

Universidad Nacional del Comahue  
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales  
Lic. En Servicio Social  
Área: Servicio Social en Comunidad.



**Programa 2016**

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Título</b>	<b>Cargo y Dedicación</b>
Marcela Castañón	Mg en Sociología Rural	P.A.D. 1
Horacio Moya	Lic. en Servicio Social	ASD 2 R. E/Cátedra
Alicia Diez	Lic. en Servicio Social	AYP 2
Nieves Romero	Lic. en Servicio Social	AYP 2
Norma Mora	Lic. en Trabajo Social	ASD 3 R. E/ Cátedra
Daniela Salas	Lic. en Servicio Social	AYP 1

## FUNDAMENTACION

El área, de Servicio Social en comunidad está diseñada como un proceso que se plasma en dos ciclos desiguales - pero al mismo tiempo ligado y vinculado - de acuerdo a los períodos académicos vigentes.

Uno de ellos es el que focaliza – desde el Trabajo Social - lo teórico - metodológico para comprender e interpretar las dinámicas territoriales y los modos de vida que allí acontecen juntamente con los procesos sociales emergentes.

Un segundo momento a partir del cual los estudiantes ingresan desde los territorios, a la construcción y elaboración de proyectos de intervención, teniendo en cuenta las herramientas conceptuales aprehendidas.

La propuesta del área de Servicio Social en Comunidad – *concebida como una profesión orientada a la intervención* - pretende profundizar y contribuir en la producción de conocimientos para intervenir en sistemas sociales complejos, aportando formas innovadoras para diseñar, ejecutar, incidir y evaluar intervenciones sociales fundadas.

Por un lado, significa reafirmar el propósito de contribuir en la formación de un estudiante “*posicionado desde lo ético- político, con solidez en cuanto a fundamentos epistemológicos - teóricos y dominio metodológico- instrumental* para intervenir en diferentes escenarios y espacios, capacitado para el análisis crítico de situaciones sociales y la construcción del campo problemático sobre el cual pensar e implementar estrategias y alternativas de innovación

Por otro, fortalecer capacidades para comprender las dinámicas particulares en el territorio y sus articulaciones con otras áreas de la política social, así como su dinámica de funcionamiento en la trama intergubernamental e intersectorial. En la actualidad el trabajo comunitario se constituye en una estrategia de intervención fundamental para aportar al restablecimiento de acciones colectivas y de propuestas en la constitución de la agenda pública como así también la incidencia en las políticas públicas del Estado.

En razón de lo anterior y revisando las últimas tres décadas – caracterizadas por la fragmentación y la complejidad, nos permitimos trabajar con autores no habituales para el Trabajo Social. La interdisciplinariedad, coadyuvara a abordar los diferentes ejes

presentados, desde el ángulo específico de cada disciplina con el propósito de reflejar el carácter dialectico y complejo en los procesos de formación.

Este año proponemos, incorporamos formalmente el trabajo con proyectos de investigación. Teniendo en cuenta que es el tercer año consecutivo que se viene realizando.

Para los estudiantes esto significa desarrollar una estrategia de intervención desde la esfera de la indagación y producción del conocimiento ligado a una aproximación a la realidad local, regional nacional y supranacional que dé cuenta de determinados acontecimientos que cobran relevancia en la actualidad y se enmarcan en los grandes eventos sociales políticos que atraviesan la vida cotidiana de cada uno de los actores y de los pueblos en general.

## Lineamientos para la Construcción de los Ejes Conceptuales



### 3. OBJETIVOS O PROPOSITOS:

Que los estudiantes realicen una experiencia pre profesional de intervención en el encuadre de convenios interinstitucionales que les permitan desarrollar competencias Interpretativas, argumentativas y propositivas, sustentadas conceptualmente.

### 4. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

**Unidad 1:** Anclaje teórico y metodológico: aproximación al campo de intervención

**Unidad 2:** Apertura al dispositivo de intervención

**Unidad 3:** Definiciones a la situación de cambio.

**Unidad 4:** Gestión del proyecto.

**Unidad 5:** Reelaboración y síntesis: formulación del documento final.

## **5. CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALITICO**

El programa del área, se trabaja a partir de los tres ejes conceptuales, mencionados anteriormente, que transversalmente orientan el trabajo en terreno. Entre los contenidos a trabajar se encuentran los siguientes:

- Análisis de los principales problemas sociales contemporáneos, y su repercusión en nuestro país y a escala regional, incentivando una actitud crítica y comprometida respecto de la realidad social.
  - Análisis de las formas de organización social, en los espacios territoriales.
  - Incidencia en las políticas públicas actuales.
  - Elaboración de lectura de realidad.
  - Análisis de las diversas modalidades de presentación de proyectos. Formatos de proyectos de las agencias de cooperación internacional, ministeriales y locales.
    - Elaboración de proyecto de intervención.
    - Implementación del proyecto de intervención. Evaluación de proceso. Elaboración de informes de avance.
- Evaluación del proceso anual. Elaboración de documento académico. Elaboración y presentación de documento de devolución a las instituciones-organizaciones vinculadas a través de convenios.

## 6. BIBLIOGRAFIA

- Barbara Godoy, Romina Manes, Liliana Murdoca y Claudio Robles; “Matrices teóricas de inscripción del proceso metodológico en Trabajo Social, en Proceso Metodológico y los Modelos de Intervención Profesional. UBA. 2013
- TORRES MENDEZ CLARA INES y otra. “Prácticas de formación profesional en Trabajo Social”, Boletín electrónico Sura N° 73, agosto 2002. U. C. R.
- PONTES REYNALDO,” Mediación: Categoría fundamental para el trabajo del asistente social”. En Servicio social Crítico. Cortez Editora. Año 2003.
- EMMERIJ LOUIS, “Teoría y Práctica del Desarrollo: Ensayo Introductorio y Conclusiones de Política” en: Emmerij, Louis y José Núñez del Arco compiladores, El Desarrollo Económico y Social en los Umbrales del Siglo XXI, BID, Washington. (1997).
- SADER EMIR “Posneoliberalismo en América Latina”. ISBN: 978-987-22065-1-2 (20 x 14 cm) 96 páginas (Buenos Aires : CLACSO - CTA EDICIONES, 2008)
- BRANCOLI JAVIER. “La comunidad: ¿Reconfiguración de lo público o privatización de lo social?” en Políticas públicas y trabajo social. Aportes para la reconstrucción de lo público. Edit. Espacio. 2012.
- MARISTELLA SVAMPA, “Consenso de los Commodities, Giro Ecoterritorial y Pensamiento crítico en América Latina”.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20120927103642/OSAL32.pdf>
- VASILACHIS DE GIALDINO, Irene. Métodos Cualitativos 1. Centro Editor de Americana Latina. 1993
- PARRA GUSTAVO en Aquin, Nora. “La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los orígenes de la profesión al movimiento de la re conceptualización. Un aporte a los desafíos contemporáneos” Movimientos sociales, conflicto y trabajo social. En El Trabajo social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía. Editorial espacio. 2005.
- Grimson, Alejandro. Video “"Es muy difícil que una sociedad quiera sólo sostener lo logrado" [www.youtube.com/watch?v=mlHDFMICAqk&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=mlHDFMICAqk&feature=youtu.be)

- BRANCOLI Javier, Comunidad (Barbarie) y Sociedad (Civilización) en América Latina. Las organizaciones comunitarias: Herencia, Actualidad y Perspectiva en los Sectores Populares Urbanos. En Revista Debate Público. 2015
- MILTON SANTOS, “O retorno do Território”. En Observatorio Social de América Latina. Año 6. N° 16 CLACSO.2005
- CESAR GOMEZ, Magister María Gisela Hadad, “Territorio e Identidad” Reflexiones sobre la construcción de territorial en los movimientos sociales latinoamericanos”. Instituto de Investigaciones Gino Germani. UBA. CONICET
- MABEL MANZANAL, “Territorios en construcción”. Actores, tramas y gobiernos entre la cooperación y el conflicto.”. “Territorio, Poder e Instituciones, una perspectiva crítica sobre la producción del territorio” ciccus.2007. Argentina.
- CARBALLEDA ALFREDO, “El territorio como Relato. Una aproximación conceptual”. En revista Margen n°76. Marzo 2015.
- LONG NORMAN. “Sociología del Desarrollo: una perspectiva centrada en el actor”. CIESAS. El colegio de San Luis. México. 2007.
- BRANCOLI Javier Escenarios de la Crisis. La configuración de nuevos escenarios colectivos. BUSCAR FUENTES
- GUTIERREZ Alicia. “Las Practicas Sociales”. Capitulo 3: Las Estructuras Sociales Internalizadas o lo Social hecho Cuerpo. Editorial Universitaria / universidad Nacional de Misiones. Posadas 1997. REFORZAR EN LAS CLASES
- HELLER AGNES. “Sobre el concepto abstracto de vida cotidiana”. En Sociología de la vida cotidiana. Ediciones Península. 1991
- PAROLA RUTH NOEMI, "Acción colectiva e intervención profesional. Consideraciones teóricas - metodológicas a propósito del Trabajo Social Comunitario" Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social Comunitario. 14 - 17 de Noviembre de 2.000

- AQUIN NORA. "Movimientos sociales, conflicto y trabajo social". En El Trabajo social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía. Editorial espacio. 2005
- Rinesi, E. (2013). "Tres décadas de democracia (1983-2013)". Revista *Voces en el Fénix*. Año 4. Nro. 31. Pp 6-13. Buenos Aires. Argentina
- Bazzalo, A. (2011). "Discursos habilitantes y nuevos escenarios en las políticas sociales. Matrices, factores y ámbitos de reproducción: el caso de los Centros de Referencia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación". Pp 101-110. En Revista *Debate Público. Reflexión de trabajo social*. Año 1. Nro. 2. Buenos Aires. Argentina.
- Fundación SES. El proceso de incidencia en políticas públicas. Buenos aires 2004
- Weyrauch, Vanesa y Echt, Leandro. El proceso de creación de políticas publicas. Analizar el contexto para un efectiva planificación de la incidencia, en *¿Como diseñar un plan de incidencia en políticas públicas? CIPPEC. Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) Buenos Aires 2012. Guías 1,2,5,6.7.8*  
[www.vippal.cippec.org](http://www.vippal.cippec.org)
- Zeller, N. Marco Conceptual y Metodológico para el Estudio de las Políticas Públicas. Dirección de Investigaciones Instituto Nacional de la Administración Pública. 2007
- ARDÓN M, Serie de cuadernos metodológicos de investigación participativa. Edt Zamorano. IFPRI Y IDRC HONDURAS. 1998.
- MINISTERIO DE SALUD Y AMBIENTE DE LA NACION, Post grado en salud social y comunitaria. Modulo 4. "Herramientas para la planificación local" .pag 81-129. 2005
- ULLA, LUIS Y OTRO. Guía para la elaboración de proyectos sociales. Buenos Aires, Espacio, 2006.

#### **BIBLIOTECA VIRTUAL**

- [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr)
- [www.biblioteca.clacso.edu.ar](http://www.biblioteca.clacso.edu.ar)



- [www.trabajosocial.fsoc.uba.ar](http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar)
- [www.margen.org](http://www.margen.org)

## 7. PROPUESTA METODOLOGICA:

De manera general el área desarrolla un modelo de *educación problematizadora*, buscando no solo la incorporación intelectual del conocimiento, sino también su trabajo práctico y, especialmente, una participación transformadora del estudiante enfrentando la resolución de problemas que, a su vez, vinculen el conocimiento a la vida social de la que forman parte.

Se pretende Generar estrategias y propuestas pedagógicas adecuadas a cada situación concreta, que posibiliten avanzar desde el conjunto, para promover prácticas pedagógicas, sociales y políticas que permitan mejorar el diseño y puesta en marcha de los procesos de enseñanza, aprendizaje.

La propuesta metodológica se despliega en espacios simultáneos:

- Espacio áulico semanal.
- Supervisiones de equipo e individuales.
- Reuniones con referentes institucionales.
- Espacio interinstitucional.
- Terreno.

## 8. EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

- Actividades bajo la normativa vigente: Reglamento de Prácticas
- Encuentros áulicos semanales. 80% asistencia.
- Evaluaciones parciales bimestrales.
- Producción de documentos.

## 9. DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

- Actividades de campo: 12 horas semanales
- Actividades áulicas: 6 horas semanales

## 10. CRONOGRAMA.

Fecha	Actividad
10 de Marzo	Planificación
17 de marzo	Planificación
24 de Marzo	Feriado
31 de Marzo	Inicio y presentación de la cátedra.
7 de abril	Trabajo bibliográfico.
14 de abril	Presentación centros de practica
21 de abril	Propuestas metodológicas.
28 de abril	Inserción en los Centros de Practica <b>Entrega informe de Practica N° 1</b>
5 de Mayo	Construcción de los marcos teóricos específicos que acompañan los espacios de intervención
12 de Mayo	Lectura de realidad. Tensión Global y microsocial
19 de Mayo	El Proyecto
26 de Mayo	Proyecto <b>Entrega informe de Practica N° 2</b>
2 de Junio	Fortalecimiento de estrategias sobre elaboración de proyectos
9 de Junio	<b>Entrega documento lectura de realidad: contexto de intervención.</b>
16 de Junio	Análisis de experiencias y buenas practicas
23 de Junio	Corte evaluativo individual y grupal
25 de junio	Aspectos metodológicos de la evaluación. <b>Entrega de informe de Practica N° 3</b>
30 de junio	<b>ENTREGA DE PROYECTOS PRACTICA</b>

