



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

CARRERA:	LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL
AREA:	FAMILIAR
ORIENTACIÓN:	SERVICIO SOCIAL FAMILIAR
ASIGNATURA:	SERVICIO SOCIAL FAMILIAR
PLAN DE ESTUDIOS:	ORD. 0140/85
FECHA:	Marzo 2016 – 1º Cuatrimestre

Equipo de cátedra Neuquén: Lic. Andrés Ponce de León (PTR-1), Lic. Cecilia Beitía (ASD-1 e/c), Lic. Sandra Gramajo (ASD-2).

Equipo de cátedra Gral. Roca: Lic. Andrés Ponce de León (PTR-1), Lic. Liliana Enriquez (ASD-1e/c), Lic. Laura Arrúe (AYP-1)

FUNDAMENTACION

La asignatura integra el área teórico-metodológica de la formación profesional y sus contenidos conforman el encuadre para la intervención con familias. Es correlativa para acceder a la "Práctica de Servicio Social Familiar", perteneciente a esta misma Orientación, manteniéndose de esta manera la consistencia epistemológica y conceptual durante tres cuatrimestres continuos en el campo del Trabajo Social Familiar.

En el desarrollo del programa se presentan diversos campos disciplinares que estudian a la familia desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, para luego centrarnos y profundizar en la consideración de la familia como ámbito de co-transformación para el Trabajo Social Familiar, aportando los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de esta posición.

Por tratarse del estudio científico de relaciones sociales de la vida cotidiana en las cuales simultáneamente nos encontramos inmersos, se requiere alcanzar cierto nivel de conceptualización (al que se llega a través del análisis vivencial primero, alejamiento para la objetivación y por último la comprensión teórica del fenómeno) para luego analizar y definir las intencionalidades desde la propia significación profesional en un proceso de intervención concreto.

Los lineamientos y sugerencias emanados de la F.A.U.A.T.S. (Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social) y los debates actuales en torno a la organización curricular, orientan hacia una estructura basada en el criterio de las problemáticas complejas, abandonando paulatinamente el viejo criterio de los niveles de abordaje. En este sentido, se plantea este programa como preparatorio para realizar intervenciones profesionales en el campo del Trabajo Social Familiar, entendiendo lo familiar como perspectiva de trabajo profesional frente a las problemáticas sociales, económicas, culturales y políticas actuales.

Se presentan en este programa contenidos y desarrollos del Proyecto de Investigación 04 D070 denominado "La Familia como ámbito de co-transformación: una propuesta para el Trabajo Social Familiar", continuación de uno anterior: 04 D060, denominado "Aproximaciones conceptuales, históricas y epistemológicas al Trabajo Social Familiar"; así como también contenidos y desarrollos del Proyecto de Extensión denominado: "Cuidado y atención de la vejez".

El programa se estructura sobre la base del siguiente eje:

El Trabajo Social Familiar adquiere un significado social y personal en la dinámica de la estructura social e institucional en la que se realiza. Es por ello que la profesionalidad del Trabajador Social operando con familias reside en la posibilidad de comprender y explicar las razones y el sentido de las acciones, lo que supone una síntesis epistemológica, teórica, metodológica y por ende interventiva.

El propósito que orienta esta propuesta de trabajo es:

Promover la construcción de síntesis, provisionales, teórico-prácticas que permitan un abordaje comprensivo de la intervención en el campo familiar.

PROPÓSITOS para las unidades didácticas del programa:

- Facilitar el abordaje de la complejidad de la realidad social a partir de su descripción desde diferentes niveles de análisis, punto de partida para la construcción de un marco teórico y esquemas operativos para la intervención familiar.
- Posibilitar la diferenciación de enfoques y perspectivas teóricas que permitan comprender a aquellos que orientan el Trabajo Social Familiar como ámbito de intervención profesional.
- Generar instancias para la construcción de un posicionamiento acerca de las estrategias y técnicas de intervención, reconociendo el espacio institucional como contexto de intervención profesional y las características centrales de las problemáticas familiares más frecuentes.

CONTENIDOS BÁSICOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (Ord. 140/85): Antecedentes y desarrollo histórico. Diferentes enfoques. La familia como estructura básica. La familia como unidad de atención y contexto de intervención. Problemática familiar. Asistencia y promoción de la familia. La relación profesional. Técnicas y procedimientos. Registro y Sistematización.

CONTENIDOS

Unidad I: LA FAMILIA DESDE DIVERSAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y DISCIPLINARES.

Idea Básica: Los diversos campos disciplinares que toman a la Familia como ámbito de estudio y análisis representan hoy un valioso caudal teórico y metodológico en el campo de las Ciencias Sociales. Es necesario diferenciar enfoques y concepciones de la familia en tanto ámbito de investigación, de información y de intervención, dado que estas categorías aparecen en la práctica profesional de los Trabajadores Sociales en las distintas áreas de inserción laboral/institucional.

Contenidos temáticos: Familia: Enfoque Histórico-Social, Económico, Psicológico, Jurídico, Religioso y Antropológico. Familia, autoridad, parentesco y herencia. Familia como Unidad de Análisis. Familia y Políticas Sociales. Familia y Trabajo Social: aproximaciones conceptuales, históricas y epistemológicas.

Bibliografía obligatoria:

BOURDIEU, Pierre (1994) *El espíritu de familia.* "L'esprit de famille", Raisonspratiques sur la théorie de l'action. Editions du Seuil. Traducción de María Rosa Neufeld.
de Trabajo Social UBA.

EROLES, Carlos (comp.) (1998) "Familia y Trabajo Social" Buenos Aires: Espacio Editorial. Cap. II
GONZÁLEZ, Cristina (2005) "Aproximaciones a la reconstrucción histórica-epistemológica del Trabajo Social con Familias". Ficha. Universidad Nacional de Córdoba.

GRAMAJO, Sandra (2008) "Familia y Políticas Sociales". Ficha de cátedra. Neuquén.

KALUF, Cecilia y MAURAS, Marta (1998) "Regreso a casa. La Familia y las Políticas Públicas". Colombia: Santillana – UNICEF. Introducción y Cap. I

PERLMAN, Hellen (1974) "El Trabajo Social Individualizado" Madrid: Ediciones Rialp (1960)

PONCE DE LEON, Andrés (2006) "Familia desde una perspectiva Histórico-social" En: "Familia(s), estallido, puente y diversidad..." Eroles Carlos (comp.) Buenos Aires: Espacio Editorial.

RYCHMOND, Mary (1977) "Caso Social Individual". Buenos Aires: Espacio Editorial (1922)

TRAVI, Bibiana (2006): "La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social". Buenos Aires: Espacio editorial. Prologo.

TRAVI, Bibiana y colab. (2010) El Trabajo Social con Familias: antecedentes históricos, intervención, investigación y formación Profesional. Ponencia en Tercer Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social "Escenario político de Latinoamérica, el desafío del pensamiento crítico en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social". 1 y2 de julio de 2010. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Unidad II: UNIDAD DE INTERVENCIÓN: BASE EPISTEMOLÓGICA, TEORÍAS GENERALES Y TEORIAS OPERATIVAS.

Idea Básica: Abordar la práctica de intervención familiar supone aproximaciones a posicionamientos epistemológicos y teóricos, en tanto que los sentidos que se definen como propósitos (intencionalidades) demarcan determinadas relaciones entre teoría y práctica, y de éstas con las condiciones sociales de su realización.

Contenidos temáticos: (organizados en dos sub-unidades)

Subunidad II. A: Epistemología y Ciencias Sociales. Alternativas epistemológicas: Positivismo, Funcionalismo, Dialéctica y Hermenéutica. Epistemología de la Complejidad. Niveles de Distinción. Teorías Generales: Teoría General de Sistemas y Teoría de la Comunicación Humana: conceptos, características, evolución histórica.

Bibliografía obligatoria:

Von Bertalanffy, Ludwig (s/f) Teoría General de los Sistemas. Recuperado el 19-02-14 de: <http://suang.com.ar/web/wp-content/uploads/2009/07/tgsbertalanffy.pdf>
KEENEY, Bradford (1987) "Estética del Cambio" Buenos Aires: Paidós. Cap. 1 y 2.
MORIN, Edgar (2009) "Introducción al Pensamiento Complejo". Buenos Aires. Gedisa. Parte 1.
PONCE DE LEON, Andrés y CONTRERA, Verónica (2009) "Las bases epistemológicas de la intervención con familias". General Roca, Río Negro: Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. N° 15. UNCo.
WATZLAWICK, Paul et al. (1997) "Teoría de la Comunicación Humana". Editorial Herder. Barcelona, undécima edición. Prefacio, Introducción y Capítulos I a IV.

Subunidad II. B: Modelos de Intervención o Teorías Intermedias: Modelo Estructural, Modelo Comunicacional, Modelo Estratégico. Construcción de la Realidad. La familia como sistema relacional. Genograma. Problema Familiar. Crisis Familiar. Estructura y Proceso. Configuraciones familiares. Ciclo Vital de la Familia. Migración y conflicto familiar.

Bibliografía obligatoria:

ANDOLFI, Mauricio (1984) "Terapia Familiar – Un enfoque interaccional". Editorial Paidós. Buenos Aires. 1984. Capítulo 1 a 4.
BORSOTI, Carlos (1975) "Notas sobre la familia como unidad socioeconómica". Mimeo.
CONTRERA, Verónica y PONCE DE LEÓN, Andrés (2002) "Cuadro comparativo de modelos e Intervenciones". Fichas de cátedra. Neuquén.
HALEY, Jay (1980) "Terapia No Convencional". Amorrortu. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2.
MINUCHIN, Salvador (1982) "Familias y Terapia Familiar". Gedisa. Buenos Aires. Capítulos I a V.
MINUCHIN, Salvador, H. FISHMAN (1992) "Técnicas de Terapia Familiar". Paidós. Barcelona. Cap. 4
UMBARGER, Carter (1987) "Terapia familiar estructural". Amorrortu. Buenos Aires. Primera parte.
SLUZKI, Carlos (1980) "Migración y conflicto familiar" En Revista Terapia Familiar N° 6. Bs. As.
WATZLAWICK, Paul et al. (1997) "Teoría de la Comunicación Humana". Editorial Herder. Barcelona, undécima edición. Prefacio e Introducción.
WATZLAWICK, Paul (1980) "Cambio". Herder. Barcelona. 2º edición.

Unidad III: EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

Idea Básica: Para intervenir de manera creativa y fundada, es necesario que el Trabajador Social comprenda las múltiples relaciones que se establecen entre los aspectos puestos en juego en cada situación de intervención familiar, lo cual se complejiza integrando conocimiento de las problemáticas específicas.

Contenidos temáticos:(presentados en dos sub-unidades)

Subunidad III. A: La intervención en lo Social. El proceso de intervención en el Trabajo Social Familiar. Entrevista. Encuadre. Registro. Informe Social. Hipótesis. Clasificación de Intervenciones. Derivación. Supervisión. Perspectiva de Derechos. Perspectiva de Género.

Bibliografía obligatoria:

BEITÍA, María Cecilia (2013) "Entrevista" Ficha de cátedra. FADECS-UNCo. Neuquén.
CARBALLEDA, Alfredo (2006) "El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la Intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad" Espacio Editorial. Buenos Aires. Cap.1 y 6
CONTRERA, Verónica (2002) "Intervenciones y terapias intermedias". Ficha de cátedra. Servicio Social Familiar. UNCo. Neuquén.
GRAMAJO, Sandra. y FERREYRA ARMAS, María E (2007) *Del dicho al Hecho... Marco conceptual y proceso de intervención profesional*. Ponencia Congreso Latinoamericano de TS. Córdoba.
FUNDACIÓN TEHUELCHÉ (2013) *Acercamiento a las teorías de sexo género*. Material del curso de Género Fundación Tehuelche. Argentina. www.fundaciontehuelche.com.ar
MINUCHIN, Salvador et al (1992) "Técnicas de Terapia Familiar". Paidós. Barcelona. Cap. 1,2 y 3.
MINUCHIN, Salvador (1982) "Familias y Terapia Familiar". Gedisa. Buenos Aires. Capítulo VII.
RICHMOND, Mary (2005) Diagnóstico Social. Siglo XXI Editores de España. (1ra. Ed. 1917, Russel Sage Foundation, New York). Barcelona, España. Disponible en "Google libros".
RICHMOND, Mary (1922) Caso Social Individual. Disponible digitalizado.
SELVINI PALAZZOLI, Mara (1980) "Formulación de Hipótesis. Circularidad y Neutralidad". Mimeo.
TRAVI, Bibiana (2006) "La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social". Espacio Editorial. Buenos Aires. Introducción, Capítulo I y II.

Subunidad III. B: Complejidad e interdisciplinariedad en abordajes de problemáticas familiares. Desocupación, alcoholismo, adicciones, violencia, divorcio, discapacidad, adopción y SIDA. Problemáticas relacionadas a la infancia, la adolescencia y la tercera edad.

Bibliografía obligatoria:

BATESON, Gregory (1985) "Pasos hacia una ecología de la mente". Bs. As.: Lohle.
BUSCAGLIA Leo (1998) "Los discapacitados y sus padres". EMECÉ. Sección III.
CAMDESSUS, Brigitte y otros (1995) "Crisis familiares y ancianidad" Buenos Aires. Editorial Paidós. Primera Parte: Crisis, Estructuras y Relaciones.
GIBERTI, Eva; CHAVANNEAU de GORE, Silvia (1990) "Adopción y Silencios". Buenos Aires: Sudamericana.
PERRONE, Reinaldo y NANNINI (2000) "Violencia y Abusos Sexuales en la Familia". Paidós. Buenos Aires. Primera parte.
RAVAZZOLA, María (1999) "Historias Infames: Los maltratos en las relaciones". Paidós, Buenos Aires. Primera, segunda y tercera parte.
SALGADO SÁNCHEZ, Delia Carmen (2000) "Gerontología Social". Buenos Aires: Editorial Espacio. Capítulo I y II.
ZICARI, Gladys y FORMAGGINI, Martha (1995) "La familia adoptiva". Ediciones Corregidor.
Documentos: Leyes Provinciales y nacionales referidas a la Protección Integral de la Infancia, Leyes referidas a la Violencia Familiar. Convención de los Derechos del Niño. Tratados Internacionales. Propuesta de pautas para "Una Justicia Amigable para la Infancia". Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Guía de Recursos de la Práctica de Servicio Social Familiar (Nqn.) año 2013.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Exposiciones teóricas, trabajos prácticos individuales y grupales. Familia Simulada. Investigación bibliográfica. Utilización de películas para análisis de situaciones familiares, así como también análisis de programas periodísticos y series televisivas seleccionadas a partir de la preferencia de los estudiantes, para analizar sentidos y significados referidos a temática familiar.

CONDICIONES DE ACREDITACION Y EVALUACION

ALUMNOS REGULARES: Aprobación del 100% de los trabajos prácticos, que tendrán posibilidad de ser reelaborados. Aprobación de dos parciales escritos e individuales o sus respectivos recuperatorios. Examen Final Oral.

ALUMNOS PROMOCIONALES (Módulo Neuquén) (Resolución 217/10) Para inscribirse como alumnos promocionales deben tener aprobado examen final de "Servicio Social con Grupos" y "Psicología Social". Cumplir con el 80% de asistencia a las actividades académicas programadas. Aprobar la totalidad de los objetivos programados. Aprobar el 100% de los trabajos prácticos. Aprobar dos parciales con calificación siete (7) o superior cada uno. Aprobar con nota siete o superior un coloquio final de integración.

ALUMNOS LIBRES: Aprobación de examen escrito y oral; el escrito es eliminatorio. Se evaluará opinión crítica del alumno sobre temas y bibliografía. Se rinde sobre la totalidad del programa.

HORARIOS (sede Neuquén): martes de 13 a 17 hs. y jueves de 15 a 17 hs.
(sede Gral. Roca): lunes de 14 a 18 hs. y miércoles de 13.30 a 15.30 hs.

HORARIOS (sede Neuquén): miércoles de 9 a 12 hs.
DE CONSULTA (sede Gral. Roca): martes de 16 a 20 hs.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA GENERAL

- ANDOLFI, Mauricio: "Dimensiones de la Terapia Familiar". Paidós. Barcelona 1985.
- AQUIN, Nora (1999) "Las familias de la nueva pobreza". Buenos Aires: Espacio. Cap. III.
- BATESON, Gregory et al.: "Interacción familiar". Ediciones Bs. As. 1980.
- BATESON, Gregory: "Pasos hacia una ecología de la mente". Lohle. 1985.
- BERENSTEIN, Isidoro: "familia y enfermedad mental". Paidós. Bs.As., 1987. Primera parte.
- BERGMAN, Joel S: "Pescando barracudas". Paidós. Buenos Aires. 1988.
- BERTALANFFY, Ludwig Von: "Teoría General de los Sistemas". Fondo de Cultura Económica. México. Novena reimpresión, 1993.
- CARDENAS, Eduardo J.: "Familias en Crisis. Intervenciones y respuestas desde un Juzgado de Familia". Fundación Retoño. Buenos Aires. 1992.
- CARBALLEDA, Alfredo J.: "La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales". Paidós. Tramas Sociales. Buenos Aires, 2004.
- CARBALLEDA, Alfredo. (2001). *Las políticas sociales y la esfera de la Familia; crisis de legitimidad y representación*. En ELOISA DE JONG (comp.): "La Familia en los albores del nuevo milenio". Buenos Aires: Espacio Ed.
- CARDENAS, Eduardo J.: "Violencia en la Pareja. Intervenciones para la Paz desde la Paz". Editorial Granica. Buenos Aires, 1999.
- CIRILO, Stefano: "Niños Maltratados" Paidós, Barcelona 1994.
- COLETTI, Mauricio y LINARES, Juan L.: "La intervención sistémica en los servicios sociales. Ante la Familia multiproblemática". Paidós. Barcelona, 1997.
- CONTRERA, Verónica (2006) "Familias ensambladas. Aproximaciones histórico-sociales y jurídicas desde una perspectiva constructorista y una mirada contextual". Revista PORTULARIA. Universidad de Huelva, España – Vol. VI N° 2.
- FISHMAN y ROSMAN: "El cambio familiar: desarrollos de modelos". Gedisa. Barcelona, 1990.

GATTINO, Silvia y AQUIN, Nora: "Las familias de la nueva pobreza". Espacio. Bs. As. 1999

GATTINO, Silvia y FLORES, M. Elena: "La Familia y el Trabajo Social. Manual de cátedra". Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. 1995

HACKING, Ian: "¿La Construcción Social de Qué? Paidós. Barcelona. 2001

HALEY, Jay (1993) "Terapia para Resolver Problemas". Amorrortu Editorial. Quinta reimpresión. Buenos Aires.

KLIMOVSKY, Gregorio: "La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales". AZ Editora. Buenos Aires. 2001. Tercera Edición. Pag. 15-25.

KRMPOTIC, Claudia et al: "Trayectoria familiar, ciclos políticos y bienestar" Espacio Bs. As., 2003.

COLETTI, M. y LINARES, J.: "La Intervención Sistémica en los Servicios Sociales ante la Familia Multiproblemática" Paidós. 2004

LAING, Ronald: "El Cuestionamiento de la Familia". Paidós. México 1994.

LO VUOLO, Rubén et al.: "La pobreza... de la política contra la pobreza". Miño y Dávila editores. Ciepp. Madrid. 1999

LUHMANN, Niklas: "Confianza". Ed. Universidad Iberoamericana – Arthropos. Barcelona. 1996.

MATURANA, Humberto R.: "La realidad: ¿objetiva o construida? Tomo II Fundamentos biológicos del conocimiento". Editorial Universidad Iberoamericana – Arthropos. Barcelona. 1996.

MINUCHIN, Salvador: "Calidoscopio familiar". Paidós. Buenos Aires. 1991

PAPP, Peggy: "El proceso de cambio". Paidós. Buenos Aires.

PERLMAN, Hellen (1974) " El Trabajo Social Individualizado" Madrid: Ediciones Rialp (1960)

PITTMAN, F.: "Momentos Decisivos". Paidós. Buenos Aires. 1990.

Revistas: "Sistemas Familiares" años 1985 a 1991. ASIBA. Buenos Aires.

Revistas: "Terapia Familiar". Editorial ACE. Buenos Aires.

PONCE DE LEON, Andrés y otros (1998) "Talleres de prevención del VIH-SIDA" Editorial L&M. Neuquén.

QUINTERO VELÁSQUEZ, Ángela María: "Diccionario especializado en Familia y Género". Lumen Humanitas. Buenos Aires, 2007.

QUINTERO VELÁSQUEZ, Ángela María: "El Trabajo Social y el enfoque sistémico". Lumen Humanitas. Buenos Aires, 2004.

ROUDINESCO, Elizabeth "La Familia en Desorden". Editorial Fondo e Cultura Económica. Primera Edición. Bs. As. 2003.

TORRADO, Susana: "Historia de la Familia en la Argentina Moderna (1870-2000)" Ediciones de la Flor. Buenos Aires, 2003

TRAVI, Bibiana: "La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social". Espacio. Bs.As., 2006

VON FOERSTER, Heinz: "Las Semillas de la Cibernética". Gedisa. Barcelona. 1991.

WATZLAWICK, Paul: "El lenguaje del cambio". Herder. Barcelona. 5º edición, 1992.

WAINERMAN, Catalina: "La vida cotidiana en las nuevas familias. Una revolución estancada?" Lumiere, Buenos Aires, 2005.

Prof. Ponce de León, Andres
 Profesor Titular