociología Política

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA I

Plan de estudios según Ordenanza 150/98 y Modificatoria 545/04

2° Cuatrimestre del 3° Año de la Carrera (Agosto-Diciembre 2016)

Carga horaria: 96 hs., 6 hs. semanales (3hs. clases teóricas y 3 hs. clases prácticas)

Clases teóricas: Jueves de 17 a 20 hs.

Clases prácticas: Martes de 17 a 20 hs.

Equipo de cátedra:

Mgs. Mariana Giaretto (Profesora Adjunta Regular)

Lic. Yamai Zapata (Ayudante de Primera Interina)

Gisella Dorino (Ayudante de Segunda)

Horarios de consulta: Martes y Jueves 16 hs.

1. Fundamentación

*"Cabe preguntarnos
si en verdad puede concebirse una sociología sin política,
esto es sin que atañe o afecte en una u otra forma
los intereses de la colectividad."
Orlando Fals Borda, 1970*

Cabe preguntarnos porque la realidad social, esa que nos interpela incesantemente a lxs que hacemos sociología, se nos revela intrínsecamente compleja, más aún cuando a la tarea de producir conocimiento sobre sus problemas, le sumamos el compromiso de posicionarnos y actuar políticamente. Justamente es la dimensión política de los problemas sociológicos la que nos desafía y plantea la tarea de rastrear y reconstruir los aportes de la sociología en el análisis las formas que adquieren las relaciones de poder y dominación en los contextos históricos-concretos.

Situados e inmersos en las relaciones sociales de producción capitalista, es imprescindible problematizar la especificidad de la forma Estado, en tanto forma que adquiere la dimensión política de dichas relaciones. Problematizar implica poner en discusión, diversas perspectivas, fundamentalmente la de los clásicos de la sociología que, sin lugar a dudas, expresan los orígenes de los principales lineamientos de la sociología política contemporánea. Los aportes de Durkheim, Marx y Weber para interpretar las relaciones sociales en el marco de las sociedades modernas capitalistas, fundamentalmente la dimensión política de las formas de explotación y dominación, nos permiten comprender la centralidad del Estado y sus formas en nuestras vidas cotidianas.

Lejos de la obsesión académica de delimitar campos disciplinares y definir obtusamente algo así como la especificidad de la sociología política, la propuesta de esta materia implica reconocer la arbitrariedad de ciertos límites epistémicos y también políticos claro, para emprender colectivamente un recorrido por ciertas perspectivas e interpretaciones críticas a la función legitimadora del conocimiento científico en relación a la reproducción y conservación del statu quo. Se trata entonces de explicitar supuestos previos, preconceptos y valores del sentido común, de la opinión pública y de los discursos dominantes acerca la política, la sociedad y el Estado, para ponerlos en tensión y en discusión a partir de perspectivas críticas al orden imperante. Perspectivas que se ven atravesadas por ciertos interrogantes claves, más allá de las disciplinas a las que pertenezcan. Por eso, desde la sociología clásica, desde el socialismo científico, pasando por la ciencia política, por la filosofía, la historia, iremos entablando discusiones y debates con diferentes autores y diversas perspectivas.

Así es que organizamos esta propuesta bajo tres ejes temáticos que claramente están relacionados entre sí y que intentan conformar a la materia en una totalidad inacabada y en continuo proceso de construcción y apropiación. El primer eje nos aproxima a la sociología política en la medida que problematiza las relaciones entre Estado, sociedad y política recuperando los aportes de los clásicos de la sociología. En el segundo eje temático nos proponemos profundizar algunos de los lineamientos planteados por los clásicos para focalizar en la crítica al Estado capitalista, la cuestión del poder, dominación, lucha de clases y revolución en el marco de las sociedades contemporáneas. Y finalmente, desde una mirada anclada en nuestro contexto, el tercer eje propone rastrear concepciones que problematicen y critiquen la relación entre capitalismo y democracia en América Latina, analizando las diversas modalidades de opresión, resistencia y lucha contra el capitalismo.

Más lejos que cerca de alcanzar respuestas acabadas, con esta propuesta esperamos construir colaborativamente formas más complejas de interrogarnos, que nos permitan posicionarnos críticamente ante nuestra realidad social, esquivando la parálisis y la impotencia y motorizando acciones políticas concretas.

2. Propósitos generales

- 2.1 Generar un espacio de diálogo fluido en el que estudiantes y docentes revisen críticamente sus supuestos y conocimientos previos al desarrollo de los contenidos de la materia.
- 2.2 Promover la lectura atenta y la comprensión contextual de los aportes de cada uno de los autores y perspectivas analizadas.
- 2.3 Potenciar las reflexiones, discusiones y debates que permitan articular los conceptos teóricos con situaciones sociales concretas.
- 2.4 Acompañar el desarrollo de habilidades cognitivas de construcción, aprehensión y socialización de conocimiento científico social.
- 2.5 Estimular el desarrollo de un sentido crítico y una sensibilidad comprometida con la transformación de las condiciones sociales en las que se enmarcan las intervenciones de los/as sociólogos/as.

3. Contenidos del programa analítico¹ con bibliografía obligatoria y de consulta

Eje temático I

Aproximaciones a la Sociología Política. Problematización de las relaciones entre Estado, política y sociedad desde los aportes de los clásicos.

- 1.1** Sociología y política: la intrínseca relación entre sociología científica y ciencia política. La dimensión política de los problemas sociológicos. La producción y acumulación de conocimientos en relación a la ideología: compromiso-pacto vs. compromiso-acción según **Fals Borda**.
- 1.2** La política como terreno de disputa: el poder político y la dimensión estatal. El Estado como contradicción y el problema de la autonomía.
- 1.3** Los aportes de los clásicos de la sociología a la problematización de la relación entre sociedad, política y economía, sus concepciones de Estado.
 - 1.3.1 Emile Durkheim y la concepción individualista del Estado:** moral cívica y sociedad política, el estado como órgano mismo del pensamiento social y el patriotismo como el conjunto de ideas y sentimientos que unen al individuo con un Estado determinado.
 - 1.3.2 Karl Marx y Friedrich Engels y los aportes del materialismo histórico a la crítica del Estado capitalista:** acumulación originaria y violencia organizada, contradicción entre interés particular e interés general. Estado como organización de la sociedad y lucha de clases.
 - 1.3.3 Max Weber:** poder y dominación, pretensiones típicas de legitimidad y tipos ideales de dominación. El Estado racional: burocracia profesional y derecho racional. El Estado moderno: territorio, monopolio legítimo de la coacción física y burocratización.

Textos de lectura específica

- **Fals Borda, Orlando.** 2012, "La crisis, el compromiso y la ciencia" Apartado: "Sociología y Política". En Fals Borda, O. *Ciencia, compromiso y cambio social. Antología*. Buenos Aires: El Colectivo. Pág.185-194.
- **Thwaites Rey, Mabel** 2004, *La autonomía como búsqueda, el estado como contradicción*. Buenos Aires: Ed. Prometeo. Parte II "El poder político y la dimensión estatal. " Pág. 57 a 109.
- **Durkheim, Emile** (1912), "*Lecciones de Sociología*", varias ediciones. Moral Cívica. Definición de Estado p. 1-8 Moral Cívica (continuación) El Estado y el Individuo - La Patria p. 14- 19 Consultado en <http://www.fhuc.unl.edu.ar/sociologia/paginas/biblioteca/archivos/Durklecciones.pdf>
- **Marx, K. y Engels, F.** *Acerca del Estado*. En Tarcus, Horacio (comp.) Selección de fragmentos de distintas obras de ambos autores. Consultado en <http://www.mabelthwaitesrey.com.ar/wp-content/uploads/Marx-y-Engels-Acerca-del-Estado.-Horacio-Tarcus-comp..pdf>
- **Harnecker, M.** 2003, *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, México: Siglo XXI. Cap VII pág. 85 a 115.

¹ Contenidos mínimos de la materia Sociología Política I según plan de estudio vigente:

"Estudio de las complejas y cambiantes relaciones Estado-Sociedad-Política. Las mediaciones constituidoras de las especificidades. Características, rendimientos, distorsiones, crisis y transformaciones. Democracia y capitalismo. Las tensiones y los modos de articulación cambiantes. El problema de la legitimidad del poder y de la obligación política."

- **Weber, Max** 1996 (1922) *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. I pág. 43 a 45 Cap. IX pág. 1056- 1076.
- **Castorina, Emilia** 2004, "El concepto de poder político en Max Weber", en García Raggio (comp.) *Del poder del discurso al discurso del poder*. Bs. As.: EUDEBA. Pág. 61 a 86.

Bibliografía complementaria y ampliatoria

- **Castillo, J. E.** 2008, "La genealogía del Estado en Marx", en M. Thwaites Rey (comp.): *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires: Prometeo.
- **Weber, Max** 1996 (1922) *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. III pág. 170 a 180.
- **Zeitlin, Irving**, 1993, *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.
- **Piva, Adrián** 2012, "Burocracia y teoría marxista del Estado." En *Intersticios*, Revista Sociológica de Pensamiento Crítico, Vol.6. Consulta en <http://www.intersticios.es>

Eje temático II

Las críticas al Estado capitalista. Perspectivas y debates acerca de poder, dominación, lucha de clases y revolución.

- 2.1** Análisis históricos y aportes teórico-políticos para una crítica del Estado capitalista y para un esbozo de las condiciones de posibilidad de la revolución.
 - 2.1.1** El Estado como producto y manifestación del carácter irreconciliable de las contradicciones de clase. La distinción entre la destrucción del Estado burgués mediante revolución violenta y la extinción del Estado proletario según **Lenin**.
 - 2.1.2** El Estado burgués como máquina hecha para mantener en la obediencia a la mayoría del pueblo. El Estado como medio de organización, desorganización y reorganización de las relaciones sociales. La dictadura del proletariado como puente temporario entre la sociedad burguesa y la socialista según **Trotsky**.
 - 2.1.3** El Estado ampliado, bloque histórico y hegemonía. El rol de los intelectuales y la batalla intelectual y moral. La noción de Estado como hegemonía acorazada de coerción desde **Gramsci**.
- 2.2** Estado y reproducción de las condiciones de producción capitalistas: aparatos represivos y aparatos ideológicos de Estado. Ideología y lucha de clases según **Althusser**.
- 2.3** Estado capitalista y la contradicción general entre la centralización de los recursos de la clase dominante y la totalización de las clases sociales en el Estado. Procesos de mediación según **Therborn**.
- 2.4** El cuerpo social atravesado por relaciones de fuerza múltiples. Poder y resistencia según **Foucault**. Las disciplinas como fórmulas generales de dominación: la sujeción de los cuerpos a la relación de docilidad-utilidad. Panoptismo: de la disciplina-bloqueo a la disciplina-mecanismo.
- 2.5** Estado capitalista como condensación material de una relación de fuerzas entre clases y fracciones de clase: autonomía relativa, contradicciones internas y organización de la hegemonía según **Poulantzas**.

Textos de lectura específica

- **Lukács, György** 2012, *Sobre Lenin y Marx*. Bs. As.: Ed. Gorla. Apartado: "El Estado como arma." Pág. 96 a 107.
- **Mandel, Ernest**, 1980, *El pensamiento de León Trotsky*. Apartados: La revolución mundial y El Socialismo. Consultado en: http://www.sinpermiso.info/sites/default/files/sp-monografico-trotsky_por_mandel.pdf
- **Trotsky, León**, 1937, *La revolución traicionada*. Cap. III "El Socialismo y el Estado". Consultado en <https://www.marxists.org/espanol/trotsky/1936/rt/03.htm#seg%202>
- **Gramsci, Antonio**, 2004, *Antología*. Selección, traducción y notas de Sacristán Manuel, Bs. As. S.XXI. Oprimidos y Opresores 8-10; La revolución contra el capital 34-37; Nuestro Marx 37-41. El consejo de fábrica 77-82; La sociedad civil 290-292; La formación de los intelectuales 388-396; Algunos aspectos teóricos y prácticos del "economicismo" 400-409; Análisis de las situaciones. Correlaciones de fuerzas 409-422. Apuntes sobre la historia de las clases subalternas. Criterios metódicos 491-493. El problema de la dirección política en la formación y el desarrollo de la nación y del Estado moderno en Italia 485-488.
- **Thwaites Rey, Mabel** 2007, "El Estado ampliado en el pensamiento gramsciano." En Thwaites Rey, Mabel (comp.) *Estado y marxismo: un siglo y medio de debates*, Buenos Aires: Prometeo Libros. Cap. 4.
- **Althusser, Louis** 1984, *Ideología y Aparatos Ideológicos de Estado*, Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- **Therbon, Göran** 1987, *¿Cómo domina la clase dominante? Aparatos del estado y Poder estatal en el feudalismo, el capitalismo y el socialismo*, México: Siglo XXI. Segunda parte: El poder estatal. A propósito de la dialéctica de la dominación de clase, Cap. II Apartado Poder estatal y aparato de estado pág. 176 a 193 y Cap. V El ejercicio del poder del Estado. Procesos de mediación pág. 266 a 296.
- **Foucault, Michel** 1989 (1975) *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Disciplina pág.139 a 230.
- **Emiliozzi, Sergio** 2004, "Michel Foucault: una aproximación en torno al concepto de poder." En García Raggio (comp.) *Del poder del discurso al discurso del poder*. Bs. As.: EUDEBA. Pág. 101-135.
- **Poulantzas, Nicos** 1983, *Estado, poder y socialismo*. México: Siglo XXI. Cap. 1 al 3: "El Estado y las clases dominantes", "El Estado y las luchas populares." "Hacia una teoría relacionista del poder."
- **Gómez, Rodolfo** 2008, "Las teorías del Estado de Poulantzas. Un intento por repensar las estrategias de la izquierda en las sociedades capitalistas a inicios del siglo XXI." En Revista *Herramienta* N° 38, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria y ampliatoria

- **Lenin, Vladimir I.** 1917, *El Estado y la revolución*. Cap. I "La sociedad de clases y el Estado." <https://www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1910s/estyrev/>.
- **Trotsky, León**, 1907, *Resultados y perspectivas*. Cap. 4 "Revolución y proletariado" y Cap. 7 "Las condiciones previas del socialismo". Consultado en <https://www.marxists.org/espanol/trotsky/ryp/07.htm>
- **Trotsky, León**, 1937, *La revolución traicionada*. Cap. III "El Socialismo y el Estado". Consultado en <https://www.marxists.org/espanol/trotsky/1936/rt/03.htm#seg%202>
- **Trotsky, León**, 1935, *El estado obrero, termidor y bonapartismo*. Consultado en <http://www.ceip.org.ar/El-estado-obrero-termidor-y-bonapartismo>
- **Gramsci, Antonio**, 2004, *Antología*. Selección, traducción y notas de Sacristán Manuel, Bs. As. S.XXI. Algunos temas de la cuestión meridional 192-200; Paso de la guerra de movimiento (y del ataque frontal) a la guerra de posición también en el campo político 292.

- **Campione, Daniel** 2007, *Para leer a Gramsci*. Buenos Aires: Ediciones del CCC. Apartados sobre: Estado, Hegemonía, Bloque histórico, Sociedad Política y Sociedad Civil, Revolución pasiva.
- **Thwaites Rey, Mabel** 2007, "Legitimidad y hegemonía. Distintas dimensiones del dominio consensual. En Thwaites Rey, Mabel (comp.) *Estado y marxismo: un siglo y medio de debates*, Buenos Aires: Prometeo Libros. Cap. 5
- **Foucault, Michel** 1998 (1976) *Historia de la Sexualidad I. La Voluntad de Saber*. México: Siglo XXI. Cap. IV. Apartado 2 "Método".
- **Foucault, Michel** 1989 (1975) *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Disciplina pág.139 a 230.
- **Foucault, Michel** 1988 "El sujeto y el poder" *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 50, No. 3. (Jul. - Sep., 1988).
- **Miguez, Pablo** 2010, "El debate contemporáneo sobre el Estado en la teoría marxista: su relación con el desarrollo y la crisis del capitalismo." En *Revista Estudios Sociológicos* Vol. XXVIII, N° 84, México: Colegio de México.
- **Miliband, Ralph** 1988, *El Estado en la sociedad capitalista*. México, Siglo XXI. Cap. 1 al 3.
- **Miliband, Ralph** 1995, "Análisis de clases", en Giddens A. (comp.) *Teoría social, hoy*. Madrid: Ed. Alianza.
- **Poulantzas, Nikos** 1971, *Poder Político y Clases Sociales en el Estado capitalista*. México: Siglo XXI. Cap. 5 "El problema en las formas de estado y en las formas de régimen: el ejecutivo y el legislativo."
- **Thwaites Rey, Mabel** 2007, "Complejidades de una paradójica polémica: estructuralismo versus instrumentalismo." En Thwaites Rey, Mabel (comp.) *Estado y marxismo: un siglo y medio de debates*, Buenos Aires: Prometeo Libros. Segunda parte, Cap.2

Eje temático III

Capitalismo y democracia.

Tensiones, modos de articulación y contradicciones en América Latina.

- 3.1** Acumulación originaria en América Latina: saqueo y apropiación privada de riquezas. Aportes para un análisis crítico: el anti-imperialismo radical de **José Julián Martí** y la necesidad del socialismo indoamericano según **José Carlos Mariátegui**.
- 3.2** Dependencia y superexplotación: la dialéctica de la dependencia de **Marini** y la crítica de **Cueva**.
- 3.3** Conocimiento, ideología y dominación en el contexto de unificación del mundo por el capitalismo: análisis crítico de la ideología de las "formaciones aparentes" desde **Zavaleta Mercado**.
- 3.4** La propuesta de una sociología de la explotación por **González Casanova**.
- 3.5** Democracia contra capitalismo y la complejidad de las luchas sociales: crítica a la noción de sociedad civil y de política de la identidad, las relaciones entre las formas de opresión racial, de género y de clase según **Meiksins Wood**.

Textos de lectura específica

- **Marx, K y Engels, F.** 1980, "El descubrimiento y la conquista", en *Materiales para la historia de América Latina*, Ediciones Pasado y Presente.

- **Martí, José Julián**, 2005, "Nuestra América" y "Carta a Manuel Mercado", en *Nuestra América y otros escritos*. Buenos Aires: Ediciones El Andariego.
- **Mariátegui, José Carlos**, 2005, "El Problema del Indio", en *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Buenos Aires: Editorial Gorla.
- **Marini, Ruy Mauro** 2008 (1973), "Dialéctica de la dependencia." En *América Latina, dependencia y globalización. Fundamentos conceptuales Ruy Mauro Marini*. Antología y presentación Carlos Eduardo Martins. Bogotá: Siglo del Hombre – CLACSO. Consultado en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100830091927/04dialectica2.pdf>
- **Cueva, Agustín Gonzalo**, 2007 "Problemas y perspectivas de la teoría de la dependencia" y En Cueva, Agustín, *Entre la ira y la esperanza y otros ensayos de crítica latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO-Prometeo.
- **Zavaleta Mercado, René** 1988, Clases y conocimiento. La Paz: Editorial Los amigos del libro. "Clase y conocimiento" pág.145 a 156. "Las formaciones aparentes en Marx."
- **González Casanova, Pablo** 2006, *Sociología de la explotación*, (nueva versión corregida), Buenos Aires: CLACSO. Primera Parte, pág. 23 a 41.
- **Meiksins Wood, Ellen** 2000, *Democracia contra capitalismo*. México D.F.: Siglo XXI editores. Cap. 7 "Sociedad civil y la política de identidad.", Cap. 9. "Capitalismo y emancipación humana: raza, género y democracia" y Conclusiones.

Bibliografía complementaria y ampliatoria

- **Castro, Guillermo** 1985, *Política y Cultura en Nuestra América 1880-1930*. Panamá: CELA.
- **Cueva, Agustín**, 1998, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Siglo XXI.
- **Cueva, Agustín Gonzalo**, 2007, "El análisis "posmarxista del estado latinoamericano." En Cueva, Agustín, *Entre la ira y la esperanza y otros ensayos de crítica latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO-Prometeo.
- **Marini, Ruy Mauro**, 2007, "En torno a la Dialéctica de la dependencia." En *América Latina: dependencia y globalización*, CLACSO -Prometeo Libros, pág. 99 a 136.
- **Astarita, Rolando**, 2006, *Valor, mercado mundial y globalización* Buenos Aires, Kaircron.

4. Propuesta metodológica

El cursado regular de la materia consistirá en participar de clases teórico-prácticas para las que se requiere la lectura previa del material propuesto por la cátedra y la intervención activa en las discusiones y espacio de resolución de dificultades y dudas.

Las clases teóricas - predominantemente teóricas, pero que no excluyen instancias prácticas- se desarrollarán en base a la exposición dialogada de los temas centrales del programa, cuya condición de posibilidad es la lectura de los textos pautados. La sistematización de los temas por parte del docente si bien tiene como objetivo primario posibilitar el reconocimiento y la apropiación de las categorías analíticas y las coordinadas interpretativas propuestas por los autores, también procurará generar espacios discursivos en los que los preconceptos, interrogantes, las dudas y las críticas abran los temas y sus interpretaciones, y promuevan la construcción colaborativa de un posicionamiento propio ante cada problemática. En este sentido, las clases serán permeables a las situaciones coyunturales que planteen conexiones con las temáticas de la materia

En las clases prácticas, se recuperarán los desafíos de análisis y comprensión de estas situaciones de coyuntura, proporcionando marcos de referencia concretos que pongan en juego las categorías analíticas de los textos a trasluz de dichas situaciones. En estas instancias predominará la producción y socialización de conocimientos por parte de los estudiantes a través de diferentes registros.

El proceso de acompañamiento y evaluación será continuo, desde el primer momento hasta la acreditación de la materia, teniendo en cuenta el desarrollo diferenciado de habilidades, la

apropiación particular de contenidos y el proceso de construcción colaborativa de conocimiento colectivo.

5. Condiciones de acreditación de la materia

La complejidad, extensión y profundidad de los contenidos analizados en la materia requieren de procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, en los que docentes y estudiantes aporten ideas, habilidades y estrategias para realizar un recorrido colectivo por las diversas perspectivas y autores propuestos durante la cursada cuatrimestral. La apropiación crítica de los contenidos requiere sin lugar a dudas una relectura atenta, profunda y relacional del material propuesto, por lo que la materia no cuenta con régimen de promoción, es decir, que su acreditación depende de la aprobación de un examen final.

Requisitos para la acreditación del cursado regular:

- 80% de asistencia a las clases prácticas
- 80% de los trabajos prácticos solicitados entregados.
- Aprobación con nota 4 -o más- de dos instancias de evaluación parciales:
 - **1º Parcial:** evaluación individual escrita presencial de contenidos.
 - **1º Recuperatorio:** recuperación de los contenidos evaluados bajo la misma modalidad.
 - **2º Parcial:** elaboración domiciliaria de un ensayo articulador entre las categorías analíticas y situaciones concretas, en base a temas previamente definidos por el equipo de cátedra y los estudiantes.
 - **2º Recuperatorio:** corrección, profundización y/o ampliación de los aspectos del ensayo solicitados por el equipo de cátedra.

Requisitos de acreditación de la materia:

- **Examen final regular:** exposición oral individual de los contenidos de la materia.
- **Examen final libre:** aprobación de una instancia escrita individual de desarrollo de los contenidos de la materia, incluyendo bibliografía ampliatoria, para acceder a una instancia de exposición oral individual.

Mgs. Mariana Giaretto

6. Cuadro organizador de clases, lecturas y parciales
(Plan de trabajo tentativo)

Semanas	Contenidos	Clases Teóricas	Clases Prácticas
1° del 8 al 12/08	<p align="center">Eje temático I Aproximaciones a la Sociología Política. Problematización de las relaciones entre Estado, política y sociedad desde los aportes de los clásicos.</p>	Presentación de la materia Fals Borda Thwaites Rey	Sin clases
2° del 15 al 19/08 Lunes 15 Feriado		Durkheim	Fals Borda Thwaites Rey
3° del 22 al 26/08		Marx, K. /Harnecker	Durkheim
4° del 29/08 al 2/09 Jueves 1° Feriado		Sin clases por feriado	Marx, K. /Harnecker
5° del 5/09 al 9/09		Weber/Castorina	Weber/Castorina
6° del 12 al 16/09	<p align="center">Eje temático II Las críticas al Estado capitalista. Perspectivas y debates acerca de poder, dominación, lucha de clases y revolución.</p>	Lukacs/Mandel (Lenin/Trotsky)	Gramsci/Thwaites Rey
7° del 19 al 23/09		Gramsci/Thwaites Rey	
8° del 26 al 30/09 Sin clases por congreso		Sin clases	
9° del 3 al 7/10 1° PARCIAL		Althusser/ Therborn 1° PARCIAL	
10° del 10 al 14/10 Feriado Lunes 10 Sin clases por congreso		Sin clases	
11° del 17 al 21/10		Foucault/Emiliozzi	
12° del 24 al 28/10 1°RECUPERATORIO		Poulantzas/Gómez 1°RECUPERATORIO	
13° del 31/10 al 4/11 2° PARCIAL (Entrega de consigna)		Poulantzas/Gómez 2° PARCIAL (Entrega de consigna)	
14° del 7/11 al 11/11		Martí Mariátegui	
15° del 14 al 18/11 Entrega 2°PARCIAL		Marini Cueva Entrega 2°PARCIAL	
16° 21 al 25/11 Devolución 2° Parcial	Zavaleta Mercado González Casanova		
17° del 28/11 al 2/12 Feriado el lunes 28 Entrega 2° Recuperatorio	Meiksins Wood Entrega 2° Recuperatorio		