

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
CARRERA: LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

Asignatura:

HISTORIA ECONÓMICA MODERNA II

2009

Equipo de Cátedra

Asistente de Docencia a cargo: Lic. Glenda Miralles (ASD-a/c-3)

Fundamentación

Introducir la Historia Económica Moderna II, en el contexto del Plan de estudio de la Carrera de Sociología, reviste un significado particular: por un lado, continuar con el análisis que los estudiantes vienen realizando de las cátedras que preceden (Historia Social Moderna I y II e Historia Económica Moderna I), y por el otro, profundizar el estudio de esta disciplina. Particularmente, en la cátedra de Historia Económica Moderna II, se visualizan y analizan: *las sociedades y la economía de la primera posguerra, las crisis económicas mundiales, los distintos hitos en la conformación de un sistema monetario internacional y las transformaciones tecnológicas que están por detrás de las conformaciones económicas desde fines del Siglo XX, e inicios del presente*. Asimismo, se tendrá en cuenta –si bien no se explicitan en los contenidos mínimos del Plan de estudio– el *proceso económico latinoamericano y fundamentalmente argentino*; como una manera de iniciar un recorrido, que luego será retomado y profundizado en la cátedra Historia Social Argentina.

Siguiendo a algunos autores (Barbero, Beremblum, Saborido, y otros 2000), la “parte de la ciencia social que se ha determinado Historia Económica” puede ser definida de varias maneras:

- El estudio de las diversas economías que se han dado en el pasado hasta el presente. En este sentido, sería una rama de la Historia, ya que estudia una parte de la sociedad en su dimensión temporal; y también una rama de la Economía, en cuanto utiliza el pasado como fuente de evidencia empírica para contrastar las teorías y los métodos de la ciencia económica.
- Se considera a la Historia Económica como la búsqueda de experiencias economi-

cas a los fenómenos sociales, dándole a la variable económica un peso considerable sobre el desarrollo a largo plazo de otras grandes variables sociales, como la política, la ideología, etc.

A partir de ello, acordamos con que la vida social es una, y para entenderla cabalmente es imposible dividirla en parcelas. La Historia Económica, tiene como centro el estudio del cambio económico; cambio que incluye también la transformación social que permitió difundir la idea de que la sociedad no es estática, sino, por el contrario, en permanente movimiento. El estudio de los factores económicos es una parte importante de los estudios sociales, en tanto permite esclarecer las conexiones entre las diversas dimensiones que conforman la sociedad, y operar como instrumento para realizar diagnósticos de alcance político y de política económica.

“En este sentido, una historia económica más compleja puede también tener un papel político y cultural de primer orden: desnudar que las opciones de política económica que se toman, no son “naturales”, ni neutrales, o simplemente siguen o no la regla que la teoría económica indica. (...) se trata de historizar la economía y las políticas económicas, de desnaturalizar lo que parece inevitable o necesario, y de poner en evidencia los diversos arcos de posibilidades, las opciones disponibles en cada caso, en el pasado, así como en el presente” (Gelman, J. 2006).

En esta dirección, se pretende ofrecer un espacio de reflexión crítica, mediante la provisión de un conjunto de herramientas de análisis que ayuden a develar las múltiples relaciones que intervienen en la constitución de los procesos socio-económicos que se articularon en el Siglo XX. Se intenta, de esta manera, establecer la relación entre pasado, presente y futuro, es decir, abordar la dimensión histórica del presente.

Un estudio desde la larga duración, permitirá reformular las preguntas que tradicionalmente se hacen a la Historia a la hora de interrogar a los hechos. Se trata de superar la historia – acontecimiento, significando los datos aislados, a la luz del complejo entramado social que permita visualizar conflictos, contradicciones y el movimiento dialéctico de los procesos económicos-sociales y políticos.

Propósitos Generales

- Caracterizar el contexto histórico del Siglo XX en Europa y Estados Unidos, con el fin de analizar los complejos factores que subyacen en los procesos económicos.
- Favorecer la comprensión de los procesos sociales, políticos y económicos en la historia latinoamericana (caso argentino), para analizar el pensamiento económico y su vinculación con las prácticas económicas desarrolladas durante el siglo XX.
- Identificar y analizar los problemas de la economía occidental, con el objetivo de enriquecer la conciencia histórica a través de la toma de posición y búsqueda de alternativas.

- Promover en los estudiantes, la reflexión crítica de manera de posibilitar una mirada desacralizada del pasado, del pensamiento económico, y de las raíces históricas de los problemas estructurales que “condicionan” nuestra realidad.

Contenido analítico por unidades

Introducción

La economía europea y norteamericana antes de la primera gran guerra europea. El pensamiento económico a fines del S. XIX.

Argentina en el contexto pre-bélico. Las consecuencias económicas de la guerra en los países desarrollados y en Argentina. Economía y reforma política.

Bibliografía:

Berenblum, García Molina, Barbero y Saborido. Historia Económica y Social General (2001) Ediciones Macchi - Buenos Aires. (Cap. 7 y Cap. 8)

Borello, Ricardo (2002) “Crisis, convertibilidad y patrón oro en el pensamiento económico clásico” en *Revista Ciclos*, Año XII, N° 23, Buenos Aires.

Denis, H. (1970) “La evolución económica y social” en *Historia del pensamiento económico*, Ed. Ariel, Barcelona.

Eichengreen “El patrón oro” en *Historia del sistema monetario internacional* s/d.

Hobsbawn, Eric (1989) “La economía cambia de ritmo” y “La Era del Imperio” en *La Era del Imperio (1875-1914)* Ed. Labor, Barcelona.

Roll, Eric (1984) “La economía moderna” en *Historia de las doctrinas económicas* Ed. F.C.E., México (Texto retomado de la cátedra Historia Económica Moderna I).

Zamagni, Vera (2001) “La economía internacional entre finales del Siglo XIX y principios del Siglo XX: la consolidación del patrón oro” en *Historia económica de la Europa contemporánea* Ed. Crítica, Barcelona.

Rapoport, M. (2000) “El modelo agroexportador (1880-1914) en *Historia Económica, política y social de la Argentina* Ed. Macchi, Buenos Aires.

Unidad N° I:

LA ECONOMÍA EN LA PRIMERA POSGUERRA

Los problemas de la década del 20. Depresión e hiperinflación en la posguerra. La belle époque y el boom de la economía norteamericana. Los problemas del retorno al patrón oro. El crecimiento inestable de mediados de la década.

La revolución rusa y los comienzos de la economía planificada.

Argentina: Las políticas económicas de los gobiernos radicales. La economía triangular. La idea de la “gran demora”.

Bibliografía:

Adams, W. (comp.) “Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941” en *Los Estados Unidos de América*, Ed. Siglo XXI, México.

Berenblum, García Molina, Barbero y Saborido. *Historia Económica y Social General* (2001) Ediciones Macchi - Buenos Aires. (Cap. 8 y Cap. 9)

Cortes Conde, R. (2003) “La primera Guerra Mundial y la Posguerra” en *Historia Económica Mundial* Ed. Ariel, Buenos Aires.

Einstein y Freud *¿Por qué la guerra?* Cartas escritas en 1932-1933.

Hobsbawn, E. (1990) “El abismo económico” y “Vista panorámica del Siglo XX” en *Historia del Siglo XX*, Ed. Crítica, España.

Mazzeo, M. (2002) “La vía no capitalista. La economía de planificación socialista en la Unión Soviética” en Marcaida, E. (Coord.) *Estudios de Historia Económica y Social* Ed. Biblos, Buenos Aires.

Tannenbaum, Edgard (1975) “Economía y Trabajo” en *La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945)* Ed. Alianza, Madrid.

Zambón, Humberto (2001) “La Revolución Soviética y la Economía Planificada” en *Introducción al pensamiento económico* Ed. Macchi, Buenos Aires.

Romero, L. A. (1994) “Los gobiernos radicales, 1916-1930) en *Breve Historia contemporánea de la Argentina*, FCE, Buenos Aires.

Girbal-Blacha, N. (2002) “Agricultura y ganadería: 1914-1945) en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, T. 9, Ed. Planeta, Buenos Aires.

Unidad N° II:

DE LA DEPRESIÓN A LA SEGUNDA GUERRA

La depresión de los años 30: el debate sobre las causas. El “crac” de la Bolsa de Nueva York y los problemas de la economía norteamericana. El impacto de la crisis en Europa. Reacciones económicas frente a la crisis: de la ortodoxia al New Deal. Keynes y la Teoría General. Economía, sociedad y política: crisis de las democracias y ascenso del fascismo.

La economía soviética en los años 30.

La segunda guerra mundial. Las dificultades de las economías en guerra. La reper-

cusión sobre los países neutrales. La Unión Soviética frente a la guerra.

Argentina: Los efectos de la crisis de 1930 en la Argentina: El sector externo; el Pacto Roca – Runciman. La intervención estatal. La política monetaria y la creación del Banco Central. El Plan Pinedo. Las dificultades del agro. La industrialización y sus límites. Las consecuencias económicas de la Segunda Guerra Mundial sobre el agro y la industria.

Bibliografía

Berenblum, García Molina, Barbero y Saborido. Historia Económica y Social General (2001) Ediciones Macchi - Buenos Aires. (Cap. 10 y Cap. 11)

Block, F. “Bretton Woods y el préstamo británico” en *Los orígenes del desorden económico internacional* Ed. FCE; México.

Chiñas, C. (1997) “El pensamiento de Keynes: sus implicaciones para la política económicas” en *Keynes ... Hoy* Benemérita, Universidad Autónoma de Puebla, México.

Dillard, Dudley (1964) *La teoría económica de J.M. Keynes* Ed. Aguilar, Madrid.

Filadoro, A. (2002) “Economía, política, ideología e historia. Breve reseña crítica de la historia del pensamiento económico” en Marcaida, E. (Coord.) *Estudios de Historia económica y social (...)* Ed. Biblos, Buenos Aires.

Napoleóni, C. (1968) *El pensamiento económico del Siglo XX*, Ed. Oikos-tau,

Roll, E. (1984) “Keynes” en *Historia de las doctrinas económicas* Ed. F.C.E., México.

Scirica, E. (2002) “Estados Unidos en la crisis. Depresión y New Deal” en Marcaida, E. (Coord.) *Estudios de Historia económica y social (...)* Ed. Biblos, Buenos Aires.

Barbero, M. I. y Rocchi, F. (2002) “La Industria (1914-1945) en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, T. 9, Ed. Planeta, Buenos Aires.

Miguez, E. (2008) “Epílogo. Una mirada de largo plazo sobre la economía argentina” en *Historia Económica de la Argentina*, Sudamericana, Buenos Aires.

Romero, L. A. (1994) “La restauración conservadora, 1930-1943 en *Breve Historia contemporánea de la Argentina*, FCE, Buenos Aires.

Unidad Nº III:

POSGUERRA, PROSPERIDAD Y CRISIS (1945-1973)

Las bases económicas y sociales de la reconstrucción. El Plan Marshall y la recuperación europea. La constitución del bloque soviético.

El crecimiento económico de los años 50 y 60. Afianzamiento del Estado de Bienestar y de la economía mixta. El liderazgo de la economía norteamericana y el dinamismo europeo.

La emergencia del Japón. Los países del sudeste asiático. La economía de los países de Europa Oriental.

Los problemas internos de las economías desarrolladas. La crisis del petróleo y sus consecuencias. Las dificultades de la recuperación. El cuestionado Estado de Bienestar. El surgimiento del monetarismo. El derrumbe de las economías del “socialismo real”.

Argentina: La política económica del peronismo y sus límites. La política industrial y el proceso de industrialización. La política agraria y la creación del IAPI. La crisis de 1950 y el “cambio de rumbo”. La caída del peronismo. Ideologías y políticas económicas en la primera década posperonista. El ciclo económico y el sector externo. Guerra Fría, economía y política. La política Económica de la Revolución Argentina y su crisis. La política económica del “tercer peronismo”.

Bibliografía:

Berenblum, García Molina, Barbero y Saborido. Historia Económica y Social General (2001) Ediciones Macchi - Buenos Aires. (Cap. 12)

Block, Fred “El manejo del déficit de los Estados Unidos” en *Los orígenes del desorden económico internacional* Ed. FCE; México.

Dos Santos, T. (1998) “La teoría de la dependencia. Un balance histórico y teórico” en López Segre, Francisco (Ed.) *Los retos de la globalización* Tomo I – UNESCO, Caracas.

Mallorquín, Carlos (1998) *Ideas e historia en torno al pensamiento económico latinoamericano*, Plaza y Valdéz, México.

Sztulwark, S. (2002) *El estructuralismo Latinoamericano. Fundamentos y transformaciones del pensamiento económico de la periferia*, Serie Informes de Investigación N° 16, UN de Gral. Sarmiento, Buenos Aires.

Van der Wee, Hernán (1986) “Prosperidad y crisis 1945-1980”, “El advenimiento de la economía mixta”, “La liberalización del comercio internacional después de la Segunda Guerra Mundial” y “El camino hacia un nuevo orden económico mundial” en *Historia Económica Mundial del Siglo XX*, Ed. Crítica, España.

Belini, C. (2004) “Estado y política industrial durante el primer peronismo” en Berrotarán, P., Jáuregui, A. y Rougier, M. *Sueños de Bienestar en la Nueva Argentina. Las políticas públicas durante el peronismo (1946-1955)*, Ed. Imago Mundi, Buenos Aires.

Chitarroni, Maceyra, H. (1997) *El ciclo peronista*, Grupo Editor Universitario, Buenos Aires. (Cap. II y Cap. III).

Llach, J. (2002) “La Industria, (1945-1983) en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, T. 9, Ed. Planeta, Buenos Aires.

Unidad N° IV:

LA REVOLUCION NEOLIBERAL Y LA TRANSICIÓN A LA ECONOMICA POSINDUSTRIAL (1973 – nuestros días)

El comportamiento de los factores de producción. Las nuevas transformaciones tecnológicas. Consecuencias sociales e institucionales de su aplicación. La utilización de los recursos naturales. La nueva calificación de los recursos humanos. Las finanzas. Características del modelo posindustrial. El desarrollo asimétrico. Concentración de la riqueza, la desigualdad y la exclusión. La redistribución del poder económico mundial. Los modelos de desarrollo: el capitalismo anglosajón y el europeo.

El Japón y la cuenca del Pacífico. La transición al capitalismo de Europa Oriental.

Las temáticas críticas. El crecimiento asimétrico de la población. Desequilibrio ecológico y desarrollo sustentable. La crisis de las instituciones y la quiebra de los valores tradicionales.

Bibliografía:

Berenblum, García Molina, Barbero y Saborido. Historia Económica y Social General (2001) Ediciones Macchi - Buenos Aires. (Cap. 12)

Coriat, B. "Globalización de la economía y del desarrollo macroeconómico de la competitividad" en *Revista Realidad Económica* N° 24.

Laquar, W. (1994) "El milagro económico" en *La Europa de nuestro tiempo* Ed. Vergara, Buenos Aires.

Mazzeo, M. (2002) "Los procesos de la Globalización", en Marcaida, E. (coord.) *Estudios de Historia económica y social. De la Revolución industrial a la globalización capitalista*, Ed. Biblos, Buenos Aires.

Pita, F. (2002) "Neoliberalismo y neoconservadurismo: la nueva derecha" en *Estudios de Historia Económica y Social*, Ed. Biblos, Buenos Aires

Sevares, J. (2005) *El imperio de las finanzas*, Norma, Buenos Aires (Cap. 1, 2 Y 3)

Sirlin, E. (2002) "Neoliberalismo. Apuntes sobre una ideología", en Marcaida, E. (coord.) *Estudios de Historia económica y social. De la Revolución industrial a la globalización capitalista*, Ed. Biblos, Buenos Aires.

Mollet, D. Y Toussaint, E. (2005) *50 preguntas y 50 respuestas sobre la deuda, el FMI y el Banco Mundial* Ed. Luxemburg, Buenos Aires

Consideraciones metodológicas

La organización de la cátedra se realiza en base a clases teóricas y clases prácti-

cas, de tres horas cada una. En ambas instancias, se propone recorrer con los estudiantes un camino en el cual se construya gradualmente conocimiento crítico/analítico a partir de la lectura del material bibliográfico, los aportes teóricos, el trabajo con sus pares y las discusiones logradas en las clases prácticas. Las instancias de aprendizaje se fundamentan en la lectura, análisis, discusión, integración de contenidos y categorías de análisis y la producción escrita y oral. Se intenta que el estudiante logre una relación entre las condiciones socio-históricas -características de cada época- y los procesos económicos del momento, como un todo indiviso.

Asimismo, es fundamental, la tarea de analizar e interpretar fuentes, por cuanto permite profundizar en los documentos y discursos de cada período en forma directa y relacionarlos con la información brindada por la bibliografía. Para estudiar los procesos históricos en un tiempo y espacio determinado, es preciso conocer, cómo pensaban, cómo actuaban, qué legislaban, qué escribían, los protagonistas de los hechos y procesos que se estudian. Es decir, examinar, analizar y criticar con fundamento las distintas interpretaciones que conocen, dando lugar al desarrollo del sentido crítico.

Acerca de los Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos se organizan como instancias de aprendizaje que promueven la lectura (bibliográfica y de fuentes), el análisis, la discusión, la integración de contenidos y categorías de análisis y la producción escrita y oral. Se intenta, como se mencionó anteriormente, que el alumno pueda lograr una relación de los procesos articulados en la dinámica económica, con lo político, lo social y lo cultural.

Asimismo se pretende que los estudiantes realicen una actividad de reconstrucción de conceptos históricos, elaboración de esquemas de contenidos y redes conceptuales que puedan resignificarse y re-plantearse en el devenir no sólo de la cursada de la cátedra. Además, la elaboración de síntesis parciales al finalizar cada unidad y la síntesis integradora, la discusión grupal y la resolución individual/grupal de los trabajos prácticos evaluables, le permitirá caracterizar los factores económicos en relación a los cambios históricos suscitados.

Se confeccionan guías de lectura para cada una de las Unidades. Las mismas permitirán orientar la lectura, analizar el material y la posterior relación de la bibliografía y la síntesis integradora entre ésta y lo trabajado en las clases teóricas y prácticas. Los estudiantes leerán el material bibliográfico previamente a la clase práctica y en la misma se trabaja en torno a la lectura realizada que da cuenta del período abordado. Las actividades se seleccionan de modo tal que permitan la discusión del grupo y la elaboración de conclusiones como cierre del tema.

Durante el desarrollo de las clases prácticas, ciertas actividades se llevan a cabo en forma individual, para promover el análisis en cada estudiante; otras se trabajan en forma grupal, a fin de favorecer el aprendizaje cooperativo. En consecuencia, la evaluación de los trabajos prácticos se realiza a partir de producciones escritas y orales que los estudiantes desarrollan a lo largo del cursado, y particularmente en cada uno de los

encuentros prácticos, mientras que la acreditación se lleva a cabo una vez finalizada cada unidad.

En cuanto al material bibliográfico, es necesario señalar que **la bibliografía consignada para cada una de las unidades, puede sufrir alguna modificación de acuerdo a nuevos materiales que se vayan editando o acorde se vayan dando las circunstancias.**

Criterios de evaluación y condiciones de cursado

Los criterios de evaluación se conforman a partir de los conocimientos que los estudiantes tengan de las temáticas, la posibilidad de relacionar los procesos históricos generales con lo específicamente económico, la lectura y utilización de las fuentes primarias y su relación con la bibliografía y la identificación de problemáticas específicas, en cada uno de los períodos trabajados. Paralelamente, se considera también el poder de análisis y de síntesis, la elaboración conceptual autónoma, la capacidad para transmitir lo aprendido y el efecto de lo escrito sobre su destinatario (docente o estudiante).

En cuanto a los requisitos de evaluación, los mismos se adecuarán a las exigencias institucionales para el cursado regular y/o promoción.

Para ALUMNOS REGULARES:

Asistencia:

Libres asistencia a clases teóricas y obligatoriedad de asistencia al **80%** de las clases prácticas.

b) Trabajos Prácticos:

Entrega de Trabajos Prácticos grupales y/o individuales a partir del análisis de la bibliografía pertinente a cada unidad temática. Los trabajos prácticos tienen recuperatorios.

c) Parciales:

Serán dos evaluaciones escritas u orales (individuales) con sus respectivos recuperatorios.

Para ALUMNOS PROMOCIONALES:

Asistencia:

Asistencia al **80%** de las clases teóricas y obligatoriedad de asistencia al **80%** de las clases prácticas.

b) Trabajos Prácticos:

Entrega de Trabajos Prácticos grupales y/o individuales a partir del análisis de la bibliografía pertinente a cada unidad temática. Los Trabajos prácticos NO tienen recuperatorios. Nota no inferior a 7 (siete).

c) Parciales:

Serán dos evaluaciones escritas u orales (individuales). Nota no inferior a 7 (siete). Sin recuperatorio.

. Para acceder a la PROMOCION, los estudiantes, deben tener aprobadas las materias correlativas.

Bibliografía complementaria - de consulta

Aldcroft Derek, H. (1985) *Historia Económica Mundial del Siglo XX. De Versalles a Wall Stret 1919-1929* Ed. Critica, Barcelona.

Barjot, D. (2003) "Americanización: transferencias culturales en la esfera económica en el Siglo XX" en Barbero, M. I. y Regalsky, A. (Ed.) (2003)

Americanización: Estados Unidos y América Latina en el siglo XX Ed. EDUNTREFE, Buenos Aires.

Cipolla, C. (comp.) (1980) *Historia Económica de Europa*, Ed. Ariel, Barcelona.

Cortes, Conde, R. (2003) *Historia Económica Mundial*, Ed. Ariel, Buenos Aires.

Denis, H. (1970) *Historia del pensamiento económico*, Ed. Ariel, Barcelona.

Del Faud, P.; Gerard, C.; Guillaume, P.; Lesourd, J. (1980) *Nueva Historia Económica Mundial (S. XIX y XX)* Ed. Vicens Vives, Barcelona.

Dobb, Maurice (1972) *El desarrollo de la economía soviética desde 1917* Ed. Tecnos, Madrid.

Galbraith, J. K. (1972) *El crack del 29* Ed. Ariel, Barcelona.

Galbraith, J. K. (1999) *Historia de la economía* Ed. Ariel, Buenos Aires.

Landriscini, G. (1999) "Las formas de producción y organización social y el pensamiento económico". Serie *Documentos de cátedra*. Cátedra: Introducción a la Economía, Facultad de Economía y Administración (UNComahue), Neuquén.

North, D. (1984) *Estructura y cambio en la Historia Económica*, Ed. Alianza, Madrid.

Reed, J. (1958-1985) *Diez días que estremecieron al mundo* Ed. Hispanoamérica, Buenos Aires.

. Ferrer, A. (1996) *La economía Argentina*, FCE, Buenos Aires.

. Gelman, J. (comp.) (2006) *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas* Ed. Prometeo, Buenos Aires.

. Gerchunoff, P. y Llach, L. (2003) *El ciclo de la ilusión y el desencanto*, Ed. Ariel, Buenos Aires.

. Katz, J. y Kosacoff, B. (1989) *El proceso de industrialización en la Argentina. evolución, retroceso y prospectiva*, CEAL, Buenos Aires.

. Miguez, Eduardo (2008) *Historia económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930*, Sudamericana, Buenos Aires.

. Regalsky, A. y Barbero, M. I. (2002) “Las inversiones extranjeras y el comercio exterior” en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, T. 9, Ed. Planeta, Buenos Aires.

. Schvarzer, J. (1996) *La industria que supimos conseguir*, Ed. Planeta, Buenos Aires.

*Marzo de 2009
Departamento de Publicaciones
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Universidad Nacional del Comahue
General Roca, Río Negro, Argentina.*

publifadecs@hotmail.com