

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CARRERA: LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA**

Asignatura:

E C O N O M Í A I

1º cuatrimestre / 2009

EQUIPO DE CATEDRA:

Norma Noya	Profesora Adjunta Regular
Ivana Rivero	Asistente de docencia
Daniela González	Ayudante alumno

OBJETIVOS

Economía I es la primer materia del Área Económica de la Carrera de Licenciatura en Sociología, dictada en forma completa en la Universidad Nacional del Comahue.

La asignatura tiene el propósito de brindar a los alumnos los conocimientos introductorios de la economía política desde un enfoque interdisciplinario, teniendo en cuenta el marco general de la carrera.

La visión de la materia economía no es convencional, sino que presenta a los alumnos la existencia de una pluralidad de paradigmas o posibles interpretaciones de la realidad económica.

Los alumnos cursan la asignatura en el 1º cuatrimestre de su 1º año, teniendo una carga horaria curricular de 6 horas semanales.

El cursado se desarrolla durante 2 días semanales de 3 horas de clase cada uno.

Horarios: martes de 15 a 18 hs. y viernes de 18 a 21 hs.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

- Analizar el contenido de la ciencia económica con un enfoque heterodoxo e interdisciplinario
- Suministrar a los alumnos un conjunto de herramientas imprescindibles, para realizar una primera aproximación a la realidad económica. El fin es caracterizar el modo de producción de una sociedad.
- Introducir a los alumnos en aquellos marcos conceptuales y contenidos que son requeridos por la cátedra de Economía II.

La metodología a emplear en el cursado de la asignatura estará compuesta por una combinatoria de exposición teórica de los temas, prácticos de discusión, prácticos con resolución de ejercicios, interpretación de temas de coyuntura vinculados al marco teórico de la materia.

Los alumnos realizarán durante el cuatrimestre un *trabajo de campo*, cuyo contenido se detalla al final del presente. El trabajo será guiado por la cátedra teniendo una evaluación diagnóstica continua. A fin de cuatrimestre se realizará una puesta en común para provecho de todo el curso.

Los contenidos mínimos de la asignatura, según el Plan de Estudios, son:

- Elementos de macroeconomía
- Principios de contabilidad social: Ingreso nacional y distribución del ingreso nacional
- Dinero y crédito
- Los ciclos económicos
- Economía internacional
- Modelos alternativos para economías abiertas en la etapa de globalización

El equipo de Cátedra durante estará integrado por:

Cra. Norma Noya: Profesora adjunta encargada de cátedra

Lic. Ivana Rivero: Asistente de docencia

Srta. Daniela González: ayudante alumna

La regularidad en la asignatura se obtiene:

- Aprobando los 2 parciales o en su defecto sus recuperatorios
- Aprobando el trabajo de campo que será evaluado en forma continua
- Asistencia al 75% de las clases prácticas.

PROGRAMA SINTETICO

1. La teoría económica. Los economistas y el trabajo científico. Aproximación a los problemas económicos

2. El proceso productivo. Sectores y factores de la producción.

3. Economía agregada, flujo de renta. Sistema de cuentas nacionales.

4. Mercado de trabajo. Empleo y desempleo. Evolución de la población.

Pirámides poblacionales. Distribución del ingreso.

5. Medición de la actividad económica.

6. Estado y política económica. La política fiscal y monetaria.

BIBLIOGRAFIA

(La bibliografía por capítulo resaltada en negrita es obligatoria, la otra es adicional)

- Burkum, M. Y Spagnolo, A. **Nociones de Economía Política**. Ed. Zavalía. 1986.
- Castro A. y Lessa, C. **Introducción a la Economía**. Ed. Siglo XXI. 1998
- Demarco, G. **Manual de Economía**. Ed. Departamento de impresiones de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba. 1994
- Folladori, G. Y Mellazzi, G. **Economía de la sociedad capitalista**. Ed. de la Banda Oriental S.R.L. 1987
- González, N., Tomasini, R. y Alá Rué, P. **Introducción al estudio del ingreso nacional**. EUDEBA. 1997
- Guerrero, D. y otros. **Manual de Economía Política**. Editorial Síntesis. 2002
- Mankiw, G. **Principios de economía**. Ed. Mc. Graw Hill. 1998
- Mochón, F. Y Beker, V. **Economía. Principios y aplicaciones**. Ed. Mc. GraW Hill. 1995
- Neffa, J. (coord.) y otros. **Actividad, empleo y desempleo. Conceptos y definiciones**. Ed. Asociación trabajo y sociedad. Programa de investigaciones económicas sobre empleo (Piette del CONICET, U.B.A. y U.N.L.P.). Marzo 2000.
- Rosetti, J. **Introducción a la Economía**. Harla editorial. 1994
- Samuelson, P. **Economía**. Ed. Mc. Graw Hill. 2004
- Torres López, Juan. **Economía Política**. Biblioteca Civitas. 1992
- Ventura, E. **Macroeconomía básica y de los sistemas abiertos**. Editorial Nueva Librería. 2001
- Zalduendo, Eduardo. **Breve historia del Pensamiento económico**. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1998
- Zambón, H. **Introducción al pensamiento económico**. Ed. Universidad Nacional del Comahue. 1993.

PROGRAMA ANALITICO

1. La teoría económica. Los economistas y el trabajo científico. El conocimiento económico. Reconstrucción teórica de la realidad. Visión objetiva y visión subjetiva de la economía. La economía como ciencia social y su relación con las otras ciencias. ¿Economía o Economía política? Los discursos económicos.

Bibliografía Orientada:

Burkum, M. Y Spagnolo, A. Nociones de Economía Política. Cap. I a VI

Torres López, Juan. Economía Política. Biblioteca Civitas. 1992. Cap. 1 y 2

Guerrero, D. y otros. Manual de Economía Política. Cap. I

Polanyi, Kart (1947) “Nuestra obsoleta mentalidad de mercado”. Artículo en Commentary 13 (Pág. 109-117)

Demarco, G. Manual de Economía. Cap. I

Ventura, E. Macroeconomía básica y de los sistemas abiertos. Cap. II

Guerrero, D. y otros. Manual de Economía Política. Cap. I y VI

Mochón, F. y Beker, V. Economía. Principios y Aplicaciones. Cap. I

Mankiw, G. Principios de economía. Cap. II

2. El proceso productivo. Sectores y factores de la producción. Concepto de valor agregado. El cálculo económico. Circuito de producción y relaciones sociales. Costos de producción de los bienes (fijos, variables, totales). Costos de oportunidad. Sistema económico y circuito de producción. La división del trabajo.

Bibliografía Orientada:

Samuelson, P. y otros. Economía. Cap. 7

Burkum, M. Y Spagnolo, A. Nociones de Economía Política. Cap. VII, VIII y IX

Castro, A. y Lessa, C. Introducción a la economía. Cap. I y II

Gonzalez, N.; Tomasini, R. Y Ala Rué, P. Introducción al estudio del ingreso nacional. Cap. I

Demarco, G. Manual de Economía. Cap. II

Mankiw, G. Principios de economía. Cap. II y III

3. Economía agregada, flujo de renta. Sistema de cuentas nacionales. Conceptos de Producto Interno y Nacional. Ingreso Nacional. La ecuación macroeconómica fundamental. Los agregados económicos: Economía agregada y flujo de renta: componentes de la Oferta y Demanda Agregada. La construcción de las cuentas nacionales: Concepto y Cálculo. Producción, Renta y Gasto. Agregados a costo de factores y precios de mercado.

Bibliografía Orientada:

Demarco, G. Manual de Economía. Cap. V

Torres López, Juan. Economía Política. Biblioteca Civitas. 1992. Cap 7

Gonzalez, N.; Tomasini, R. Y Ala Rué, P. Introducción al estudio del ingreso nacional. Cap.II

Samuelson, P.y otros. Economía. Cap.20 y 21

Guerrero, D. Manual de economía política. Cap.3.1 y 3.2

Castro, A. y Lessa, C. Introducción a la economía. Cap. III, IV y V

Ventura, E. Macroeconomía básica y de los sistemas abiertos. Cap. 4

Mochón, F. y Beker, V. Economía. Principios y Aplicaciones. Cap. XV y XVI

Burkum, M. Y Spagnolo, A. Nociones de Economía Política. Cap. XIII y XIV

Mankiw, G. Principios de economía. Cap. XXII

4. Mercado de trabajo. Empleo y desempleo. Evolución de la población. Pirámides poblacionales. Distribución del ingreso. Trabajo y empleo. Oferta y demanda de trabajo. Cuestiones demográficas, culturales y tecnológicas. Mercado y Estado en la cuestión del trabajo. Empleo y desempleo: conceptos y medición. Desempleo friccional, estructural y tecnológico. Fluctuaciones de la actividad económica y tasas de desempleo. La situación argentina y regional: datos y cuestiones básicas. Distribución del ingreso, Curva de Lorenz.

Bibliografía Orientada:

Samuelson, P. Economía. Cap. 29.B

Niño, M. y Simonetti. Introducción al análisis cuantitativo en las ciencias sociales. Universidad Internacional de Andalucía. Cap. III

Demarco, G. Manual de Economía. Cap. II y X

Ventura, E. Macroeconomía básica y de los sistemas abiertos. Cap. 16 y 21.4

Neffa, J. (coord.) y otros. Actividad, empleo y desempleo. Conceptos y definiciones. Ed. Asociación trabajo y sociedad. Programa de investigaciones económicas sobre empleo (Piette del CONICET, U.B.A. y U.N.L.P.). 2000.

Mochón, F y Beker, V. Principios y aplicaciones. Cap. XXII

Rosetti, J. Introducción a la Economía. Cap. XVII

Burkum, M. Y Spagnolo, A. Nociones de Economía Política. Cap. XII y XVIII

5. Medición de la actividad económica. Concepto de variable. Flujo vs. Stock. Producto a precios corrientes y a precios constantes. Su significado. Conceptos básicos y cálculo de números índice. Tasas de crecimiento. Corrección de las variables económicas por efectos de la inflación.

Bibliografía Orientada:

Niño, M. y Simonetti. Introducción al análisis cuantitativo en las ciencias sociales. Universidad Internacional de Andalucía. Cap. I y V

Samuelson, P. Economía. Cap. 21

Demarco, G. Manual de Economía. Cap. VI y Apéndice Cap. II

Mankew, G. Principios de economía. Cap. XXII y XXIII

Mochón, F y Beker, V. Principios y aplicaciones. Cap. I (Pto. 4 y Apéndice)

6. Aproximación a las ideas de desarrollo y rol de los Estados. Los debates actuales y el rol del Estado. Los modos de intervención del Estado en la economía mixta. Pobreza, subdesarrollo y desarrollo humano

Bibliografía Orientada:

Torres López, Juan. Economía Política. Biblioteca Civitas. 1992. Cap 17

Informe del PNUD sobre Desarrollo humano.

Samuelson, P. Economía. Cap. 27

Ventura, E. Macroeconomía básica y de los sistemas abiertos. Cap. 21

Burkum, M. Y Spagnolo, A. Nociones de Economía Política. Cap. XX, XXI y XXII

Mochón, F. y Beker, V. Economía. Principios y Aplicaciones. Cap. XXVII

TRABAJO DE CAMPO

ECONOMIA I

1º CUATRIMESTRE AÑO 2009

CARRERA: LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

OBJETIVOS

A los efectos de una comprensión cabal de la Unidad 2 la cátedra propone la realización de un trabajo de campo con una unidad productiva (empresa, microemprendimiento, Pyme) a elección de los alumnos.

Los contenidos de la Unidad son:

El proceso productivo. Sectores y factores de la producción. Concepto de valor agregado. El cálculo económico. Circuito de producción y relaciones sociales. Costos de producción de los bienes (fijos, variables, totales). Costos de oportunidad. Sistema económico y circuito de producción. La división del trabajo.

Los mismos cumplen el requisito de ser un tópico generativo¹, ya que constituyen temas centrales en la asignatura, son accesibles para los alumnos y pueden ser atractivos, ya que comprender el comportamiento económico de una unidad de producción puede resultar sumamente útil para dicha unidad.

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS

El *comprender* en terreno el comportamiento de una unidad productiva real hará que los alumnos adquieran una comprensión que va más allá del hecho de *saber* los contenidos.

La comprensión incumbe a la capacidad de hacer con un tópico una variedad de cosas que estimulan el pensamiento, tales como explicar, demostrar, dar ejemplos, generalizar, establecer analogías y volver a presentar el tópico de una nueva manera. Estos desempeños llevan al alumno a ir más allá de lo que sabe; en lugar de recitar la teoría de los costos va a calcular los costos de una unidad productiva real, comprendiendo luego cómo es la inserción de esa unidad en el sistema económico global.

METODOLOGIA DEL TRABAJO

El trabajo es individual. El alumno tomará contacto directo con una unidad productiva a su elección, no interesando el tamaño de la misma.

a) Primera parte: El alumno a través de entrevistas en profundidad con informantes claves (dueño de la unidad productiva, personal directivo, etc.) realizará su primer contacto con la unidad productiva. Buscará responder los tres interrogantes básicos de la Teoría económica:

- ¿Qué produce? (Bienes o servicios. Cantidades y calidades)
- ¿Cómo produce? (Detalle del proceso productivo. Qué factores de la producción intervienen en él? Regulación del Estado? Impacto ambiental?)
- ¿Para quién produce? (Mercado/s)

La evaluación diagnóstica de la cátedra será continua ya que los alumnos pueden a través de aproximaciones sucesivas comprender cabalmente los contenidos básicos de la ciencia económica: Producción-distribución-consumo. Esta es la primer meta de comprensión.

¹ Término utilizado en el marco conceptual de la enseñanza para la comprensión. Blythe, T. Y otros "La enseñanza para la comprensión". (1999) Editorial Paidós

b) Siguiendo con el hilo conductor de la Unidad 3, los alumnos realizarán un análisis de costos de los bienes y/o servicios producidos².

Los alumnos, algunos de los cuales tienen preconceptos respecto de la asignatura, verán la utilidad de la Teoría de los costos al analizar un proceso productivo concreto, y para ello deberán usar sus conocimientos de manera novedosa ya que cada unidad productiva tiene sus propias particularidades. En esta parte del trabajo los alumnos reconfiguran, expanden, extrapolan y aplican lo que saben. Además desafían los prejuicios, los estereotipos y el pensamiento esquemático. Los ayuda a construir y demostrar su comprensión de la visión microeconómica. La evaluación al igual que la primera parte será continua permitiendo a la cátedra mediante el análisis de cada caso revisar los contenidos con cada trabajo.

c) El alumno deberá entregar un informe escrito que no deberá tener menos de 5 páginas ni más de 10 páginas.

d) Al finalizar el cuatrimestre se realizará con la presencia de la cátedra, la puesta en común de los trabajos.

e) Para el seguimiento de los trabajos la cátedra fijará 1 hora semanal de consultas.

General Roca, marzo 2009

Cra. Norma Noya

*Marzo de 2009
Departamento de Publicaciones
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Universidad Nacional del Comahue
General Roca, Río Negro, Argentina.*

publifadecs@hotmail.com

² Bibliografía adicional para el trabajo: Samuelson, P. Economía. (2004) Ed. Mc. Graw Hill. Capítulo 7