

Universidad Nacional del Comahue  
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales  
Lic. En Servicio Social



**Programa Servicio Social en Comunidad**

**2016**

COMPOSICION DEL EQUIPO DE CATEDRA.

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Título</b>	<b>Cargo y Dedicación</b>
Marcela Castañón	Mg en Sociología Rural	P.A.D. 1
Horacio Moya	Lic. en Servicio Social	ASD 2 R. E/Cátedra
Alicia Diez	Lic. en Servicio Social	AYP 2
Nieves Romero	Lic. en Servicio Social	AYP 2
Norma Mora	Lic. en Trabajo Social	ASD 3 R. E/ Cátedra
Daniela Salas	Lic. en Servicio Social	AYP 1

## FUNDAMENTACION

El área, de Servicio Social en comunidad está diseñada como un proceso que se plasma en dos ciclos desiguales - pero al mismo tiempo ligado y vinculado - de acuerdo a los períodos académicos vigentes.

Uno de ellos es el que focaliza – desde el Trabajo Social - lo teórico - metodológico para comprender e interpretar las dinámicas territoriales y los modos de vida que allí acontecen juntamente con los procesos sociales emergentes. El Estado argentino hoy esta diseñando políticas públicas y sociales que dan cuenta de una estatalidad más difusa que representa los ideales de un neoliberalismo versión posmoderna de la dictadura y los años 90.

Un segundo momento a partir del cual los estudiantes ingresan desde los territorios, a la construcción y elaboración de proyectos de intervención, teniendo en cuenta las herramientas conceptuales aprehendidas

La propuesta del área de Servicio Social en Comunidad – *concebida como una profesión orientada a la intervención* - pretende profundizar y contribuir en la producción de conocimientos para intervenir en sistemas sociales complejos, aportando formas innovadoras para diseñar, ejecutar, incidir y evaluar intervenciones sociales fundadas.

Por un lado, significa reafirmar el propósito de contribuir en la formación de un estudiante “*posicionado desde lo ético- político, con solidez en cuanto a fundamentos epistemológicos - teóricos y dominio metodológico- instrumental* para intervenir en diferentes escenarios y espacios, capacitado para el análisis crítico de situaciones sociales y la construcción del campo problemático sobre el cual pensar e implementar estrategias y alternativas de innovación

Por otro, generar espacios que colaboren en la comprensión de las dinámicas particulares en el territorio y sus articulaciones con otras áreas de la política social, así como su dinámica de funcionamiento en la trama intergubernamental e intersectorial. En la actualidad el trabajo comunitario se constituye en una estrategia de intervención fundamental para

aportar al restablecimiento de acciones colectivas y de propuestas en la constitución de la agenda pública como así también la incidencia en las políticas públicas del Estado.

Nos permitimos trabajar con autores no habituales para el Trabajo Social; bajo el presupuesto de que la interdisciplinariedad, coadyuvara a abordar los diferentes ejes presentados, desde el ángulo específico de cada disciplina con el propósito de reflejar el carácter dialectico y complejo en los procesos de formación.

### **Lineamientos para la Construcción de los Ejes Conceptuales**



## **Objetivos Generales:**

- Que los estudiantes alcancen un sustento conceptual que permita la comprensión de los procesos socio - territoriales desde los diferentes niveles de complejidad del contexto económico – político – social y cultural.

## **Objetivos Específicos**

Que los estudiantes adquieran conocimientos y herramientas que les permitan:

- Problematizar los conceptos de comunidad y espacio territorial.
- Conceptualizar el espacio público y sus diferentes dimensiones.
- Reconocer recursos institucionales, Programas y /o Proyectos que aborden las problemáticas comunitarias.
- Analizar la dimensión pública de la reproducción cotidiana de la existencia.
- Reconocer el conflicto y la negociación como constitutivos de los procesos de legitimación de necesidades en el espacio público.
- Caracterizar organizaciones sociocomunitarias desde la complejidad y particularidad de cada una de ellas
- Definir y proponer estrategias y proyectos de intervención con diversos sujetos y problemáticas.
- Recuperar, sistematizar, evaluar e informar.
- Elaborar documentos que recojan procesos y resultados cualitativos y cuantitativos.

## **Contenidos según Plan de Estudio**

- Desarrollo histórico del Servicio Social en Comunidad.
- Concepto de comunidad, pueblo, región y municipio. El hombre y la comunidad.
- Desarrollo nacional, regional y promoción comunitaria.
- La participación comunitaria.
- Promoción y asesoría técnica.
- El método en Servicio Social en Comunidad. Propósitos y objetivos.
- Etapas. Técnicas y procedimientos. Medios auxiliares.
- Distintos tipos de programas.
- Creación, desarrollo y pleno aprovechamiento de los recursos comunitarios
- El trabajo interdisciplinario.
- La Supervisión en Servicio Social en Comunidad.
- Registro y Sistematización.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA**

### **UNIDAD I**

#### **REVISION DE LOS MARCOS TEORICOS CON LOS QUE SE ABORDA EL CONCEPTO DE COMUNIDAD.**

Encuadres conceptuales del Trabajo Social Comunitario.

Revelando los paradigmas que reconfiguran el trabajo social contemporáneos. Desde donde nos paramos hoy.

Dimensiones: macro sociales en el concierto mundial y contexto latinoamericano. Lectura global de Latinoamérica y el concierto mundial.

Consenso de Washington y post consenso.

Consenso de los Commodities, Giro Ecoterritorial y Pensamiento crítico en América Latina.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Barbara Godoy, Romina Manes, Liliana Murdoca y Claudio Robles; “Matrices teóricas de inscripción del proceso metodológico en Trabajo Social, en Proceso Metodológico y los Modelos de Intervención Profesional. UBA. 2013
- TORRES MENDEZ CLARA INES y otra. “Prácticas de formación profesional en Trabajo Social”, Boletín electrónico Sura N° 73, agosto 2002. U. C. R.
- PONTES REYNALDO,” Mediación: Categoría fundamental para el trabajo del asistente social”. En Servicio social Crítico. Cortez Editora. Año 2003.
- EMMERIJ LOUIS, “Teoría y Práctica del Desarrollo: Ensayo Introductorio y Conclusiones de Política” en: Emmerij, Louis y José Núñez del Arco compiladores, El

Desarrollo Económico y Social en los Umbrales del Siglo XXI, BID, Washington. (1997).

- SADER EMIR “Posneoliberalismo en América Latina”. ISBN: 978-987-22065-1-2 (20 x 14 cm) 96 páginas (Buenos Aires : CLACSO - CTA EDICIONES, 2008)
- BRANCOLI JAVIER. “La comunidad: ¿Reconfiguración de lo público o privatización de lo social?” en Políticas públicas y trabajo social. Aportes para la reconstrucción de lo público. Edit. Espacio. 2012.
- MARISTELLA SVAMPA, “Consenso de los Commodities, Giro Ecoterritorial y Pensamiento crítico en America Latina”.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20120927103642/OSAL32.pdf>

#### **COMPLEMENTARIA**

- VASILACHIS DE GIALDINO, Irene. Métodos Cualitativos 1. Centro Editor de Americana Latina. 1993
- PARRA GUSTAVO en Aquin, Nora. “La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los orígenes de la profesión al movimiento de la re conceptualización. Un aporte a los desafíos contemporáneos” Movimientos sociales, conflicto y trabajo social. En El Trabajo social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía. Editorial espacio. 2005.
- Grimson, Alejandro. Video “"Es muy difícil que una sociedad quiera sólo sostener lo logrado" [www.youtube.com/watch?v=mIHdfMICAqk&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=mIHdfMICAqk&feature=youtu.be)
- BRANCOLI Javier, Comunidad (Barbarie) y Sociedad (Civilización) en América Latina. Las organizaciones comunitarias: Herencia, Actualidad y Perspectiva en los Sectores Populares Urbanos. En Revista Debate Público. 2015

## **UNIDAD II**

### **TERRITORIO**

ENCRUCIJADA. EL TRABAJO SOCIAL Y LA INTERVECIÓN MICROSOCIAL.

Territorialidad y Trabajo Social.

Supuestos teóricos, metodológicos e instrumentales para la comprensión e interpretación de los territorios.

El enfoque de Territorios del que deviene el análisis de los modos o mundos de vida y el peso de la dimensión socio-cultural dentro de los diferentes paradigmas socio-técnicos. Tipos sociales.

Las dinámicas territoriales como área de producción y reproducción social.

### **BIBLIOGRAFIA**

- MILTON SANTOS, “O retorno do Território”. En Observatorio Social de América Latina. Año 6. N° 16 CLACSO.2005
- CESAR GOMEZ, Magister María Gisela Hadad, “Territorio e Identidad” Reflexiones sobre la construcción de territorial en los movimientos sociales latinoamericanos”. Instituto de Investigaciones Gino Germani. UBA. CONICET
- MABEL MANZANAL, “Territorios en construcción”. Actores, tramas y gobiernos entre la cooperación y el conflicto.”. “Territorio, Poder e Instituciones, una perspectiva crítica sobre la producción del territorio” ciccus.2007. Argentina.
- CARBALLEDA ALFREDO, “El territorio como Relato. Una aproximación conceptual”. En revista Margen n°76. Marzo 2015.

## **UNIDAD III**

### **ACTORES Y SUS PRÁCTICAS SOCIALES**

Piedras angulares de una perspectiva orientada al actor.

Vida cotidiana: la reproducción. Los niveles de objetivación de la vida cotidiana: autoconservación e individuación. La naturalización – ruptura de la vida cotidiana.

Expresiones de los distintos actores. Acciones colectivas.

- LONG NORMAN. “Sociología del Desarrollo: una perspectiva centrada en el actor”. CIESAS. El colegio de San Luis. México. 2007.
- BRANCOLI Javier Escenarios de la Crisis. La configuración de nuevos escenarios colectivos. BUSCAR FUENTES
- GUTIERREZ Alicia. “Las Practicas Sociales”. Capitulo 3: Las Estructuras Sociales Internalizadas o lo Social hecho Cuerpo. Editorial Universitaria / universidad Nacional de Misiones. Posadas 1997. REFORZAR EN LAS CLASES
- HELLER AGNES. “Sobre el concepto abstracto de vida cotidiana”. En Sociología de la vida cotidiana. Ediciones Península. 1991
- PAROLA RUTH NOEMI, "Acción colectiva e intervención profesional. Consideraciones teóricas - metodológicas a propósito del Trabajo Social Comunitario" Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social Comunitario. 14 - 17 de Noviembre de 2.000

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

AQUIN NORA. “Movimientos sociales, conflicto y trabajo social”. En El Trabajo social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía. Editorial espacio. 2005



## UNIDAD IV

### LAS POLITICAS PÚBLICAS EN EL ÚLTIMO DECENIO

Pensar y vivir la democracia. Su impacto en la creación de las políticas públicas en los distintos modelos de país. Proyectos políticos y la forma que asume el estado.

Incidencia en políticas públicas. Diseño y planificación de planes de incidencia.

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Rinesi, E. (2013). "Tres décadas de democracia (1983-2013)". Revista *Voces en el Fénix*. Año 4. Nro. 31. Pp 6-13. Buenos Aires. Argentina
- Bazzalo, A. (2011). "Discursos habilitantes y nuevos escenarios en las políticas sociales. Matrices, factores y ámbitos de reproducción: el caso de los Centros de Referencia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación". Pp 101-110. En Revista *Debate Público. Reflexión de trabajo social*. Año 1. Nro. 2. Buenos Aires. Argentina.
- Fundación SES. El proceso de incidencia en políticas públicas. Buenos aires 2004
- Weyrauch, Vanesa y Echt, Leandro. El proceso de creación de políticas publicas. Analizar el contexto para un efectiva planificación de la incidencia, en *¿Como diseñar un plan de incidencia en políticas públicas? CIPPEC. Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) Buenos Aires 2012. Guías 1,2,5,6.7.8*  
[www.vippal.cippec.org](http://www.vippal.cippec.org)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Zeller, N. Marco Conceptual y Metodológico para el Estudio de las Políticas Públicas. Dirección de Investigaciones Instituto Nacional de la Administración Pública. 2007

## **UNIDAD V**

### **ESPACIOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCION COMUNITARIA**

Propuestas Metodológicas para promover la construcción de procesos

Cartografía social como itinerarios posibles para el desempeño en el territorio.

Horizontes de la intervención asociada la planificación estratégica.

Formulación de proyectos. Modalidades de elaboración. Tipos de Proyectos: Socio – Comunitarios, Productivos, Capacitación en oficios. Guías y Modelos.

### **BIBLIOGRAFIA**

- ARDÓN M, Serie de cuadernos metodológicos de investigación participativa. Edt Zamorano. IFPRI Y IDRC HONDURAS. 1998.
- MINISTERIO DE SALUD Y AMBIENTE DE LA NACION, Post grado en salud social y comunitaria. Modulo 4. “Herramientas para la planificación local” .pag 81-129. 2005
- ULLA, LUIS Y OTRO. Guía para la elaboración de proyectos sociales. Buenos Aires, Espacio, 2006.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- [www.desarrollosocial.gov.ar](http://www.desarrollosocial.gov.ar) (familia argentina, juventud) guías de presentación de proyectos, productivos, socio-comunitarios y de capacitación.

## BIBLIOTECA VIRTUAL

- [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr)
- [www.biblioteca.clacso.edu.ar](http://www.biblioteca.clacso.edu.ar)
- [www.trabajosocial.fsoc.uba.ar](http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar)
- [www.margen.org](http://www.margen.org)

## PROPUESTA METODOLOGICA

Se procurara – desarrollar un esquema de educación problematizadora, y organizar desde los espacios áulicos estrategias y metodologías orientadas a movilizar no solamente, las estructuras *cognitivas* – *actitudinales* desde un proceso interactivo; sino también con herramientas que promuevan la iniciativa y la capacidad investigativa que vincule el conocimiento a la trama societaria de la que forman parte.

Las mismas permitirán que los estudiantes

- Exposiciones de los estudiantes en base a bibliografía, con el propósito de promover procesos de comprensión, adquisición de la capacidad de apropiación para poder interpelear y dialogar con los textos y reelaborar una posición propia.
- Realización de ejercicios prácticos, tanto en el ámbito áulico como fuera de él, que promuevan el desarrollo del ejercicio pre profesional.
- Proyección y análisis de material audiovisual, con guías de análisis propuestas por el equipo docente

Con las propuestas metodológicas la cátedra pretende

- Procurar que el proceso de aprendizaje áulico sea un espacio de reflexión, intercambio y construcción conjunta que enriquezca la instrumentación metodológica y técnica, favoreciendo una actitud responsable hacia el quehacer profesional.
- Se capacite para el futuro ejercicio profesional, desarrollando una actitud científica, respondiendo a las características y exigencias de la realidad social

- Consolide conocimientos metodológicos básicos y se capacite para el desarrollo de estrategias profesionales de intervención comunitaria, en los ámbitos donde desarrolle su ejercicio profesional.

## EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

CONDICIONES PARA ESTUDIANTES (% asistencia, TP y características de evaluaciones parciales y finales)	
REGULARES	Deberán aprobar dos parciales con un mínimo de 4 Puntos, y el 80% de los trabajos prácticos, el 80% de las actividades programadas (actividades de campo, trabajos presenciales y discusión de seminarios entre otros).
LIBRES	Deberán rendir examen final escrito y oral de todo el contenido del programa y bibliografía. La no aprobación del examen escrito impide la instancia del oral.

## DISTRIBUCION HORARIO SEMANAL

Modulo	Días	Horario
General Roca	Lunes y Miércoles	17hrs a 20 hrs
Neuquén	Lunes y Miércoles	9hrs a 12 hrs



Unco Área Comunidad

## Calendarización.

Fecha	Actividad
21 de Marzo	Presentación
23 de Marzo	Unidad I
28 de Marzo	Unidad I
30 de Marzo	Unidad I
4 de Abril	Practico I
6 de Abril	Unidad II
11 de Abril	Unidad II
13 de Abril	Unidad II
18 de Abril	Practico II
20 de Abril	Unidad III
25 de Abril	Unidad III
27 de Abril	Primer parcial
2 de mayo	Unidad III
4 de mayo	Recuperatorio
9 de mayo	Practico III
11 de mayo	Unidad IV
16 de mayo	Unidad IV
18 de mayo	Practico IV
23 de mayo	Unidad V
25 de mayo	Feriado
30 de mayo	Unidad V
1 de Junio	Unidad V
6 de Junio	Unidad V
8 de Junio	Practico V
13 de Junio	Repaso general
15 de Junio	Parcial II
20 de Junio	Feriado
22 de Junio	Recuperatorio
25 de junio	Final de cuatrimestre

